



Opfølgingsplan, Favrskov Gymnasium, 2024/25

Område 1:

Område: Elevtrivsel (1)

Indsats: Opmærksomhed på faglig, social og personlig trivsel

Mål: At skabe et undervisningsmiljø, hvor lærere og elever i fællesskab kan skabe rammer, som understøtter oplevelsen af og glæden ved læring, og som minimerer uhensigtsmæssigt pres og bekymringer.

Data: området igangsættes, monitoreres og evalueres i dialog med eleverne (elevrådsformandskab, elevmedlemmer i bestyrelsen) via data fra ETU.

Område 2:

Område: Elevtrivsel (2)

Indsats: Opfølgning på handleplan efter Undervisningsmiljøvurdering (UMV) og design og gennemførelse af ny UMV i forår 2025

Mål: At føre handleplanens punkter ud i livet. At designe ny UMV med supplerende fokus på faglig trivsel

Data: området igangsættes, monitoreres og evalueres i dialog med eleverne (elevrådsformandskab, elevmedlemmer i bestyrelsen) via data fra UMV

Område 3:

Område: Karakterer

Indsats: Opfølgning på skriftlige eksamenskarakterer ud fra socioøkonomisk benchmark

Mål: At der igangsættes udviklingsarbejde i fag hvor karakterniveauet over en årrække ligger signifikant under karakterforventningen med forbedring af disse karakterer til følge.

Data: igangsættes, monitoreres og evalueres i dialog med faggruppen/-grupperne via data fra uddannelsesstatistik.dk



FAVRSKOVGYMNASIUM

Område 4:

Område: Skoleudvikling – Sammen i faglige fællesskaber

Indsats: Gruppebaseret udviklingsprojekt

Mål: At en større gruppe lærere (ca., 20 lærere) planlægger og gennemfører udviklingsarbejde med fokus på undervisning, der styrker faglig trivsel, læring i fællesskab, self efficacy og mestringsoplevelser.

Data: igangsættes bl.a. med udgangspunkt i arbejde ”Pædagogisk gruppe”. Opfølgning i ledelsen og i ”Pædagogisk gruppe”