

Undervisningsbeskrivelse

Termin	2021-2024
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Samfundsfag, niveau A
Lærer	Allan Kondrup Mortensen (AL)
Hold	3x saA

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Køn og ligestilling (Grundforløb)
Titel 2	Dansk politik i et kommunalvalgsår
Titel 3	Bandekriminalitet (afbrudt før afslutning pga. konflikt i Ukraine)
Titel 4	Krig i Europa
Titel 5	Dansk økonomi på rutsjebanetur (1.g + 2.g)
Titel 6	Ungdom i senmoderniteten. Det gode liv?
Titel 7	Folketingsvalg 2022. Kampen om magten.
Titel 8	Ulighed i Danmark.
Titel 9	Migration i Europa. Hvad gør EU?
Titel 10	Velfærdsstaten under pres.
Titel 11	Konkurrencestaten Danmark i en global økonomi
Titel 12	Kampen om klimaet. Hvem har ansvaret – hvordan løser man problemet?
Titel 13	Kulturmøder i Danmark
Titel 14	Dansk udenrigspolitik i en ustabil verdensorden
Titel 15	Demokrati, magt og CO2-afgift på landbruget

Titel 1	Køn og ligestilling
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: <i>Luk samfundet op!</i>, Columbus 2017: '2.1: Hvad er socialisering' https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140 https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=296 'Det økonomiske kredsløb' https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=222</p> <p>Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: <i>Luk samfundet op!</i>, Columbus 2022: '8.2: Hvordan fungerer markedet' https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=406 'Tekstboks 6.1: Magt- forskellige magtbegreber' https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=439#c2098</p> <p>Henriksen, Per: <i>Økonomi ABC</i>, Columbus 2013, s. 74-76 Storr-Hansen, Anna m.fl.: <i>Køn og ligestilling</i>, Columbus.: 'Mål og midler i ligestillingspolitikken' https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlaget-columbus.dk/index.php?id=140#c520</p> <p>Supplerende materiale: Udvalgte figurer og tabeller fra bl.a. danmarks statistik om ligestilling. https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/levetilkaar/ligestilling/ligestillingswebsite - <i>Håndværkere kan ikke følge med efterspørgslen – det giver ventetid og høje priser</i>, TV2.dk 28.10.2020 https://nyheder.tv2.dk/business/2020-10-28-haandvaerkere-kan-ikke-foelge-med-efterspørgslen-det-giver-ventetid-og-hoeje - <i>Explainer: Hvorfor strejker sygeplejerskerne?</i> 06.05.2021 https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_hvorfor-strejker-sygeplejerskerne_245993 - <i>Økonom: Skal kvindefag løftes til samme niveau som mandefag, vil det skabe en lavine i danske lønninger</i>, DR.dk 29.04.2021 https://www.dr.dk/nyheder/penge/oekonom-skal-kvindefag-loeftes-til-samme-loenniveau-som-mandefag-vil-det-skabe-en - <i>Skab konkurrence: Løs sygeplejerskestrejken ved at privatisere sundhedsvæsenet</i>, Politiken 25.08.2021 https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8335309/L%C3%B8s-sygeplejerskestrejken-ved-at-privatisere-sundhedsv%C3%A6snet - <i>Debatten: Mere barsel til far?</i>, DR.dk 16.09.2021 https://www.dr.dk/drtv/se/debatten_mere-barsel-til-far_274334</p>
Omfang	10 moduler af 95 min varighed
Særlige fokuspunkter	Fokus i forløbet var at introducere eleverne for samfundsfag og dets områder: økonomi, sociologi og politologi. Indholdsmæssigt koncentrerede forløbet sig om ligestillingsudfordringer i Danmark. I forbindelse med forløbet blev der afholdt en studieretningsdag (hvor eleverne introduceredes for de forskellige fag i gymnasiet og de studieretninger de indgår i).

Faglige mål:

- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå
- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer
- formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber
- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
- undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder

Titel 2	Politik 1 – introduktion. Dansk politik i et kommunalvalgsår
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Brandt Sørensen, Anders & Broholm, Anders: <i>Byrådet – magt og politik i baghaven</i>, Forlaget Columbus 2021 (2. udgave), s. 28-30 (teori om vælgeradfærd) + 43-46 (teori om konstitueringsaftaler)</p> <p>Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: <i>Luk samfundet op!</i>, Columbus 2017 (3. udgave): Side 110-117 (om politiske ideologier – OBS. Siderne fordelt på grupper, så den enkelte elev har kun læst nogle af siderne) + side 127-131 (demokrati og demokratiopfattelser)</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Valgresultat fra kommunalvalget 2017, Favrskov kommune https://www.kmdvalg.dk/kv/2017/k84713710.htm og folketingsvalget 2019, Favrskov-kredsen https://www.kmdvalg.dk/fv/2019/F808710.htm</p> <p>- Valgresultatet kommunalvalget 2021, Favrskov kommune https://www.dr.dk/nyheder/politik/resultater/kommunalvalg/kommune/Favrskov</p> <p>- <i>Favrskov får konservativ borgmester efter langstrakte forhandlinger</i>, DR.dk 17.11.2021 https://www.dr.dk/nyheder/politik/kommunalvalg/favrskov-faar-konservativ-borgmester-efter-langstrakte-forhandlinger</p> <p>- <i>Sådan kan partierne gaffe den stemme, du ikke gav dem</i>. www.dr.dk, 14. november 2021</p> <p>- <i>På valgnatten forhandles der ikke kun om magt: Se listen over de mest lukrative ben</i>. www.dr.dk, 15. november 2021</p> <p>Efter valglussing: Socialdemokratiet må have bedre øje for de underprivilegerede i storbyerne, www.altinget.dk, 30. november 2021</p> <p>- <i>Statsministerens nytårstale</i>, 01.01.2022</p>
Omfang	9 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	<p>I forløbet har klassen beskæftiget sig med kommunalvalget i Favrskov kommune. Indledningsvist har holdet arbejdet med demokratiopfattelser og undersøgt de politiske partier med fokus på deres ideologi/mærkesager på både lokalt og nationalt niveau. Fokus har herefter været på spillet om magten i forbindelse med konstitueringsforhandlingerne, og en afsluttende analyse af vælgerne og deres faldende opbakning til Socialdemokratiet særligt i storbyerne.</p> <p>Der er fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå. - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler.- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber.- Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. |
|--|--|

Titel 3	Bandekriminalitet i Danmark (OBS – forløb afbrudt inden afslutning pga. Ruslands invasion i Ukraine)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>”Fra drengestreger til Bandekriminalitet” af Oliver Skov m.fl, Columbus 2018. Side 15-19 ”Ungdomssociologi” af Yvonne Mørck m.fl, Columbus 2011 (2.udgave). Side 147-151 (teorier om kriminalitet) + 202-205 (hvordan virker straffene?) Om forskellige former for straf: https://ret.systeme.dk/?id=150, sidst læst 22.juni 2022 Om ”Straffens formål” fra https://www.forbrydelseogstraf.dk/straffens-formaal. Sidst læst 22.juni 2022</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>”Debat: Derhjemme var jeg forkert. I skolen var jeg forkert. Så jeg gik derhen, hvor vi var sammen om at føle os forkerte. Over til dem, der også har lært at elske vold” fra Politiken, 15. januar 2022 ”Ny bandepakke skal sikre mere tryghed for danskerne” af Søren Pape, www.konservative.dk 24. marts 2017 ”Zenia Stampe: Min retsfølelse er også krænkert” fra www.b.dk, 9. september 2017 ”Bandekrignerne – en insider åbner op”. Dokumentar fra 2013, instrueret af Thomas Heurlin” Podcast Genstart på P1 ”Thug Life”, 22. november 2021 Diverse statistik om udvikling i kriminalitet og de kriminelles baggrund.</p>
Omfang	9 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	<p>I efteråret opstod der en række episoder med skyderier mellem medlemmer af forskellige bander i Storkøbenhavn. Forløbet havde fokus på at forstå Banderne og deres medlemmer med afsæt i både kvantitativ og kvalitativ empiri, samt teorier om kriminalitet. Herefter har holdet med udgangspunkt i forskellige tilgange til straffens formål og viden om straffens effekt (og risiko for recidivitet) diskuteret hvordan man som samfund skal straffe de (bande)kriminelle.</p> <p>Undervejs har der også været fokus på kvantitativ metode og læsning af tabeller, mørketal i undersøgelser, arbejde med hypoteser.</p> <p>Der er fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser- undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold- forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre- forholde sig kritisk til forskelligartede materialer fra forskellige typer afsendere og anvende viden om samfundsvidenskabelig metode til at gennemføre mindre empiriske undersøgelser |
|--|---|

Titel 4	International Politik 1. Krig i Europa
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>”International PolitikNU” af Clemens Østergaard m.fl. Systime 2016 (2. udgave). Side 12-15 (introduktion til disciplinen IP)</p> <p>”IP-bogen” af Jakob Skött og Jesper Hjarbæk. Columbus 2018. Side 27-30 (magt i IP) + 36-47 (realisme og neo-realisme) + 54-68 (liberalismen og de tre ’underteser’)</p> <p>Supplerende materiale</p> <p><i>Explainer: Hvorfor flexer Putin sine militærmuskler</i>, dr.dk 01.05.2021 https://www.dr.dk/nyheder/udland/hvorfor-flexer-putin-sine-militaermuskler-paa-graensen-til-ukraine</p> <p><i>Explainer: Hvordan kan Rusland true mægtige NATO</i>, dr.dk 21.01.2022 https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-hvordan-kan-rusland-true-maegtige-nato_297077</p> <p><i>Explainer: derfor er Putin ligeglad med sanktioner</i>. Dr.dk 25. februar 2022 https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-derfor-er-putin-ligeglad-med-sanktioner_303428</p> <p><i>Det begyndte med vestens liberale overmod</i>, Stephen M. Walt i information 29.01.2022 https://www.information.dk/udland/2022/01/vestens-liberale-overmod-lagde-grunden-ukraine krisen</p> <p>Artikel: https://www.dr.dk/nyheder/udland/putin-og-xi-staar-sammen-mod-ukrainemen-hvor-langt-fra-4-februar-2022</p> <p>Artikel https://www.information.dk/udland/2022/02/vesten-taget-tunge-sanktionsskyts-brug-staar-paa-randen-total-oekonomisk-krig 28. februar 2022</p> <p>Artikel: https://www.dr.dk/nyheder/indland/krigen-afsloerer-saarbare-flanker-over-hele-verden-en-gasledning-bliver-pludselig fra den 3.marts 2022</p>
Omfang	9 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed <p>Efter længere tids konflikt mellem Rusland og Ukraine gik Rusland i februar 2022 militært ind i Ukraine. Forløbet har været en introduktion til kernebegreber i International Politik med fokus på aktør- og magtbegrebet, samt de to hovedteoriens syn på international politik. Hvorfor krige mellem stater – og hvordan kan vi sikre fredelig sameksistens på sigt?</p> <p>Centrale problemstillinger:</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Undersøge hvordan magten er fordelt mellem verdens største stater og hvilken verdensorden (polaritetsforhold) der præger international politik lige nu.- Undersøge hvorfor Rusland valgte at invadere Ukraine militært.- Diskutere om Liberalismens 'optimistiske' (lineære historieopfattelse) syn på international politik skal smides på porten. |
|--|---|

Titel 5	Økonomi 1. Dansk økonomi på rutsjebanetur
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>”Samf på B” af Oliver Boserup Skov, Columbus 2018 (2. udgave). Side 214-233 (minus korte afsnit om målene ’bæredygtighed’ og ’økonomisk lighed’)</p> <p>”Samf på B” af Oliver Boserup Skov, Columbus 2018 (2. udgave). 239-240 (om pengepolitik og valutapolitik) + side 240-248 (om strukturpolitik – med fokus på arbejdsmarkedspolitik og skattepolitik + intro til de økonomiske skoler)</p> <p>”Økonomi-bogen” (i-bog) af Lene Nibuhr Andersen og Jakob Sinding. Systime. Afsnit 7.2 (om finanspolitik) + afsnit 7.6 (intro til Lafferkurven – KUN tekstnederst på link https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=190#c501)</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Artikel: ”Regeringen skovler penge ind under coronakrisen” 17. december 2021 - https://www.berlingske.dk/oekonomi/regeringen-skovler-penge-ind-under-coronakrisen</p> <p>Videoklip: ”Priserne bliver dyrere, men hvorfor bliver alting dyrere?” 13. november 2021 - https://www.dr.dk/nyheder/penge/priserne-skyder-i-vejret-men-hvorfor-bliver-alt-dyrere</p> <p>Artikel: ”Forrygende forår sætter økonomien i højere gear end før krisen” 16. august 2021 - https://www.dr.dk/nyheder/penge/forrygende-foraar-saetter-oekonomien-i-hoejere-gear-end-foer-krisen</p> <p>Artikel: ”Arbejdsløsheden bliver lavere og lavere: »Faldet i ledigheden er helt spektakulær«” – 31. januar 2022. https://www.berlingske.dk/business/arbejdsløsheden-bliver-lavere-og-lavere-faldet-i-ledigheden-er-helt</p> <p>Artikel: ”Dansk økonomi har toppet” fra Børsen 8. april 2022</p> <p>”Den nye varmecheck er landet: her er aftalen” fra www.berlingske.dk 30. marts 2022</p> <p>Video: ”Hvad er Lafferpunktet” fra CEPOS: https://cepos.dk/video/hvad-er-laffer-punktet/</p> <p>Diverse statistik fra dst.dk + ”Økonomisk Redegørelse december 2021”. Fokus på realvækst, ledighedstal, inflation, offentlige saldo, statsgæld.</p>
Omfang	9 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark

- analysere og formidle – skriftligt og mundtligt – empiriske og teoretiske sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi

Centrale problemstillinger:

- undersøge den danske samfundsøkonomi tilstand med udgangspunkt i økonomiske nøgletal – anvende konjunkturbegrebet til at placere den økonomiske udvikling.
- Undersøge hvilke udfordringer den danske økonomi står overfor
- Diskutere fordele og ulemper ved konkrete økonomiske aftaler ('Varmechecken' i 2022 / 'Skattereform' fra 2023)
- Diskutere hvordan man med økonomisk politik kan håndtere de økonomiske udfordringer, som Danmark står overfor

Titel 6	<p>Ung i det senmoderne samfund. Det gode liv?</p> <p>OBS. Relativt kort forløb pga. udskrivelse af Folketingsvalg 2022</p>
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>”Sociologi-bogen” af Søren Juul m.fl, Columbus 2020. Side 219-223 (Giddens) + 227-228 (Ehrenberg) + 231-232 (Baumann) + 233-236 (Rosa)</p> <p>”Når det hele koger over: Hver fjerde unge føler sig stresset” fra www.dr.dk, 6. oktober 2017. Artikel med kvantitativt og kvalitativt empiri.</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>”Kronik. Væk fra præstationspres og mistrivsel i skolen” fra Politiken, 20. juni 2021 (uddrag)</p> <p>”Alex Vanopslagh: Kære unge – i ansvaret ligger meningen” fra www.kristelig-dagblad.dk, 11. oktober 2021 (uddrag)</p> <p>”Forsker: Unge på gymnasiet føler pres, ensomhed og er dårlige til at snakke om det” fra www.dr.dk, 9. september 2019</p> <p>DR lyd – P1 debat. Generation mistrivsel. Sendt 11. oktober 2022 (uddrag – første 15:00 minutter af udsendelsen)</p>
Omfang	6 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser - forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog. <p>Centrale problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - undersøge vha. kvantitativt og kvalitativt materiale unges trivsel. - undersøge hvordan unges fællesskaber forandrer sig i det senmoderne samfund - diskuteret løsninger: hvordan man kan bremse udviklingen og mindske omfanget af mistrivsel blandt unge?

Titel 7	Folketingsvalg 2022. Politik, medier og kampen om magten.
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>”Politik – kultur, konflikt og konsensus” af Jesper Rasmussen, Columbus 2013. Side 33-40 (det politiske system i Danmark) + 119-126 (om mediernes påvirkning af borgerne) + 131-132 + 134-138 (Habermas om mediernes adfærd)</p> <p>”Politik-bogen” af Jakob Jensby m.fl, Columbus 2017. Side 83-90. Politiske skillelinjer – fordelingspolitik og værdipolitik.</p> <p>”Medier og politisk kommunikation” af Finn Rasmussen, Columbus 2018 (3. udgave). Side 96-109 (om valgkampagner og mediestrategier).</p> <p>”Ideologier og diskurser” af Kjeld Sørensen, Columbus 2013. Side 131-133 + 146-148 (om diskurser og diskursanalyse).</p> <p>”Politikken kernestof” (i-bog) af Jesper Rasmussen, Columbus 2021. Afsnit 6.2 (Strøms teori – partiadfærd) + afsnit 7.2 (Columbia-skolen og minervamodellen – vælgeradfærd) https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174</p> <p>”Teknologi og samfund” af Kasper Johansen, Columbus 2021. Side 15-21 (om algoritmer og politik på sociale medier)</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>”Radikale Venstre kræver valg udskrevet senest 4. oktober, ellers væltes regeringen” fra www.nyheder.tv2.dk, 2. juli 2022</p> <p>”Et emne topper overraskende stort danskernes liste over, hvad de vil have politikerne til at løse” fra www.dr.dk, 4. september 2022</p> <p>”Kig godt på disse grafer – de kan blive afgørende for valget” fra www.nyheder.tv2.dk, 14. september 2022. Artikel med introduktion til centrale begreb ’issue ownership’.</p> <p>”Danskerne har nu tre statsministerkandidater at vælge imellem: Her er de uenige” fra www.dr.dk, 23. august 2022</p> <p>”Konservative vil gøre topskatten til fortid om 8 år: den er marineret i misundelse” fra www.dr.dk, 17. august 2022</p> <p>”Ellemann i hårdt angreb på Pape” fra Politiken, 1. september 2022</p> <p>”En gruppe danskere har været afgørende for resultatet valg efter valg – nu ser den ud til at søge mod et nyt parti” fra www.nyheder.tv2.dk, 16. oktober 2022. Introduktion til ’tryghedsvælgerne’.</p> <p>”Det perfekte match: er valgttest en ledetråd eller en snubletråd?” fra www.kristelig-dagblad.dk, 3. oktober 2022</p> <p>”Sådan bruger partierne penge på at ramme dig via Facebook” fra www.nyheder.tv2.dk 9. oktober 2022</p> <p>Introduktion til folketingsvalget: https://www.youtube.com/watch?v=JvrdwD2rp8U</p> <p>”Medierne ødelægger demokratiet, når de gør valget til et realityshow” fra www.information.dk, 13. oktober 2022</p>

	”S og V skal i regering sammen for første gang i 40 år” fra www.dr.dk , 14. december 2022
Omfang	12 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere præcise faglige problemstillinger, herunder hypoteser, og indsamle og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - forholde sig kritisk til forskelligartede materialer fra forskellige typer afsendere og anvende viden om samfundsvidenskabelig metode til at gennemføre mindre empiriske undersøgelser - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog. <p>Centrale problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - undersøge (med inddragelse af teori om partiadfærd) forskellige politiske standpunkter i valgkampen op til FV2022 - undersøge (med inddragelse af teori om vælgeradfærd) stemmemønstre og stemmevandring blandt vælgere ved FV2022 - Undersøge hvordan udvalgte partier fører valgkamp op til FV2022. - Diskutere hvilke styrker og svagheder der er forbundet med SVM-samarbejdet i den nye regering efter FV2022 - Diskutere fordele og ulemper for Venstre ved at gå med i en ny midterregering (SVM-regeringen) - Diskutere (med inddragelse af viden om partiadfærd, vælgernes politiske dagsorden, viden om issueownership, mm.) hvad der kan forklare udvalgte partiers frem- og tilbagegang (ex. Socialdemokratiet, Liberal Alliance og Konservative ved FV2022)

Titel 8	Ulighed i Danmark
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>”Ulighedens mange ansigter” af Jakob Jensby m.fl. Columbus. Side 11-13 + 48-53 + 67-69 + 72-75</p> <p>”Ulighedens mange ansigter” (i-bog) af Jakob Jensby m.fl. Columbus. Afsnit 1.2 (lighedsbegreber) + afsnit 5.1 (konfliktteori/Bourdieu) + afsnit 5.2 (funktionalistiske teori) + afsnit 7.1 (liberalisme og ulighed) + afsnit 7.2 (socialliberalisme og ulighed). https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130</p> <p>”Sociologi-bogen” (i-bog) af Søren Juul m.fl. Columbus. Afsnit 1.2 (sociale strukturer, institutioner og handlende mennesker + strukturer, aktører eller begge dele?). https://sociologibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=136</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>”Velfærdsstaten af for middelklassen – de svageste har vi glemt”, interview med Erik Jørgen Hansen i Information, 1. april 2017</p> <p>”Uddannelse afgør, hvordan det går os i livet” fra Politiken, 19. september 2022</p> <p>”Debat: hvorfor taler ingen om den gode lighed?” fra Politiken, 2.oktober 2016</p> <p>”Arbejdsgiverforening om nedslidning. Kroppen er også et personlig ansvar” fra www.altinget.dk, 17. april 2019</p> <p>”Nyt fra Danmarks Statistik: størst indkomstfremgang i bunden og toppen” fra www.dst.dk, 24.november 2022</p> <p>Udvalgt empiri fra AE-rapport ”Din klasse følger dig gennem livet”, udgivet 27.maj 2020 https://www.ae.dk/files/dokumenter/publikation/temapublikation_din-klasse-foelger-dig-gennem-livet_endelig.pdf</p>
Omfang	12 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser - forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog.

Centrale problemstillinger:

- undersøge omfanget af økonomisk og social ulighed i det danske samfund.
- Undersøg i hvilket omfang negativ og positiv social arv påvirker unge på uddannelsesområdet.
- Sammenligne (med inddragelse af viden om politiske ideologier) forskellige syn på den økonomiske ulighed i Danmark.
- Diskutere (med inddragelse af viden om politiske ideologier og lighedsbegreber) om den stigende økonomiske ulighed i Danmark udgør et problem.
- Diskutere hvordan man kan mindske betydningen af den negative sociale arv på uddannelsesområdet
- Diskutere hvilken betydning udvalgte politiske aftaler (ex. Skattereformen 2023) har for den økonomiske og sociale ulighed.
- Diskutere (med inddragelse af sociologisk viden og viden om aktør og struktur) underklassens muligheder og begrænsninger for at opnå opadgående social mobilitet for sig selv/deres børn.

Titel 9	Migration mod Europa. Hvad gør EU?
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>”Samf på B” (i-bog) af Oliver Boserup Skov, Columbus. Afsnit 4.7 – ’EU – et historisk rids’ + ’hvem gør hvad i EU’</p> <p>”Det politiske Europa” af Hans Branner. Columbus 2017 (3. udgave). Side 31-34 (om formel og reel suverænitæt) + 139-142 (om flygtningekrisen) + 157-162 (politiske integrationsteorier + side 166-168 (om liberal intergovernmentalisme)</p> <p>”Det politiske Europa (i-bog) af Hans Branner. Afsnit 2.1 (integrationsudviklingen – succes eller glidebane?) https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=323</p> <p>”IP & Ø”. Side 218-219 + 232-234</p> <p>Kort introduktion til EU’s asylpolitik: https://www.eu.dk/da/temaer/asyl-og-migration/asyl-og-flygtninge-i-eu/eus-asylpolitik</p> <p>Kort introduktion til flygtningekrisen 2015: https://www.eu.dk/da/temaer/asyl-og-migration/asyl-og-flygtninge-i-eu/flygtningekrisen-2015</p> <p>Kort introduktion til Kommissionens forslag om en ny asyl- og migrationspagt: https://www.eu.dk/da/temaer/asyl-og-migration/ny-asyl-og-migrationspagt</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>”Hvorfor kan Europa ikke blive enig om et nyt migrationssystem?” fra www.information.dk, 23.12.2019. https://www.information.dk/udland/2019/12/hvorfor-kan-europa-enig-faelles-migrationssystem</p> <p>”EU står igen overfor mulig migrationskrise” fra www.thinkeuropa.dk, 25.11.2022. https://thinkeuropa.dk/brief/2022-11-eu-staar-igen-overfor-mulig-migrationskrise</p> <p>”Løkke ønsker flere flertalsafgørelser om EU's udenrigspolitik - på langt sigt” fra Politiken, 8.1.2023.</p> <p>Dokumentarfilm ”EU bag lukkede døre – migrantkrisen”, sendt på DR2 februar 2019</p> <p>Dokumentarfilm ”A/S Fattigdom”, sendt på DR2 april 2016</p>
Omfang	10 moduler af 95 min varighed

Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser- undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold <p>Centrale problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none">- undersøge udviklingen i migrationen mod EU som helhed og udvalgte medlemslande.- Undersøge hvordan EU-samarbejdet har udviklet sig på asyl- og migrationsområdet (inddrage viden om integrationsteorier)- Sammenligne forskellige syn på EU's asylpolitik.- Diskuter hvilke styrker og svagheder der er forbundet med EU's nye aftale på asylområdet.- Diskutere hvordan EU på kort og lang sigt kan håndtere udfordringen med migration mod Europa.-
------------------------------	--

Titel 10	Velfærdsstaten under pres
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>”Velfærdsstaten under pres” (i-bog). Afsnit 1.2 (definitioner på velfærdsstat) + afsnit 1.4 (velfærdsmodellerne) + afsnit 1.5 (forsvar for den universelle model) + afsnit 1.6 (velfærdstrekanten og velfærdsmodellerne) + afsnit 1.9 (universelle versus selektive velfærdsydelser) https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130</p> <p>”Velfærdsstaten under pres” (i-bog). Afsnit 3.1 (den demografisk udfordring) https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146</p> <p>”Velfærdsstaten under pres” (i-bog). Kapitel 7, afsnit 7.1 (finansieringsrollen) https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174</p> <p>”Uligheden mange ansigter” (i-bog). Afsnit 8.7 (intro til konkurrencestaten). https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=185</p> <p>”Professor Nina Smith: Fire røde lamper blinker over den danske økonomi” fra www.mm.dk 24. januar 2023</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>”Pelle Dragsted: Det er bizart og selvmodsigende, når Socialdemokratiet foreslår brugerbetaling på ældrepleje” fra www.altinget.dk 26. juli 2023</p> <p>”S-profil forsvarer omstridt ide om fremtiden ældrepleje: opsparing kan sikre lighed” fra www.altinget.dk 5. august 2023</p> <p>”Så er opgaven defineret: kort uddannelser, mere konkurrence, højere tempo” fra www.akademikerbladet.dk, 28. august 2023</p> <p>”Staten tjener flere milliarder kroner på hurtige studerende” fra www.dm.dk, 26. oktober 2020</p> <p>”Jacob Mark: Vi skal sige nej til at løbe hurtigere og stå sammen om at sænke tempoet” fra www.information.dk, 24. august 2018</p> <p>”Danmark har brug for en statsminister der forsvarer konkurrencestaten” fra www.information.dk, 8. april 2019</p> <p>Diverse empiri på effekter af tidligere uddannelsesreformer (Fremdriftsreformen – gennemførelses hastighed, frafaldsprocent, stress blandt studerende, mm)</p>
Omfang	12 moduler af 95 min varighed

Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå- undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger herpå- forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog. <p>Centrale problemstillinger i forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none">- undersøge hvilke økonomiske udfordringer den danske velfærdsstat står overfor.- Undersøge/sammenligne forskellige politiske syn på den danske velfærdsstat.- Diskutere styrker og svagheder ved 'tvungen opsparring til ældrepleje' i forhold til at håndtere de økonomiske udfordringer, som velfærdsstaten står overfor.- Diskutere styrker og svagheder ved 'reformer af uddannelser' i forhold til at håndtere de økonomiske udfordringer, som velfærdsstaten står overfor.- Diskutere hvordan man (i øvrigt) med politiske reformer kan håndtere de økonomiske udfordringer, som velfærdsstaten står overfor.- Diskutere hvilke (politiske) fordele og ulemper det vil medføre for Socialdemokratiet at stå bag en politiske aftale om 'tvungen opsparring til ældrepleje'.
------------------------------	--

<p>Titel 11</p>	<p>Konkurrencestaten Danmark i en global økonomi - forløb skal ses i sammenhæng med forløb om velfærdsstaten.</p> <p>(+ off-topic: intro til OK 2023 og den danske model)</p>
<p>Indhold</p>	<p>Kernestof</p> <p>”Velfærdsstaten under pres” (i-bog). Kapitel 6 åbningsafsnit + afsnit 6.1 (udfordrer globaliseringen velfærdsstaten? – gennemgået i screencast) + afsnit 6.3 (handelsteorier) + afsnit 6.4 (konkurrenceevne-begrebet) https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=165</p> <p>”Økonomiens kernestof” (i-bog). Kapitel 14, afsnit 14.1 (betalingsbalancen – gennemgået i screencast) https://økonomienskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=200</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>”IMD: Danmark er i top på global konkurrenceevne” fra www.danskindustri.dk, 20. juni 2023</p> <p>Udvalgt empiri med fokus på Danmark som lille, åben økonomi og global verdenshandel: import og eksport, betalingsbalancens løbende poster, direkte investeringer, handelspartnere, etc.</p> <p>Off-topic: Introduktion til den danske model: https://www.youtube.com/watch?v=vX0KJLXR6Mw</p> <p>Off-topic: Introduktion til Overenskomstforhandlinger: https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_hvad-er-en-overenskomst_362074</p>
<p>Omfang</p>	<p>5 moduler af 95 min varighed</p>
<p>Særlige fokus-punkter</p>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger herpå - analysere og formidle – skriftligt og mundtligt – empiriske og teoretiske sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog.

Centrale problemstillinger i forløbet:

- undersøge hvordan Danmarks økonomi klarer sig i den globale økonomiske konkurrence
- Undersøge styrker og svagheder ved Danmarks konkurrenceevne
- Undersøge (med inddragelse af handelsteorier) hvad der kendetegner Danmarks handelsmønstre med udlandet
- Diskuter fordele og ulemper ved udvalgte 'konkurrencestatsreformer' (ex. på uddannelsesområdet) i forhold til at påvirke forskellige aspekter af Danmarks konkurrenceevne
- Diskutere 'konkurrencestatens' styrker og svagheder i forhold til den 'universelle velfærdsmodel'

Titel 12	Kampen om klimaet
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>I-bogen "Klima og bæredygtighed" af Morten Nielsen og Michael Knudsen, Systime. https://klimaogbaeredygtighed.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=55 Afsnit 1.1 + afsnit 1.1.1 + afsnit 1.3 + afsnit 1.3.1 + afsnit 1.3.2 (kort intro til emnet – mennesket og klimaforandringer) Afsnit 2.1 + afsnit 2.1.1 + afsnit 2.1.2 + afsnit 2.1.4 + afsnit 2.2.1 (klimaforandringer og menneskets adfærd: hvordan reagerer vi på klimaforandringer og hvorfor ændrer vi (ikke) adfærd?) Afsnit 4.2 + afsnit 4.3 + afsnit 4.3.1 + afsnit 4.4.1+ afsnit 4.4.3 (KUN indtil overskrift "Afgifter på fossile brændstoffer") – om vækstparadigmet, vækst og planetære grænser, markedsfejl og afgifter som redskab til at regulere forbrug. Afsnit 4.5 + Afsnit 4.5.1 + Afsnit 4.5.2 (bæredygtig økonomi: doughnut-økonomien som alternativ til vækstparadigmet)</p> <p>I-bogen "MetodeNU - introduktion til samfundsfaglige metoder" af Jens Christian Nielsen m.fl. Systime. Afsnit 2.2 (generelt om kvantitativ metode) + 2.2.1 (om spørgeskemaundersøgelser). https://metodenu.systime.dk/?id=131</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>”Debatten. Håb for klimaet?” sendt på DR2 23. november 2023</p> <p>”Debat: Hvad er danskerne villige til at ofre for klimaet” fra Politiken, 16. august 2022</p> <p>”Hvis verden levede som Danmark, ville verden ligge i ruiner” fra www.nyheder.tv2.dk, 10. august 2021</p>
Omfang	10 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulere præcise faglige problemstillinger, herunder hypoteser, og indsamle og bearbejde statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - anvende viden om samfundsvidenskabelig metode til at gennemføre mindre empiriske undersøgelser - påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af foreliggende og egne beregninger, tabeller, diagrammer og modeller med brug af digitale hjælpemidler

Centrale problemstillinger i forløbet:

- Redegøre for begreber som markedsfejl i relation til økonomi og klimaforandringer
- Undersøge (med afsæt i sociologisk viden og viden om vælgeradfærd) danskernes 'klimaholdninger' og 'klimaadfærd'
- Undersøge (med afsæt i Strøm/Molin – herunder inddragelse af viden om partiernes ideologier/værdier) partiernes holdning til klimafgifter
- Diskutere hvilke fordele og ulemper der er forbundet med brugen af afgifter som redskab til at påvirke danskernes klimaadfærd
- Diskutere om forsat økonomisk vækst skal ses som del af problemet eller løsningen på klimaforandringer

Titel 13	Kulturmøder i Danmark. Integration og konflikt.
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>I-bogen ”Ærkedansker Perkerdansker” af Morten Thorndal, Systime. Kapitel 1 – intro + afsnit 1.0 + 1.1 + 1.2 (introduktion til emnet – herunder integration, assimilation og segregation). https://ærkedanskerperkerdanske.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130</p> <p>I-bogen ”Ærkedansker Perkerdansker” af Morten Thorndal, Systime. Afsnit 3.0 + 3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.4 (socialisering, dobbeltsocialisering og etnicitet) og 3.6 (stereotyper, fordomme, Rosenthal) + 3.7 (uddannelse, kontaktteori og fordomme) + 3.9 (Honnet og anerkendelse) + 3.11 og 3.12 (Bourdieu, kapitaler og symbolsk vold). https://ærkedanskerperkerdanske.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=132</p> <p>I-bogen ”PolitikA – veje til medborgerskab” af Christian Jørgensen og Morten Munk, Systime. Afsnit 1.1 om medborgerskabsbegrebet: https://politika.systime.dk/?id=216</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>Diverse empiri fra rapport ”Indvandrere i Danmark 2022” udgivet af Danmarks Statistik december 2022. Uddannelse, beskæftigelse, kriminalitetsindeks, mm.</p> <p>Uddrag af dokumentarserie ”Oprør fra Ghettoen” sendt på DR2, 2015</p> <p>Artikel ”Hvad er strukturel racisme? Og findes der strukturel racisme i Danmark?”, www.videnskab.dk 22.juni 2020</p> <p>Artikel ”Så kom regeringens store ghettoplan. Vi zoomer ind på substansen” fra www.zetland.dk, 2. marts 2018</p> <p>Artikel ”Ghettoplanen handler ikke om at afvikle, menom at udvikle” fra www.information, 8.juni 2020</p> <p>Artikel ”Når børn fra ghettoen tvinges i vuggestue, kan det skade hele familiens integration” fra www.information.dk, 25. februar 2020</p>
Omfang	10 moduler af 95 min varighed
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå

- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser

Centrale problemstillinger:

- undersøge i hvilket omfang at integrationen af ikke-vestlige indvandrere i Danmark er vellykket.
- Undersøge hvad der udfordrer integrationen af etniske minoriteter i det danske samfund.
- Undersøge hvordan borgerne i de såkaldte ghettoområder/parallel-samfund adskiller sig fra borgere udenfor disse områder.
- Diskuter muligheder og begrænsninger ved forskellige politiske redskaber (Nyttejobs/'Ghettoplanen' fra 2018) i forhold til at styrke integrationen af etniske minoriteter i samfundet.
- Diskutere om brugen af 'Nyttejobs' til etniske minoriteter på overførselsindkomst skaber med- eller modborgere.

Titel 14	Dansk udenrigspolitik i en ustabil verdensorden
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>"IP-bogen" (i-bog) af Jakob Sinding og Jesper Rasmussen, Systime https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 Kapitel 5 – intro + afsnit 5.1 + afsnit 5.2 + afsnit 5.3 + afsnit 5.4 + afsnit 5.5 + afsnit 5.6 (udenrigspolitikken mål og midler + udenrigspolitisk adfærd) Kapitel 6 – intro + afsnit 6.1 + afsnit 6.2 + afsnit 6.3 + afsnit 6.4 (hvad er sikkerhed i IP, trusler og sikkerhedspolitik, mm) Kapitel 8, afsnit 8.1 + afsnit 8.2 + afsnit 8.3 – (hvad kommer efter den liberale/amerikanske verdensorden?) Kapitel 10 – intro + afsnit 10.1 + Afsnit 10.4 – (hvordan skal DK føre udenrigspolitik i en verden i forandring?)</p> <p>"Global Politik" (i-bog) af Hans Branner, Systime. Afsnit 5.1 – særligt fokus på tekstboks om "imperial overstretch". https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=189</p> <p>"Global Politik" (i-bog) af Hans Branner, Systime. Afsnit 6.3 (introduktion til FN + FN's magt og afmagt). https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=251</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>"Deadline: vil 2024 ændre verdensorden?" sendt på DR2, 4. januar 2024</p> <p>"Deadline" – debat om Danmarks bidrag til amerikansk ledet mission i Det Røde Hav. Sendt på DR2, 31. maj 2023.</p> <p>"5 grunde til, at Danmark nu tilbyder at gå i front for mission i Hormuz-strædet" fra www.dr.dk, 26. september 2023 (anvendt som afsæt for analyse af fregat i det røde hav, 2024)</p> <p>https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer_hvorfor-er-taiwan-saa-vigtig-for-kina-og-usa_329776</p> <p>"Jeppe Kofod: Derfor skal Danmarks nye udenrigsstrategi hvile på socialdemokratiske værdier" (af tidligere udenrigsminister Jeppe Kofod) fra www.altinget.dk, 11. september 2020</p> <p>"Vores politik skal være styret af 'pragmatisk idealisme'" (af nuværende udenrigsminister Lars Løkke Rasmussen) fra www.altinget.dk, 17. maj 2023</p>
Omfang	8 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	Faglige mål:

- forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed
- undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold

Centrale problemstillinger i forløbet:

- undersøge hvilke årsager der ligger til grund for Danmarks beslutning om at deltage i en amerikansk-ledet mission i Det Røde Hav (mod Houthierne).
- Undersøge hvilken global verdensorden Danmark står overfor i 2024.
- Diskutere hvilke fordele og ulemper for danske interesser, der er forbundet med at føre en 'pragmatisk udenrigspolitik'.
- Diskutere hvordan Danmark skal føre udenrigspolitik i en verdensorden under forandring.

Titel 15	Magt, demokrati og CO2-agifter på landbruget.
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>”Politik – kultur, konflikt og konsensus” af Jesper Rasmussen, Columbus. Side 33-40 (om parlamentarisme og det politiske system i Danmark)</p> <p>”Politikkens kernestof” (i-bog): afsnit 7.2 – kun afsnit om ”Columbia-skolen” (den sociologiske model) + afsnit om ”Michigan-modellen (parti-identifikation)” (teori om vælgeradfærd repetition fra 2.g) https://politikkerskerne-stof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=214</p> <p>”Politik-bogen” (i-bog): afsnit 6.4 om rationel choice teori – særligt afsnit om Downs og Fiorina (teori om vælgeradfærd repetition fra 2.g): https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=340</p> <p>”Politikkens kernestof” (i-bog): afsnit 6.2 – kun afsnit om Kaare Strøm og Molins model (repetition af partiadfærd fra 2.g): https://politikkerskerne-stof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=209</p> <p>”Politikkens kernestof” (i-bog): kapitel 10, afsnit 10.1 + 10.2 + 10.3 om pluralisme, elitisme og korporatisme: https://politikkerskerne-stof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=136</p> <p>”Politikkens kernestof” (i-bog): afsnit 9.1 + 9.2 + 9.3 + 9.4 om magt: https://politikkerskerne-stof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=165</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>”Her er eksperterne tre modeller for en CO2-afgift på landbruget” fra www.altinget.dk 21. februar 2024</p> <p>”Afgifter på landbruget skaber debat på Christiansborg – Støjberg vil stå på bremsen”</p> <p>”Markant flertal af vælgerne ønsker en klimaafgift på landbruget” fra www.altinget.dk 11. oktober 2023</p> <p>”Derfor kan landsbrugsafgiften også blive giftig for Socialdemokratiet” fra www.piopio.dk 1.marts 2024</p> <p>https://danwatch.dk/grafik/4-0-til-landbrugslobbyen/ - artikel fra 23.november 2023</p> <p>https://danwatch.dk/undersogelse/forskere-axelborgs-magt-er-et-demokratisk-problem/ - artikel fra 22. november 2023</p>
Omfang	6 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysere og formidle – skriftligt og mundtligt – empiriske og teoretiske sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå.

- undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold
- undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger herpå.
- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog.

Centrale problemstillinger i forløbet:

- undersøge (med afsæt i Strøm/Molin – herunder inddragelse af viden om partiernes ideologier/værdier) partiernes holdning til CO2-afgift på landbruget
- Undersøge (med afsæt i viden om vælgeradfærd) danskernes holdning til klimaafgifter på landbruget
- Undersøge (med afsæt i viden magt og demokrati) hvordan landbrugets interesseorganisationer forsøger at påvirke politiske beslutninger om klimaafgifter.
- Diskuter hvilken afgift-model, der vil være bedst for den siddende regering/de enkelte regeringspartier.
- Diskutere hvilke konsekvenser det vil have for V at indgå i en aftale om afgift på landbruget.
- Diskutere om landbrugets interesseorganisationer (L og F) mulige politiske indflydelse udgør et demokratisk problem.