

Termin	Sommer 2024
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Bente Tinten
Hold	3psC2

Titel 1	Social psykologi – ca. 40 sider
Titel 2	Udviklingspsykologi – ca. 50 sider
Titel 3	Kognition og læring – ca. 60 sider
Titel 4	Personlighed og identitet – ca. 40 sider
Titel 5	Psykologisk metode og kritisk tænkning – ca. 6 sider

Titel 1	Social psykologi
Indhold	<p>Grupper (Ole Schultz Larsen: <u>Psykologiens Veje</u>, Systime, 2008-2018, 3 udgave – her-  efter PV, s. 375-381)</p> <p>Konformitet (PV s. 381-387)</p> <p>Solomon Asch, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=iRh5qy09nNw">http://www.youtube.com/watch?v=iRh5qy09nNw</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=QcmvbXgmdsU&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=QcmvbXgmdsU&amp;feature=related</a></p> <p>Konformitetsforsøg,  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=OC_JfCWYnTQ&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=OC_JfCWYnTQ&amp;feature=related</a></p> <p>Gruppepolarisering/Sunstein m.fl. (Magnus Riisager: PsykC, Frydenlund, 2021 – herefter MR, s. 207-209)</p> <p>Social identitetsteori, ekstremisme og radikaliserings (MR s. 204-223 uddrag)</p> <p>Sensation seeking <a href="http://psychology.iresearchnet.com/social-psychology/personality/sensation-seeking/">http://psychology.iresearchnet.com/social-psychology/personality/sensation-seeking/</a></p> <p>Holdninger (PV s. 411-414)</p> <p>Cases:</p> <p>Information. 17.06.04: Fodboldhooligans vil gerne høre til (uddrag)  <a href="https://www.information.dk/debat/2004/06/fodboldhooligans-gerne-hoere">https://www.information.dk/debat/2004/06/fodboldhooligans-gerne-hoere</a></p> <p>TV 2 Nyheder. 25.08.14: Flere ofre for pigebande står frem: De hev håret af mig  <a href="http://nyheder.tv2.dk/krimi/2014-08-25-flere-ofre-for-pigebande-staar-frem-de-hev-haaret-af-mig">http://nyheder.tv2.dk/krimi/2014-08-25-flere-ofre-for-pigebande-staar-frem-de-hev-haaret-af-mig</a></p> <p>BT 03.09.18: Anja efter 'puttefester': Det er en voldtægtskultur.  <a href="https://www.bt.dk/samfund/anja-efter-puttefester-det-er-en-voldtægtskultur">https://www.bt.dk/samfund/anja-efter-puttefester-det-er-en-voldtægtskultur</a></p> <p>Ekstra Bladet 01.03.16: Kærestepar overfaldet efter bytur (billede)  <a href="https://ekstrabladet.dk/krimi/kaerestepar-overfaldet-efter-bytur-slaaet-med-flaske-og-trampet-i-hovedet/5972793">https://ekstrabladet.dk/krimi/kaerestepar-overfaldet-efter-bytur-slaaet-med-flaske-og-trampet-i-hovedet/5972793</a></p> <p>Politiken 14.10.10: Fulde studerende raserer universitet.  <a href="http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE1082815/fulde-studerende-raserer-universitet/">http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE1082815/fulde-studerende-raserer-universitet/</a></p>

	<p>Miniprojekt om Incel:          FORSKERZONEN 22 januar 2022: Et kig ind i incel-ekstremisternes forskruede verden. <a href="https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/et-kig-ind-i-incelektremisternes-forskruede-verden">https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/et-kig-ind-i-incelektremisternes-forskruede-verden</a>          DR.Nyheder. 26.01 20: Jomfruer, drab og krav om sex: Sådan vokse-          de kvindehadsk incel-kultur frem  <a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/jomfruer-drab-og-krav-om-sex-saadan-voksedekvindehadsk-incelektkultur-frem">https://www.dr.dk/nyheder/indland/jomfruer-drab-og-krav-om-sex-saadan-voksedekvindehadsk-incelektkultur-frem</a>          JP: Forsker: Sådan bliver unge mænd til kvindehadende incels  <a href="https://jyllands-posten.dk/nyviden/ECE13725255/forsker-saadan-bliver-unge-maend-til-kvindehadende-incels/">https://jyllands-posten.dk/nyviden/ECE13725255/forsker-saadan-bliver-unge-maend-til-kvindehadende-incels/</a>          Explainer: Hvad er en incel?  <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=1017186378865630">https://www.facebook.com/watch/?v=1017186378865630</a></p> <p>Foredrag med Johnny: "Er jeg ekstremist?" Johnny fortæller om sit liv som hooligan til at blive nynazist. Herefter vende det hele ryggen og komme tilbage til virkeligheden.</p>
Omfang	6 blokke
Fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme.          Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien.          Kendskab til psykologiske teorier.          Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger.          Hvordan autoriteter, grupper, sociale roller, sociale medier, etc. har indflydelse på individet og dets opfattelse af sig selv og omverden.          Eleverne skal kunne redegøre for og kritisk forholde sig til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg

Titel 2	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>Omsorg (Ravn &amp; Wolf: Psykologi – fra celle til selfie, Columbus, 2015 – herefter RW – s. 11-12)          Udvikling og tilknytning (PV s. 75-81 + 100-105 + 119)          Omsorgssvigt og resiliens (PV s. 125-129 + 130-137)          Undersøgelse af sammenhængen mellem tilknytningsstil og faktorer i barndom og voksenliv (Magnus Riisager: PsykB, Frydenlund, 2023, s. 259-262)          Lille Jørn – TV-Dokumentar          Ingen kære mor – TV-Dokumentar          The Strange situation, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PnFKaaOSPmk">https://www.youtube.com/watch?v=PnFKaaOSPmk</a>          The Still Face Experiment, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0">https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0</a>          Cases:          Mønsterbrud i opbrud. Red.: Jytte Birk Sørensen. Dafolo 2011. S.11-12: Jans historie.          RW s.17: Michael          Margaretha Berg Brodén: <u>Mor og barn i ingenmandsland</u>, Gyldendal 1996: Lene og Tanja          Aud Fossen: <u>Udviklingskriser i barnealderen</u>, Aschehoug 1978: Heidi          Forskningsnyt fra psykologi, 1996, 5(5): Børn af alkoholiske fædre</p>

	<p>Politiken, 31.10.10: Pernille Mainz: Rasmus ville ikke åbne sine øjne, DR.dk, 2016: Ny rapport: Udsatte småbørn har brug for tidligere hjælp (uddrag),</p> <p>Småbarnet (PV s. 107-114) Cases: Berlingske 3009.06:Kærligheden lever af spejlneuroner. <a href="http://www.b.dk/livsstil/kaerligheden-lever-af-spejlneuroner">http://www.b.dk/livsstil/kaerligheden-lever-af-spejlneuroner</a> JP. 20.01.13: På sporet af empati i hjernen. <a href="https://jyllands-posten.dk/protected/premium/viden/article4985893.ece">https://jyllands-posten.dk/protected/premium/viden/article4985893.ece</a> Menneskedyret (5), <a href="http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=menneskedyret&amp;orderby=title&amp;SearchID=40bef7d0-5ecc-419f-b178-f755277aefb9&amp;index=5">http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=menneskedyret&amp;orderby=title&amp;SearchID=40bef7d0-5ecc-419f-b178-f755277aefb9&amp;index=5</a> Spejling forsøg med en klasse</p> <p>Opdragelse og familie (PV s. 158-164) Cases: TV2 Nyhederne 08.06.11: Hippie-opdragelse grobund for succes Berlingske 20.01.11: ”Tigermødre er bare bedre” <a href="https://www.b.dk/verden/tigermoedre-er-bare-bedre">https://www.b.dk/verden/tigermoedre-er-bare-bedre</a></p> <p>Freud (Flemming André Phillip Ravn &amp; Troels Wolf: Psykologi – fra celle til selfie, Columbus, 2015, s. 59-66 (uddrag). Cases: Forskellige små eksempler på forsvarsmekanismer.</p> <p>Foredrag med Katrine Qourning: En rødvinsplettet barndom</p>
Omfang	12 blokke
Fokus-punkter	<p>Evne til at forholde sig kritisk til psykologiske teorier. Kendskab til psykologiske forskningsmetoder. Introduktion til psykologiens teoripluralisme. Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Viden om menneskets livslange udvikling. Kendskab til ældre faseteorier samt moderne spædbørnsforskning. Barnet i familien og familien i samfundet, samt et udviklingspsykologisk blik på <i>alle</i> medlemmer i gruppen og de konflikter, forskellige behov og identitets-projekter kan give. Et mere historisk og kulturpsykologisk perspektiv kan ligeledes lægges på familien som institution og barnet som en kulturel konstruktion.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg,

Titel 3	Kognition og læring
Indhold	<p>Ballonforsøg Pavlov, Watson, Skinner, Bandura og terapi (PV 137-147 + 149-152) Little Albert, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9hBfnXACsOI">http://www.youtube.com/watch?v=9hBfnXACsOI</a> Assertionstræning – hentet fra nettet + hjemmelavede situationer</p>

Puppy Scares Man to Tears, <https://www.youtube.com/watch?v=Xge49FuX5v4>  
Seligman (Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi, ØKNOM, 2002, s.111-112)

Forsøg med ord

Forskellige reklamer

Cases:

DR. 13.03.13: Aarhus giver gaver til raske ansatte.

<https://www.dr.dk/ligetil/indland/aarhus-giver-gaver-til-raske-ansatte>

TV2. 30.09.19: Lærer brugte slik som belønning, men tre børn fik ikke noget.

<https://nyheder.tv2.dk/lokalt/2019-09-30-laerer-brugte-slik-som-beloening-men-tre-boern-fik-ikke-noget?fbclid=IwAR3PQEop09CHwZQsZZFkaxJQg1DUv4WNHrB5I99qVpUy475UVxy32y504yM>

Intro til Piaget: Skolemodenhedstest

Piaget (PV s. 205-218)

Piaget: <https://www.youtube.com/watch?v=TRF27F2bn-A>

og <https://www.youtube.com/watch?v=LAIfzRWYSwQ>

Kognition og Perception (PV s. 167-188)

A Class Divided: [https://www.youtube.com/watch?v=1mcCLm\\_LwpE](https://www.youtube.com/watch?v=1mcCLm_LwpE)

Cases:

TV2, 27.11.23: Echo laver racisme-eksperimenter i ny dokumentar

<https://omtv2.tv2.dk/nyheder/2023/11/tv-2-echo-laver-racisme-eksperimenter-i-ny-dokumentar/>

Vi lavede et eksperiment. <https://www.facebook.com/watch/?v=586361581873629>

Alt det vi deler. [https://www.youtube.com/watch?v=B3\\_52CULpJg](https://www.youtube.com/watch?v=B3_52CULpJg)

Politiken, 06.06.17: Ekspert: Der er en krig i gang om opmærksomheden, og den taber gymnasierne og skolerne. Anne Bølling-Ladegaard,

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/art5976196/Der-er-en-krig-i-gang-om-opm%C3%A6rksomheden-og-den-taber-gymnasierne-og-skolerne>

Virkeligheden. 28.01.14: FORSKNING: DERFOR KAN DU IKKE MULTITASKE.

<https://virkeligheden.dk/hvad-forskningen-siger-om-smartphones-sociale-medier-og-multitasking/>

Hukommelse (PV s. 189-196)

Hjernevask: Kan du stole på din hukommelse (uddrag)

<https://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=9&pageSize=6&search=emneord:%20hukommelse&orderby=title&SearchID=73c1a694-00e8-4681-8e2c-bcc3a0e9fa59&index=2>

Videnskab.dk 30.09.09: Dårlige oplevelser huskes bedre end gode

<http://videnskab.dk/krop-sundhed/darlige-oplevelser-huskes-bedre-end-gode>

Podcast om hukommelse: <https://www.weekendavisen.dk/podcast/24sporgsmaal>

Cases:

Illustreret Videnskab.dk, 19.06.20: Dine minder er en løgn.

Videnskab.dk, 29.10.09: Øjenvidner påvirkes nemt til at vidne forkert.

<https://videnskab.dk/kultur-samfund/ojenvidner-paavirkes-nemt-til-at-vidne-forkert/>

Motivationsprocessor (PV s. 236-238)

Målorienteringsteorien (MR s. 176-178)

Ryan og Decis selvbestemmelsesteori (MR s. 171-174)

Cases:

TV2 10.03.16: Lad skumfidusen ligge: Selvkontrol er nøglen til succes i livet.

	<p><a href="http://nyheder.tv2.dk/samfund/2016-03-10-lad-skumfidusen-ligge-selvkontrol-er-noeglen-til-succes-i-livet">http://nyheder.tv2.dk/samfund/2016-03-10-lad-skumfidusen-ligge-selvkontrol-er-noeglen-til-succes-i-livet</a></p> <p>Videnskab.dk 28.05.09: Selvtillid giver højere karakterer. <a href="http://videnskab.dk/kultur-samfund/selvtillid-giver-hojere-karakterer">http://videnskab.dk/kultur-samfund/selvtillid-giver-hojere-karakterer</a></p> <p>Videnskab.dk 16.11.2010: Belønning ødelægger din motivation <a href="https://videnskab.dk/krop-sundhed/beloening-oedelaegger-din-motivation/">https://videnskab.dk/krop-sundhed/beloening-oedelaegger-din-motivation/</a></p> <p>Vil du have 100 kr for at spille fodbold? + Hjælper du andre for at blive belønnet? (Charlotte Tieka Jensen og Katrine Quorning: Undersøgelser i psykologi, Systime, 2018.)</p> <p>Forsøg med Græshopper</p>
Omfang	14 blokke
Fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme.</p> <p>Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien.</p> <p>Kendskab til psykologiske teorier.</p> <p>Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger.</p> <p>Kendskab til den kognitive psykologi og anvendelse i forhold til f.eks. skole og leg.</p> <p>Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat.</p> <p>Hukommelse og intelligens kan ses i forhold til elevernes egen uddannelsessituation. Det betyder at man kan arbejde med individuelle forskelle med hensyn til motivation og læring, fx kognitiv stil, intelligensprofil, selvopfattelse, betydning af feedback og læringsmiljøets betydning for den enkelte. Metakognition indgår i undervisningen og medvirker til at bevidstgøre den lærende om hensigtsmæssige og uhensigtsmæssig læringsadfærd i forhold til at opnå de relevante studiekompetencer. I den forbindelse kan det også være relevant at fokusere på, hvorfor læring udebliver. Opmærksomhed på forhold, der øver modstand mod læring og at kunne overvinde disse, er en væsentlig læringskompetence. Forskellen på læring og undervisning samt forskellige læringsniveauer i relation til kompetencer og lærer-/elevroller kan skabe bevidstgørelse og muligheder for udviklingen af studiekompetence og evnen til at lære i forskellige situationer.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg

Titel 4	Personlighed og identitet
Indhold	<p>Ungdom (PV s. 321-329 +333-341)</p> <p>Sociolog Anders Petersen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qvH2r3Ysvml">https://www.youtube.com/watch?v=qvH2r3Ysvml</a>)</p> <p>Cases:</p> <p>Pigerne mod drengene (2). TV2.DK 01.02.17 <a href="http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Drengene%20mod%20pigerne%20(2)&amp;orderby=title&amp;SearchID=ad02ddcc-5566-4e99-89a1-8e63058dc3b5&amp;index=1">http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Drengene%20mod%20pigerne%20(2)&amp;orderby=title&amp;SearchID=ad02ddcc-5566-4e99-89a1-8e63058dc3b5&amp;index=1</a></p> <p>Når sabbatår er fucked (1) DR.TV 14.07.19 <a href="https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Limbo%20-%20n%C3%A5r%20sabbat%C3%A5r%20er%20fucked&amp;orderby=title&amp;SearchID=395582b7-e80e-4ad0-beef-6c7eb143e42a&amp;index=1">https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Limbo%20-%20n%C3%A5r%20sabbat%C3%A5r%20er%20fucked&amp;orderby=title&amp;SearchID=395582b7-e80e-4ad0-beef-6c7eb143e42a&amp;index=1</a></p> <p>Politiken 20.02.17: Vellidt gymnasieelev: »Jeg kører med klatten. Nåh ja – og så er jeg forresten på lykkepiller«. <a href="http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art5840896/%C2%BBJeg-k%C3%B8rer-med-klatten.-N%C3%A5h-ja-%E2%80%93-og-s%C3%A5-er-jeg-forresten-p%C3%A5-lykkepiller%C2%AB">http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art5840896/%C2%BBJeg-k%C3%B8rer-med-klatten.-N%C3%A5h-ja-%E2%80%93-og-s%C3%A5-er-jeg-forresten-p%C3%A5-lykkepiller%C2%AB</a></p> <p>Kristeligt Dagblad. 29.04.10: Kropsidealer presser unges selvværd</p>

	<p><a href="http://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/kropsidealer-presser-unges-selvværd">http://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/kropsidealer-presser-unges-selvværd</a></p> <p>Stress (PV s. 439-449) Cases: Berlingske. 16.11.17: Helena på 17 år gik ned med stress: »Mine ben knækkede under mig. Jeg hulkede og græd«. <a href="https://www.berlingske.dk/samfund/helena-paa-17-aar-gik-ned-med-stress-mine-ben-knaekkede-under-mig.-jeg-hulkede-og">https://www.berlingske.dk/samfund/helena-paa-17-aar-gik-ned-med-stress-mine-ben-knaekkede-under-mig.-jeg-hulkede-og</a> Information. 23.01.17: Gymnasieelever er lige så stressede som de 20 pct. mest stressede voksne. <a href="https://www.information.dk/indland/2017/01/gymnasieelever-lige-saa-stressede-20-pct-mest-stressede-voksne">https://www.information.dk/indland/2017/01/gymnasieelever-lige-saa-stressede-20-pct-mest-stressede-voksne</a></p> <p>Attributionsteori og coping (MR s. 168-173)</p> <p>Foredrag ved Rasmus, der fortæller om sit eget liv med angst og OCD</p>
Omfang	7 blokke
Fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. At være ung i det senmoderne samfund med muligheder og begrænsninger. Hvilke udfordringer er der for ungdommen i dag? Hvorfor er det så svært at være ung i dag? Opdragelse, familie, tilknytning, køn, samfund, mm indgår som forklaringer/svar på ovennævnte spørgsmål. Stress betydning for de unge i det senmoderne samfund og hvordan det påvirker det dem. Hvad er normalitet? Hvorfor og hvordan mennesker bliver psykisk syge. Psykisk dysfunktionalitet omfatter det felt, hvor det enkelte individ ikke fungerer tilfredsstillende i forhold til eget liv og det omgivende samfund. Man kan perspektiverende inddrage problemer med at definere et normalitetsbegreb og dets betydning for diagnosticering af psykisk sygdom, samt hvordan synet på normalitet ændrer sig historisk og kulturelt.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde

Titel 5	Psykologisk metode og kritisk tænkning
Indhold	Psykologiens videnskabelige metoder (MR s. 18-41 (uddrag)) Ved Det Grønne Bord: PsykC
Omfang	1 blokke
Fokus-punkter	<p>Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde