

Undervisningsbeskrivelse

Termin	2021-2024
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Samfundsfag, niveau A
Lærer	Thomas Heegaard Sunesen,
Hold	3r saA

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Køn og ligestilling (Grundforløb)
Titel 2	Dansk politik i et kommunalvalgsår
Titel 3	Velfærdsstatens fremtid og social ulighed
Titel 4	Ukraine-konflikten
Titel 5	Dansk økonomi
Titel 6	Folketingsvalg 2022
Titel 7	Unge og trivsel i det senmoderne samfund
Titel 8	Integration og kulturmøde
Titel 9	Dansk udenrigspolitik set i lyset af koranafbrændinger
Titel 10	Klima, bæredygtighed, EU og globalisering

Titel 1	Køn og ligestilling
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: <i>Luk samfundet op!</i>, Columbus 2017: '2.1: Hvad er socialisering' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=296 'Det økonomiske kredsløb' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=222</p> <p>Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: <i>Luk samfundet op!</i>, Columbus 2022: '8.2: Hvordan fungerer markedet' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=406 'Tekstboks 6.1: Magt- forskellige magtbegreber' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=439#c2098</p> <p>Henriksen, Per: <i>Økonomi ABC</i>, Columbus 2013, s. 74-76 Storr-Hansen, Anna m.fl.: <i>Køn og ligestilling</i>, Columbus.: 'Mål og midler i ligestillingspolitikken' https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlaget-columbus.dk/index.php?id=140#c520</p> <p>Supplerende materiale: Udvalgte figurer og tabeller fra bl.a. danmarks statistik om ligestilling. https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/levevilkkaar/ligestilling/ligestillingwebsite - <i>Håndværkere kan ikke følge med efterspørgslen – det giver ventetid og høje priser</i>, TV2.dk 28.10.2020 https://nyheder.tv2.dk/business/2020-10-28-haandvaerkere-kan-ikke-foelge-med-efterspoergslen-det-giver-ventetid-og-hoeje - <i>Explainer: Hvorfor strejker sygeplejerskerne?</i> 06.05.2021 https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-hvorfor-strejker-sygeplejerskerne_245993 - <i>Økonom: Skal kvindefag løftes til samme niveau som mandefag, vil det skabe en lavine i danske lønninger</i>, DR.dk 29.04.2021 https://www.dr.dk/nyheder/penge/oekonom-skal-kvindefag-loeftes-til-samme-loenniveau-som-mandefag-vil-det-skabe-en - <i>Skab konkurrence: Løs sygeplejerskestrejken ved at privatisere sundhedsvæsenet</i>, Politiken 25.08.2021 https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8335309/L%C3%B8s-sygeplejerskestrejken-ved-at-privatisere-sundhedsv%C3%A6snet - <i>Debatten: Mere barsel til far?</i>, DR.dk 16.09.2021 https://www.dr.dk/drtv/se/debatten_-mere-barsel-til-far_274334</p>
Omfang	10 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	Fokus i forløbet var at introducere eleverne for samfundsfag og dets områder: økonomi, sociologi og politologi. Indholdsmæssigt koncentreret forløbet sig om ligestillingsudfordringer i Danmark. I forbindelse med forløbet blev der afholdt en studieretningsdag (hvor eleverne introduceredes for de forskellige fag i gymnasiet og de studieretninger de indgår i).

	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - identitetsdannelse og socialisering - sociale og kulturelle forskelle. <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. <p><i>Økonomi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Det økonomiske kredsløb, <p>Kvalitativ og kvantitativ metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde

Titel 2	Dansk politik i et kommunalvalgsår
Indhold	Kernestof

Brandt Sørensen, Anders & Broholm, Anders: *Byrådet – magt og politik i baghaven*, Forlaget columbus 2017, s. 18-27

Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: *Luk samfundet op!*, Columbus 2022:

'6.2: Hvad er et demokrati?' <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=391>
<https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=438>

'Kapitel 7: Mediernes rolle og den demokratiske samtale' <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=393> <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=399> <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=398> <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=397>

'7.4 Kampen om den politiske dagsorden' <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=396> <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=395> <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=440>

'7.5 Politisk deltagelse og debat på sociale medier'

Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: *Luk samfundet op!*, Columbus (Grøn version)

'Kapitel 5: Politiske ideologier' <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=260>
<https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=261> <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=262>

'Traditionel konservatisme' <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=263>

'Socialisme' <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=264>

'Ideologiske forgreninger' <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=265>

<https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=266> <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=267> <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=268> <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=272>

'Molins model' <https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=283>

Hjarsbæk Rasmussen, Jesper: *Politikkens kernestof*, Columbus 2022

'6.1: Hvad kendetegner et politisk parti?' <https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=175>

Supplerende materiale:

Valgresultat fra kommunalvalget 2017, Favrskov kommune

<https://www.kmdvalg.dk/kv/2017/k84713710.htm> og folketingsvalget 2019, Favrskovkredsen <https://www.kmdvalg.dk/fv/2019/F808710.htm>

- *Derfor er kommunalvalget vigtigt for dig*. DR.dk 25.10.21 <https://www.dr.dk/nyheder/politik/kommunalvalg/derfor-er-kommunalvalget-vigtigt-dig>

- *Veteran mod debutant i kamp om borgmesterkæden*. Tvmidtvest 03.11.2021

<https://www.tvmidtvest.dk/kommunalvalg-2021/favrskov-kommune-veteran-mod-debutant-i-kamp-om-borgmesterkaeden>

- *'Ikke i min baghave': Er borgere hykleriske, når kommunen lægger planer?* DR.dk 26.10.2021 <https://www.dr.dk/nyheder/politik/kommunalvalg/ikke-i-min-baghave-er-borgere-hykleriske-naar-kommunen-laegger-planer>

- *'Frisk og pind: De forhadte vindmøller'* DR.dk 04.11.2021

https://www.dr.dk/drtv/episode/frisk-og-pind_-de-forhadte-vindmoeller_279484

- Valgresultatet kommunalvalget 2021, Favrskov kommune <https://www.dr.dk/nyheder/politik/resultater/kommunalvalg/kommune/Favrskov>

- *Favrskov får konservativ borgmester efter langstrakte forhandlinger*, DR.dk

17.11.2021 <https://www.dr.dk/nyheder/politik/kommunalvalg/favrskov-faar-konservativ-borgmester-efter-langstrakte-forhandlinger>

	<p>- <i>Nu er finansloven landet – her er de 8 vigtigste punkter i aftalen</i>, DR.dk 06.12.2021 https://www.dr.dk/nyheder/politik/nu-er-finansloven-landet-her-er-de-8-vigtigste-punkter-i-aftalen</p> <p>- <i>Wammen fik sin finanslov, og Messerschmidt fik sin modkandidat</i>, AvisenDanmark.dk https://avisendanmark.dk/politik-med-loevkvist-og-dall</p> <p>- <i>Statsministerens nytårstale</i>, 01.01.2022</p>
Omfang	9 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	<p>I forløbet har klassen beskæftiget sig med kommunalvalget i Favrskov kommune. Undervejs i forløbet har de lavet interview med vælgere i Favrskov kommune – primært forældre og bedsteforældre.</p> <p>Der er fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå. - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. - Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler. - Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber. - Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. <p>Der er fokuseret på følgende kernestof:</p> <p><i>Politik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Politiske partier i Danmark og politiske ideologier - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. <p><i>Sociologi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identitetsdannelse og socialisering <p>Kvalitativ metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Grupperarbejde

--	--

Titel 3	Velfærdsstatens fremtid og social ulighed
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Boserup Skov, Oliver m.fl.: <i>Velfærdsstaten under pres</i>. Columbus 2022: '1.7 Den danske velfærdsstat' https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlaget-columbus.dk/index.php?id=138#c313 https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=185</p> <p>Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: <i>Luk samfundet op!</i>, Columbus 2022: 'Tre velfærdsmodeller: Den universelle (socialdemokratiske) velfærdsmodel, Den residuale (liberalistiske) velfærdsmodel, den korporative (konservative) velfærdsmodel' https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441 '9.3: Velfærdsstatens udfordringer' https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=413 '9.4: Velfærdsstatens interne udfordringer' https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=412 'Den demografiske udfordring og nye familiemønstre' https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=462 'Udfordringerne med borgernes forventninger og stigende ulighed' https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=461 'Forandringer på det danske arbejdsmarked udfordrer den universelle velfærdsstatmodel' https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=460 'Fra velfærdsstat til konkurrencestat' https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=409</p> <p>Malling, Søren m.fl.: <i>SamfNU C</i>, Systime 2022: '6.1: Hvem skal sikre velfærden?' https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=212#c837</p> <p>Boserup Skov, Oliver m.fl. <i>Velfærdsstaten under pres</i>. Columbus 2021: 'Forsvar for den universelle model- hvad er retfærdigt?' https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=136 '1.6 Velfærdstrekanten og velfærdsmodellerne' https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=137</p> <p>Jensby, Jakob Glenstrup & Brøndum, Peter: <i>Ulighedens mange ansigter</i>, Columbus 2023: '7.2: Socialliberalismen' (Rawls) https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=181#c390</p> <p>'Tekstboks 8.1: Social mobilitet og karrieremobilitet' https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=189 Per Henriksen: <i>Økonomi ABC</i>, Forlaget Columbus (4. oplag, 2013), s. 75-76</p> <p>Supplerende materiale: - <i>Danmark mangler læger (Episode 1)</i>, DR.dk 09.11.2020 https://www.dr.dk/drtv/se/danmark-mangler-laeger_-konsekvenser-for-danskerne_218275</p>

	<p>- <i>Danskerne kræver mere end staten kan levere</i>, Zetland 28.08.2020 https://www.zetland.dk/historie/s85Ew5zk-aejvz2nA-1300c</p> <p>- <i>Udvikling i antal 0-17-årige og 65+årige fra 2000 til 2040, Forventet udvikling i antallet af 80+årige fra 2020 til 2040</i>, KL 15.09.2020 https://www.kl.dk/nyheder/momentum/2020/2020-15/naeste-aar-vil-der-for-foerste-gang-vaere-flere-aeldre-end-boern-og-unge/</p> <p><i>Mette Frederiksen har ret - velfærdsstaten er udfordret af borgernes forventninger</i>, CEPOS.dk, 19.04.23 https://cepos.dk/debat/mette-frederiksen-har-ret-velfaerdsstaten-er-udfordret-af-borgernes-forventninger/</p> <p><i>Deadline -velfærd eller skattelettelse</i> Dr.dk 06.11.23</p> <p><i>Skatten er på vej ned - men det får ikke danskerne til at arbejde mere, siger økonom</i>, tv2fyn.dk 06.11.23 https://www.tv2fyn.dk/fyn/skatten-er-paa-vej-ned-men-det-faar-ikke-danskerne-til-at-arbejde-mere-siger-oekonom</p> <p>Udvalgte figurer og tabeller fra samfundsstatistik 2023: Figur 12.2, 12.3, 12.4, 12.5,12.9</p>
Omfang	9 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	<p>Der er fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet - formulere viden om faglige sammenhænge med anvendelse af faglige begreber - formidle og analysere på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber <p>Der er fokuseret på følgende kernestof:</p> <p><i>Økonomi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter.
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde

Titel 4	Ukraine-konflikten
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Østergaard, Clemens Stubbe m.fl.: <i>International PolitikNU</i>, Systime 2022:</p> <p>'1.2 International politik i en globaliseret verden' https://ip-nu.systime.dk/index.php?id=1503&L=0</p> <p>'1.3 En verden i opbrud' https://ip-nu.systime.dk/?id=1504</p>

Skött, Jakob Sinding og Rasmussen, Jesper Hjarbæk: *IPbogen*, Columbus 2022:

'1.5 Hvad er magt i international politik?' <https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135>

'Kapitel 2: Hvad kendetegner realismen?' <https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138> <https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139> <https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140> <https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141>

'Kapitel 3: Hvad kendetegner liberalismen?' <https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146> <https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=147>

'Hvad er sammenhængen mellem interdependens og samarbejde?' <https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148>

'Hvorfor går demokratier ikke i krig med hinanden?' <https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149>

'Hvordan fremmer internationale institutioner samarbejde?' <https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150>

'5.2 Hvad er de udenrigspolitiske mål?' <https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162>

'5.3 Hvad er de udenrigspolitiske midler?' <https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162>

Supplerende materiale

- *Explainer: Hvorfor flexer Putin sine militærmuskler*, dr.dk 01.05.2021 <https://www.dr.dk/nyheder/udland/hvorfor-flexer-putin-sine-militaermuskler-paa-graensen-til-ukraine>
- *Explainer: Hvordan kan Rusland true mægtige NATO*, dr.dk 21.01.2022 <https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-hvordan-kan-rusland-true-maegtige-nato-297077>
- *Forstå konflikten om Ukraine: Planlægger Rusland en invasion?*, Tv2.dk 25.01.2022 <https://nyheder.tv2.dk/udland/2022-01-25-forstaa-konflikten-om-ukraine-planlaegger-rusland-en-invasion>
- Udvalgte data om EU, Ruslands og Ukraines økonomi og militæruddgifter
- *Flere gæster nægter at møde op til Vladimir Putins venindes koncert i musikhuset*, Tv2.dk 25.02.2022 <https://nyheder.tv2.dk/lokalt/2022-02-25-flere-gaester-naegter-at-moede-op-til-vladimir-putins-venindes-koncert-i>
- *Derfor er Putin ligeglad med sanktioner*, dr.dk 25.02.2022 <https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-derfor-er-putin-ligeglad-med-sanktioner-303428>
- *Theory in Action: Realism*, <https://www.youtube.com/watch?v=UnKEFSVAiNQ>
- *Debatten: Vesten mod Putin*, dr.dk 03.03.2022
- *Det begyndte med vestens liberale overmod*, Stephen M. Walt i information 29.01.2022 <https://www.information.dk/udland/2022/01/vestens-liberale-overmod-lagde-grunden-ukraine Krisen>
- *Glemmer vi helt den langsigtede vision i den kortsigtede strategi for at isolere Rusland, vil verden om få år se endnu mere farlig ud*, Politiken 18.03.2022 <https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8672854/Glemmer-vi-helt-den-langsigtede-vision-i-den-kortsigtede-strategi-for-at-isolere-Rusland-vil-verden-om-f%C3%A5-%C3%A5r-se-endnu-mere-farlig-ud>
- *Danmarks nye udenrigs- og sikkerhedspolitiske strategi* https://um.dk/-/media/websites/umdk/danish-site/udenrigspolitik/aktuelle-emner/udenrigs-og-sikkerhedspolitisk-strategi-2022/overblik_uss.ashx

Omfang 9 blokke

Særlige fokus-punkter	<p>Der er fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – demonstrere viden om fagets identitet og metoder – formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer - forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed - formulere præcise faglige problemstillinger, herunder hypoteser, og indsamle og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere <p>Der er fokuseret på følgende kernestof:</p> <p>International politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa og internationalt - mål og muligheder i Danmarks udenrigspolitik - globalisering og samfundsudvikling i lande på forskellige udviklingstrin.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Gruppearbejde Projektarbejde</p>

Titel 5	Dansk økonomi
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Sørensen, Jacob Graves: <i>Økonomiens kernestof</i>, Columbus 2023:</p> <p>'Kapitel 3: Hvordan hænger et samfunds økonomi egentlig sammen?' https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142</p> <p>'Kapitel 3.1: Det økonomisk kredsløb' https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=145</p> <p>'Kapitel 2: Økonomiske mål' https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133</p> <p>https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141</p> <p>'2.2: Økonomisk vækst' https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140</p> <p>'2.3: Høj beskæftigelse og lav arbejdsløshed' https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139</p> <p>'2.4: Ligevægt på betalingsbalancen' https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138</p> <p>'2.5: Lav inflation' https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=137</p> <p>'2.6: Balance på statsbudgettet' https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=136</p>

- '2.7: Rimelig fordeling af goderne' <https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135>
- '2.8: Bæredygtig vækst' <https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=134>
- '4.1 Økonomien svinger op og ned' <https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149>
- '4.2 Hvorfor er der konjunktursvingninger' <https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=234>
- '6.2 Adam Smith: Den usynlige hånd' <https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162>
- '6.4 J.M. Keynes: Den synlige hånd' <https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=160>

Andersen, Lene Niebuhr m.fl.: *Økonomibogen*, Columbus 2023:

- 'Hvad er finanspolitik, og hvordan virker den?' <https://xn--konomibogen-fgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=186>
- 'Hvad er pengepolitik, og hvordan virker den?' <https://xn--konomibogen-fgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=187>
- '7.6: Hvad er strukturpolitik?' <https://xn--konomibogen-fgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=190>

Beyer, Mads m.fl.: *Samfundsfag C*, Systime 2023:

- '18.1: Økonomien svinger' <https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=491>
- <https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=644>

Supplerende materiale

- *Fødevarer trækker inflationen op – her er dem, der er steget mest i pris*, TV2.dk, 10.08.22 [Fødevarer trækker inflationen op – her er dem, der er steget mest i pris - TV 2](#)
- *Sådan vil partierne hjælpe danskerne med de eksplosive prisstigninger*, TV2.dk, 07.04.22 [Sådan vil partierne hjælpe danskerne med de eksplosive prisstigninger - TV 2](#)
- *Hyperinflation i Venezuela, inflationrate 2004-2024*
- *Priser på brændstof og forbrugerprisindekset*. Beregningsopgave lineær regression
- *Sådan laver du lineær regression i excel*. [Sådan laver du lineær regression i Excel \(youtube.com\)](#)
- *Håndværkere er lagt ned af bestillinger: Priser på udestuer og nye køkkener presses i vejret*, dr.dk, 12.03.2021 <https://www.dr.dk/nyheder/regionale/sjaelland/haandvaerkere-er-lagt-ned-af-bestillinger-priser-paa-udestuer-og-nye>
- "Presset i økonomien bør dæmpes", Nationalbanken, september 2021. [Presset i økonomien bør dæmpes \(nationalbanken.dk\)](#)
- Eleverne arbejdede med at lave egne økonomiske planer i vismandsspillet: www.vismandsspillet.dk

Omfang	11 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Der er fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser - påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af foreliggende og egne beregninger, tabeller, diagrammer og modeller med brug af digitale hjælpemidler <p>Der er fokuseret på følgende kernestof:</p> <p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - makroøkonomiske sammenhænge, bæredygtig udvikling, målkonflikter og styring nationalt, regionalt og globalt. <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - statistiske mål, herunder statistisk usikkerhed.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Projektarbejde

Titel 6	Folketingsvalg 2022
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Glenstrup Jensby, Jakob m.fl.: <i>Politikbogen</i>, Columbus 2021:</p> <p>'10.2: Hvad er vælgernes rolle i styringskæden?' https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=316</p> <p>'Hvilke teorier om partiadfærd findes der?' https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=395</p> <p>'Downs stemmemaksimeringmodel' https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=436</p> <p>'Kaare Strøms teori' https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=396</p> <p>'Kapitel 6: Vælgeradfærd' https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=406</p> <p>'6.1 Hvem er vælgerne, og er der forskellige typer af vælgere?'</p> <p>'Forskellige vælgertyper'</p> <p>'6.2 Hvad handler den klassiske sociologiske vælgeradfærdsteori om?'</p> <p>'6.3 Hvad handler den socialpsykologiske teori om vælgeradfærd (Michigan-modellen) om?'</p>

'4.2 Hvilke typer af partier findes der, og har partiernes rolle ændret sig? <https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=352>

'Klassepartiet
Catch all-partiet
Markedspartiet

'6.4 Hvad handler den rationelle vælgeradfærdsteori (rational choice) om?'

'Downs og Fiorina – egoistisk nyttemaksimering og retrospektiv bedømmelse (Pocketbook)'

'Issue voting-teori og nærheds- og retningsmodellen'
Medialiseringens kendetegn

Glenstrup Jensby, Jakob m.fl.: *Politikbogen*, Columbus 2021:

'Hvar er demokrati?' <https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=181>

'Hvori består forskellen mellem konkurrencedemokrati og deltagelsesdemokrati?'
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=182>

Hjarbæk Rasmussen: *Politikkens kernestof*, Columbus 2023:

3.1: Hvad er en politisk skillelinje?

<https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=180>

<https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142>

[Excel i samfundsfag \(google.com\)](#)

Supplerende materiale

Meningsmålinger op til valget

DF's forslag om at oplyse om religion ved ansøgning om statsborgerskab <https://twitter.com/DanskDf1995/status/1571016318438248448?s=20&t=lv0UjsXhLXNYYfw0TCuhBg>

<https://poltest.dk/>

<https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-10-09-s-vil-give-skattelettelse-for-fire-milliarder>

<https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2022-01-01-00-00-94>

Figur 6.1: Andelen af vælgere, som er tilhængere af et politisk parti. Danmark 1971-2019. Procent

Figur 6.2: Hvornår besluttede vælgerne sig for hvem de ville stemme på? Danmark 1971-2019. Procent

Rune Stubager, Kasper Møller Hansen og Jesper Sommer Jensen: *Danske vælgere 1971-2019, Det danske valgprojekt*. 4. udgave, juli 2020.

'De utro vælgere' dr.dk, 06.10.22 [Genstart | De utro vælgere | DR LYD](#)

Valgforskere afliver myten om, at der findes midtervælgere i dansk politik, Information 26.06.21 <https://www.information.dk/indland/2021/06/valgforskere-afliver-myten-findes-midtervaelgere-dansk-politik>

Ét emne topper 'overraskende stort' danskernes liste over, hvad de vil have politikerne til at løse' <https://www.dr.dk/nyheder/politik/et-emne-topper-overraskende-stort-danskernes-liste-over-hvad-de-vil-have-politikerne>

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/gaar-regeringen-af-saa-er-der-dronninge-runde-men-hvad-er-det>.

<https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-10-12-hvem-kan-taelle-til-90-mandater-byg-dit-eget-flertal>

Omfang	11 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Der er fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulere præcise faglige problemstillinger, herunder hypoteser, og indsamle og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser - påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af foreliggende og egne beregninger, tabeller, diagrammer og modeller med brug af digitale hjælpemidler <p>Der er fokuseret på følgende kernestof:</p> <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske ideologier, skillelinjer, partiadfærd og vælgeradfærd - magt- og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - statistiske mål, herunder statistisk usikkerhed.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Gruppearbejde Projektarbejde</p>

Titel 7	Unge og trivsel i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof Grønlund, Anna Holm m.fl.: <i>Studieretningsbogen samfundsfag engelsk</i>, Columbus 2018, s. 17-23</p> <p>Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: <i>Luk samfundet op!</i>, Columbus 2017: 'Kapitel 3: Samfund og individ' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=144 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=145 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146</p>

	<p>'3.4 Thomas Ziehe' https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=364, https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=419</p> <p>'3.5 Ulrich Beck' https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146</p> <p>Thorndal, Morten Hansen: <i>Sociologiens kernestof</i>, Columbus: Bourdieu's fire kapitalformer https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=233#c714> https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=234 https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=232></p> <p>Storr-Hansen m.fl.: <i>Køn og ligestilling</i>, Columbus https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=132 https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=137 https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=166 https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=167</p> <p>Boserup Skov, Oliver m.fl.: <i>Fri eller fortabt</i>, Columbus '5.4: Accelerationssamfundet - ungdommen er fanget i et hamsterhjul!' https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=158</p> <p>'Struktur eller aktør' https://sociologiskset.systime.dk/?id=436></p> <p>Figur 5.18: Sammenligning af kvantitativ og kvalitativ metode https://metodebogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161</p> <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udvagte figurer og tabeller fra: <i>Børn og unge. Velfærd og trivsel 2022</i>. VIVE.dk https://www.vive.dk/da/udgivelser/boern-og-unge-i-danmark-velfaerd-og-trivsel-2022-0xgg53xk/ - <i>Se mig (Afsnit 2)</i>, TV2.dk 19.08.2019 - https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/jeppe-dragqueen I forbindelse med SRO i engelsk og samfundsfag om tv-serien 'Euphoria' undersøgte vi unge amerikanske teenagers trivsel og kønsopfattelser: https://www.pewresearch.org/social-trends/2019/02/20/most-u-s-teens-see-anxiety-and-depression-as-a-major-problem-among-their-peers/ Girl toys vs boy toys: The experiment - BBC Stories (youtube.com) - Deadline: Brinkmann om mistrivsel blandt unge i Danmark. https://www.dr.dk/drtv/se/deadline-brinkmanns-blik-paa-trivselskrisen-blandt-unge-359933?fbclid=IwAR3PcrGnk8_sRN1u15ID9Bj4njxEatIvcJVov933Tb7TTVIJG-hjOmPru23Y - KRONIKEN 20: Væk fra præstationspres og mistrivsel i skolen. 20. juni 2021 Politiken - Alex Vanopslagh (LA): Kære unge – i ansvaret ligger meningen (uddrag). www.kristelig-folkeblad.dk, 11.10.2021 - Forsker: Unge på gymnasiet føler pres, ensomhed og er dårlige til at snakke om det. Mange elever føler sig alene og mistrives i gymnasiet, siger en ungdomsforsker. dr.dk, 9.9.2019
Omfang	9 blokke

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Der er fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – demonstrere viden om fagets identitet og metoder – formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold <p>Der er fokuseret på følgende kernestof:</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociale og kulturelle forskelle. - identitetsdannelse og socialisering - samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur. <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske partier i Danmark og politiske ideologier
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning Gruppearbejde</p>

<p>Titel 8</p>	<p>Integration og kulturmøde</p>
<p>Indhold</p>	<p>Kernestof</p> <p>Hansen Thorndal, Morten: <i>Ærkedansker – perkerdansker</i>, Columbus 2023</p> <p>'Kapitel 1: 'Skik følge eller land fly' – en introduktion' https://xn--rkedanskerperkerdansker-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130</p> <p>'3.0: At være dansker eller ikke være dansker – om socialisering og identitetsdannelse' https://xn--rkedanskerperkerdansker-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=132</p> <p>'3.7: At fælde en dom på forhånd' https://xn--rkedanskerperkerdansker-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172</p> <p>'3.9: To teoretiske perspektiver på integration' https://xn--rkedanskerperkerdansker-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=170</p> <p>'Ressourcer hos indvandre – forskelle i kapitaler' https://xn--rkedanskerperkerdansker-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=168</p> <p>3.12: Skolen som kulturbærer – symbolsk vold og integrationsprocessen' https://xn--rkedanskerperkerdansker-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=167</p> <p>'3.14: Fra medborger til modborger – etniske minoriteters radikaliserings' https://xn--rkedanskerperkerdansker-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=165</p> <p>'3.15: Forbrugersamfundet og de defekte forbrugere – Bauman' https://xn--rkedanskerperkerdansker-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139</p> <p>Boserup Skov, Oliver: <i>Fri eller fortabt</i>, Comonbus 2023:</p>

	<p>'8.3: Parallelsamfund i Danmark' https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171#c499</p> <p>Glenstrup Jensby, Jakob m.fl.: <i>Politikbogen</i>, Columbus 2023: 'Hvilke rettigheder og pligter har medborgerne i demokratiet?' https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=321&L=10 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=384&L=10</p> <p>Sørensen, Malte Warburg m.fl.: <i>Bysociologi</i>, Systime 2015: 'Pierre Bourdieu: Kapitalformerne' https://bysociologi.systime.dk/?id=171</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>https://videnscenterforintegration.dk/index.php/2021/10/28/danskerne-tror-integrationen-gar-vaerre-end-i-virkeligheden/ https://www.dr.dk/drtv/se/deadline-tv2-chef-taler-om-sexisme-dokumentar-286858 https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/GetPubFile.aspx?id=34714&sid=indv2021</p> <p>'Vi vil sætte samme mål som FN – ingen må lades tilbage' Århus stiftstidende 07.11.21: https://stiften.dk/debat/vi-sad-paa-caffe-englen-og-faldt-i-snak-om-integration-vi-vil-saette-samme-maal-som-fn-ingen-maa-lades-tilbage</p> <p>Udvalgte figurer og tabeller fra: Rockwoolfondens forskningsenhed. <i>Ægteskabs og uddannelsesmønstre blandt unge med indvandrerbaggrund</i>. April 2021</p> <p>Den ukrainske særlov for flygtninge. https://uim.dk/media/11084/aftale-4-marts-2022.pdf https://uim.dk/nyhedsarkiv/2022/marts/bred-aftale-om-lovgivning-til-fordrevne-fra-ukraine/ https://www.altinget.dk/artikel/danmarks-varme-velkomst-af-ukrainske-flygtninge-har-rejst-en-principiel-debat-viser-historien-os-at-vi-forskelsbehandler-flygtninge</p> <p>Ghettoplanen: https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-dr-s-nyhedspodcast-36 https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=032009132230</p> <p>Fordomme og tryghed: https://youtu.be/K05pHAqwk2U https://www.dr.dk/lyd/p1/slotsholmen/slotsholmen-podcast-2023-01-01-05-00-138</p>
Omfang	11 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Der er fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – demonstrere viden om fagets identitet og metoder – formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold <p>Der er fokuseret på følgende kernestof:</p> <p>Sociologi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - identitetsdannelse og socialisering samt social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark identitetsdannelse og socialisering - samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur. <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Grupperarbejde Projektarbejde</p>

Titel 9	Dansk udenrigspolitik set i lyset af koranafbrændinger
Indhold	<p>Kernestof Sinding Skött, Jakob m.fl.: <i>IP-bogen</i>, Columbus: '5.2 Hvad er de udenrigspolitiske mål?' https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162 '5.3 Hvad er de udenrigspolitiske midler?' https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162 '5.5 Hvad kendetegner stater udenrigspolitiske adfærd' https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=165</p> <p>Politikbogen, Columbus Robert A. Dahls demokratikriterier: https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=323&L=10#c1387</p> <p>Køn og ligestilling, Columbus Smalt og bredt sikkerhedsbegreb: https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184&L=10#c1047</p> <p>Politikens kernestof, Columbus Lovgivningsprocessen i folketinget: https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=154</p> <p>PolitikNU, Systeme Menneskerettighederne: https://politik-nu.systeme.dk/?id=465&L=10</p> <p>Østergaard, Clemens Stubbe m.fl.: <i>International PolitikNU</i>, Systeme 2022: '14.8: Faser i den danske aktivisme' https://ip-nu.systeme.dk/?id=1581&L=10#c6807</p> <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debat om ytringsfrihed: https://www.dr.dk/drtv/se/deadline-utilboerlig-behandling-af-ytringsfriheden_406082

	<ul style="list-style-type: none"> - Danmarks nye udenrigs- og sikkerhedspolitiske strategi: https://www.altin-get.dk/artikel/loekke-klar-med-ny-strategi-for-dansk-udenrigspolitik-vi-maa-ikke-vaere-naive - Deadline med Lars Løkke om ny udenrigspolitisk strategi - <i>Løkke vil lave udenrigspolitik efter B.S. Christiansens opskrift. Det er klogt Lars Løkke Rasmussen har sat sig i stolen på Asiatisk Plads. Endelig bliver der igen talt mere om realisme i dansk udenrigspolitik.</i> Politiken 11.03.23 - Eleverne trænedede informationssøgning og fandt selv empirisk materiale til at belyse forløbets overordnede spørgsmål: Hvorfor vælger regeringen at foreslå et forbud mod koranafbrændinger, når det åbenlyst kan læses som at regeringen gør det efter pres fra muslimske lande og aktører, og dermed risikere at blive opfattet som svag og principløs?
Omfang	9 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Der er fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed - formulere præcise faglige problemstillinger, herunder hypoteser, og indsamle og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere <p>Der er fokuseret på følgende kernestof:</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - magt- og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, <p>International politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa og internationalt - mål og muligheder i Danmarks udenrigspolitik globalisering og samfundsudvikling i lande på forskel
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Grupperarbejde Projektarbejde: synopsisudarbejdelse og materialesøgning</p>

Titel 10	Klima, bæredygtighed, EU og globalisering
Indhold	<p>Kernestof Sindíng Skött, Jakob m.fl.: IP-bogen, <i>Columbus</i> 2023</p> <p>Glenstrup Jensby, Jakob m.fl.: <i>Politikbogen</i>, Columbus 2021: '1.5 Hvordan ser Eastons model af det politiske system ud?' https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148&L=10#c266 9.4 Hvilke rettigheder og pligter har medborgerne i demokratiet? https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=321&L=10 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=410&L=10 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=409&L=10 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=408&L=10 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=407&L=10</p> <p>Boserup Skov, Oliver m.fl.: <i>Velfærdsstaten under pres</i>. Columbus 2022: '5.2: Danmark og EU – det historiske perspektiv' https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=159&loopRedirect=1 EU's institutioner: https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/kommissionen https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/r%C3%A5det https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/parlamentet https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/parlamentet https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/parlamentet https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/det-eu-rop%C3%A6iske-r%C3%A5d</p> <p><i>Det politiske Europa</i>, Forlaget Columbus '8.2: Nye skillelinjer i EU-debatten' https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=241 'Dansk EU skepsis lever stadig' https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=334 https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=240</p> <p><i>Samfundsfag på tværs:</i> 'Klimafællesskaber' https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=173 'Risikosamfundet' https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=174 'Individualisering i risikosamfundet' https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=175 'Accelerationssamfundet' https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=176 'Verden hænger sammen' https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=179 'Italesættelser af globalisering' https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=180 'Klimaflygtninge' https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=181 'Turister og vagabonder' https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=182</p> <p>Andersen, Lene Niebuhr m.fl.: <i>Økonomibogen</i>, Columbus 2023: 'På hvilke måder er en eksternalitet en markedsfejl' https://xn--konomibogen-fgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161 https://xn--konomibogen-fgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162 'Kapitel 9: Hvorfor handler lande med hinanden?' https://xn--konomibogen-fgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=204 'Hvorfor handler lande ikke med hinanden?' https://xn--konomibogen-fgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=211</p> <p><i>Økonomiens kernestof</i>, forlaget Columbus 'To grundholdninger til klimapolitik' https://xn--konomienskernestof-f4b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194&L=10#c559</p>

	<p>De 3 tilbageværende danske forbehold: https://www.eu.dk/da/danmark-i-eu/de-danske-forbehold</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>Dokumentarfilmen 70/30 om tilblivelsen af klimaloven i Danmark. Undersøgelse af de politiske partiers klimapolitik Status på at nå målene i klimaloven: https://www.dr.dk/nyheder/politik/klimaraadet-danmark-er-meget-laengere-vaek-fra-klimamaal-end-regeringen-siger https://www.dr.dk/nyheder/viden/klima/regeringens-klima-regnestykke-pillet-fra-hinanden-danmark-er-slet-ikke-taet-paa</p> <p>Arbejde med Fitfor55 – EU's green deal Artiklen forklarer, hvad Fit for 55-initiativerne består i: https://www.information.dk/udland/2021/07/saadan-eu-kommissionen-naa-klimamaalet-55-percent-co2-reduktion-2030</p> <p>2: Artiklen argumenterer for, at Danmark ikke er klar til at nå Fit for 55-målene: https://klimaraadet.dk/da/nyheder/danmark-er-endnu-ikke-fit-55</p> <p>3: Artiklen beskriver EU-forhandlingerne om Fit for 55: https://www.altinget.dk/klima/artikel/taenketanken-europa-eus-klimapolitik-kan-skabe-ny-konflikt-om-eu-budgettet</p> <p>4: Artiklen beskriver uenighederne ved vedtagelsen af REDII-direktivet: https://www.politico.eu/article/key-renewables-vote-council-postponed-nuclear-spat/</p> <p>5: Artiklen sætter fokus på Polens position i forhandlingerne: https://www.thefirstnews.com/article/poland-has-never-supported-eus-fit-for-55-climate-package-says-pm-38364</p> <p><i>Højrefløjspartier i Europa vil sænke EU's klimaambitioner, politiken 19.07.23</i> <i>Europa lægger an til klimakrig – første slag tabte højrefløjspartierne, Politiken 12.07.23</i> <i>Naturlov splitter EU-politikere: »Det kan vi ikke være bekendt«, Politiken 11.07.23</i></p>
Omfang	14 blokke
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger herpå - forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed

	<ul style="list-style-type: none"> - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog. <p>Der er fokuseret på følgende kernestof:</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - identitetsdannelse og socialisering - politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. <p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold - makroøkonomiske sammenhænge, bæredygtig udvikling, målkonflikter og styring nationalt, regionalt og globalt. <p>International politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa og internationalt - mål og muligheder i Danmarks udenrigspolitik globalisering og samfundsudvikling i lande på forskel - globalisering og samfundsudvikling i lande på forskellige udviklingstrin.
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning Grupperarbejde Projektarbejde</p>