

## Undervisningsbeskrivelse – 3Q SA 2021-2024 (Favrskov Gymnasium)

<b>Termin</b>	2021/2024
<b>Institution</b>	Favrskov Gymnasium
<b>Uddannelse</b>	STX
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag A
<b>Lærer(e)</b>	Jakob Rytter Dahm (JD)
<b>Hold</b>	3Q

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	<b>Integration og terror – i et sociologisk perspektiv (CA – anden lærer i 1.g) (83 ns)</b>
Forløb 2	<b>Folketingsvalget 2022 (78 ns)</b>
Forløb 3	<b>SRO: Ulighedens ansigter i Storbritannien (74 ns)</b>
Forløb 4	<b>OK23: Det danske arbejdsmarked (44 ns)</b>
Forløb 5	<b>Kan EU skabe fred i verden? (58 ns)</b>
Forløb 6	<b>Data og privatliv (44 ns)</b>
Forløb 7	<b>Giganternes kamp: Ukraine vs. Rusland (66 ns)</b>
Forløb 8	<b>Korankrisen (68 ns)</b>
Forløb 9	<b>Vækst eller bæredygtighed? (82 ns)</b>
Forløb 10	<b>Det ulige spejlbillede (58 ns)</b>

*Omfanget af det faglige stof svarer samlet til ca. 655 normalsider ekskl. supplerende materiale (Omfang i bekendtgørelsen 650-900 normalsider inkl. videomateriale).*

## Beskrivelse:

Forløb 1	Integration og terror – i et sociologisk perspektiv. (CA – anden lærer i 1.g)
Indhold	<p><b>Forløbsformulering:</b> Hvilke integrationsproblemer eksisterer der i DK, og hvorvidt er det obligatoriske læringstilbud (institutionstvang) løsningen?</p> <p><b>Kernestof</b> Luk samfundet op</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kap 4 s.57-78 (Giddens og det senmoderne samfund og Ziehe og det senmoderne samfund).</li><li>- Om magt s.110 (tekstboks om former for magt)</li></ul> <p>Ærkedanske- perkerdanner, Morten Hansen Thorndal 2011, Columbus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- s.81-82 Identitetsvalg og typer</li><li>- s.87-88 plus 90 (Stereotyper, fordomme og kontaktteori)</li><li>- s. 103-106 (Bourdieu's begreber)</li><li>- s. 16 (Integrationsformer: Assimilations, segregation, integration),</li><li>- Skema med vi- og jeg-kultur.</li></ul> <p>Sociologi ABC s.10-13 – Mødet med andre og vores omverden - perceptionsfilter</p> <p>Læreroplæg om Putnams teori om social kapital med fokus på bonding og bridging kapital baseret på kapitel 1 i Lars Thorpes bog ”De stærke samfund”.</p> <p>Læreroplæg om Honneths anerkendelsesteori på baggrund af kapitlet i Ærkedanske-perkerdanner – eleverne fik udleveret oversigtsskemaet fra dette kapitel.</p> <p>Læreroplæg om Vi og jeg kultur og problemer med dobbeltsocialisering i hjem med danskere af anden etnisk baggrund. (eleverne fik udleveret kassen om vi og jeg kultur fra ærkedanske-perkerdanner.</p> <p>Screenshot af model over forskellige familietyper (Tea, Patriarkalsk, svingdør, Akvarium)</p> <p><b>Supplerende stof</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diverse tabeller og statistikker om indvandrere/efterkommere/danskeres socioøkonomiske forhold og udvikling heri.</li> <li>- Tabeller og kort angående uddannelse/indkomst/kriminalitet</li> <li>- Diverse statistikker om vi/jeg kultur på tværs af etnicitet</li> <li>- <a href="https://www.motherjones.com/politics/2014/08/inquiring-minds-arie-kruglanski-psychology-extremism-isis/">https://www.motherjones.com/politics/2014/08/inquiring-minds-arie-kruglanski-psychology-extremism-isis/</a></li> <li>- <a href="https://www.femina.dk/kultur/underholdning/sara-omar-jeg-risikerer-mit-liv-jeg-kan-gaa-ud-paa-gaden-lige-efter-det-her">https://www.femina.dk/kultur/underholdning/sara-omar-jeg-risikerer-mit-liv-jeg-kan-gaa-ud-paa-gaden-lige-efter-det-her</a></li> <li>- <a href="https://www.berlingske.dk/kommentatorer/jeg-er-hverken-dansker-eller-egypter">https://www.berlingske.dk/kommentatorer/jeg-er-hverken-dansker-eller-egypter</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uUgtjgBdIY">https://www.youtube.com/watch?v=uUgtjgBdIY</a></li> <li>- <a href="https://helhedspilangellerup.dk/derfor-goer-vi-det/baggrunden-derfor-goer-vi-det/">https://helhedspilangellerup.dk/derfor-goer-vi-det/baggrunden-derfor-goer-vi-det/</a></li> <li>- <a href="https://nyheder.tv2.dk/politik/2018-05-28-aftale-paa-plads-boern-fra-ghettoer-skal-tvinges-i-institution">https://nyheder.tv2.dk/politik/2018-05-28-aftale-paa-plads-boern-fra-ghettoer-skal-tvinges-i-institution</a></li> <li>- <a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/indvandrere-undersoges-oftere-af-politiet-uden-grund-det-er-ikke-tilsigtet">https://www.dr.dk/nyheder/indland/indvandrere-undersoges-oftere-af-politiet-uden-grund-det-er-ikke-tilsigtet</a></li> <li>- Diverse tabeller om værdier på tværs af etnicitet i DK.</li> <li>- Film: Crash</li> <li>- <a href="https://jyllands-posten.dk/indland/ECE10615797/lækket-notat-afsloerer-detajler-om-tvangsvuggestuer/">https://jyllands-posten.dk/indland/ECE10615797/lækket-notat-afsloerer-detajler-om-tvangsvuggestuer/</a></li> <li>- Rollespillet "Beskyttelsesrummet" (om fordomme og stereotyper)</li> <li>- Mette Frederiksens nytårstale 2022</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Normalsider: 83 ns. ekskl. videomateriale.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b></p> <p>anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– forklare og perspektivere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser ved anvendelse af begreber og teorier</li> <li>– sammenligne og forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre</li> <li>– demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> </ul> <p>- undersøge og dokumentere et politikområde</p> <p><b>Kernestof</b></p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identitetsdannelse og socialisation</li> <li>– medier og politisk meningsdannelse</li> <li>– social differentiering, kulturelle mønstre, social mobilitet og samfundsforandring.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Rollespil, film, diskursanalyse, gruppearbejde, klasseundervisning

Forløb 2	Folketingsvalget 2022
<p><b>Indhold (Pensum)</b></p>	<p>'<i>Politik – kultur, konflikt og konsensus</i>', udgivet af Jesper Hjarsbæk Rasmussen, Columbus, 1. Udgave, 1. Oplag, 2013. Sider: 48-53, 58-64, 71-72.</p> <p><b>Sådan skriver du i samfundsfag (e-bog):</b> <a href="#">Kapitel 1: Overblik over skriftlig samfundsfag</a></p> <p><b>Sådan laver du beregninger i samfundsfag (e-bog)</b> <a href="#">Kapitel 6: Statistisk usikkerhed</a></p> <p><b>Metodebogen (e-bog):</b> <a href="#">Fejlkilder ved meningsmålinger</a></p> <p><b>Politikkens kernestof (e-bog):</b> <a href="#">Strøms teori</a> <a href="#">Molins model</a> <a href="#">Issue-voting</a> <a href="#">Michigan-skolen</a> <a href="#">Columbia-skolen</a></p> <p>'<i>Økologisk ønsketænkning</i>', Sonja Furu, Weekendavisen, 15.7.2022.</p> <p>'<i>Dit demokrati: Folketingsvalget</i>', film fra Folketinget, ukendt år. URL: <a href="https://cdnapisecc.kaltura.com/p/2158211/sp/215821100/embedIframeJs/uiconf_id/41529191/partner_id/2158211?iframeembed=true&amp;playerId=kaltura_player_1535372893&amp;entry_id=0_4gyk76t8&amp;flashvars[streamerType]=auto">https://cdnapisecc.kaltura.com/p/2158211/sp/215821100/embedIframeJs/uiconf_id/41529191/partner_id/2158211?iframeembed=true&amp;playerId=kaltura_player_1535372893&amp;entry_id=0_4gyk76t8&amp;flashvars[streamerType]=auto</a></p> <p>'<i>Folkeafstemninger</i>', artikel fra Folketinget, Kommunikationsenheden, ukendt år.</p> <p>'<i>Borgerforslag</i>', udgivet af Folketinget, hjemmeside, ukendt år. URL: <a href="https://www.borgerforslag.dk/">https://www.borgerforslag.dk/</a></p> <p>'<i>Om Entreprenørstaten</i>', indslag i Deadline, DR2, d. 19.05.2021 URL: <a href="https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=50&amp;search=entrepren%C3%B8rstaten&amp;orderby=datodesc&amp;SearchID=90119e69-3c7f-4a43-a938-dfdeed5d4e6e&amp;index=1">https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=50&amp;search=entrepren%C3%B8rstaten&amp;orderby=datodesc&amp;SearchID=90119e69-3c7f-4a43-a938-dfdeed5d4e6e&amp;index=1</a></p> <p>Diverse meningsmålinger i perioden fra Epinion og Voxmeter.</p> <p>'<i>Kampen om magten – hvem skal lede Danmark</i>', debat med de tre statsministerkandidater sendt på DR, 2022. URL: <a href="https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Kampen%20om%20magten&amp;orderby=title&amp;SearchID=b02736e0-c767-461d-a295-cf28118f41f3&amp;index=3">https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Kampen%20om%20magten&amp;orderby=title&amp;SearchID=b02736e0-c767-461d-a295-cf28118f41f3&amp;index=3</a></p> <p><i>Dit demokrati: 'Hvad er et parti?'</i>, film fra Folketinget, ukendt år. URL: <a href="https://cdnapisecc.kaltura.com/p/2158211/sp/215821100/embedIframeJs/uiconf_id/41529191/partner_id/2158211?iframeembed=true&amp;playerId=kaltura_player_1535372893&amp;entry_id=0_v5mxivrs&amp;flashvars[streamerType]=auto">https://cdnapisecc.kaltura.com/p/2158211/sp/215821100/embedIframeJs/uiconf_id/41529191/partner_id/2158211?iframeembed=true&amp;playerId=kaltura_player_1535372893&amp;entry_id=0_v5mxivrs&amp;flashvars[streamerType]=auto</a></p> <p>'<i>Dagbog fra midten</i>', dokumentar af Christoffer Guldbrandsen, 2009. URL: <a href="https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1">https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1</a></p>

[1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Dagbog%20fra%20midten&orderby=title&SearchID=e369dd89-f81a-46ed-804e-81143e798c0d&index=1](https://www.dr.dk/1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Dagbog%20fra%20midten&orderby=title&SearchID=e369dd89-f81a-46ed-804e-81143e798c0d&index=1)

'Partier i brand: Danske Folkeparti', DR, dr.dk/tv, 2022. URL:  
[https://www.dr.dk/drtv/se/partier-i-brand -dansk-folkeparti 337308](https://www.dr.dk/drtv/se/partier-i-brand-dansk-folkeparti-337308)

'Ny ret til tidlig pension – værdig tilbagetrækning for alle', uddrag, Regeringen, august 2020. URL: <https://www.regeringen.dk/media/9806/tidlig-pension.pdf>

'OVERBLIK Her er aftalen om ret til tidlig pension', Ritzau, Beskæftigelsesministeriet, 2020. URL:  
<https://www.dr.dk/nyheder/politik/overblik-her-er-aftalen-om-ret-til-tidlig-pension>

'Valgtest 2022: Hvilket parti er du i VIRKELIGHEDEN enig med?', William Sass & Niels Erik Kaaber, Information, 2022. URL:  
<https://www.information.dk/indland/2022/08/valgtest-2022-hvilket-parti-virkeligheden-enig>

'Konservative vil give babycheck på 20.000 kroner til nybagte forældre', Thomas Prakash & Anja Westphal, DR, 2024. URL:  
<https://www.dr.dk/nyheder/politik/konservative-vil-give-babycheck-paa-20000-kroner-til-nybagte-foraeldre>

#### **Forløbets fagbegreber:**

- Eastons model/ det politiske system
- Bottom-up/top down forståelse af demokrati
- Demokratiske valg: Elite, repræsentation, legitimitet, rekruttering, regering.
- Folkeafstemninger
- Borgerforslag
- Sigge Winther Nielsens begreb: Entreprenørstaten
- Magtens tredeling
- Politiske dagsordner v. FT-valget 2022
- Beregninger af statistisk usikkerhed på meningsmålinger
- Michigan-modellen
- Den sociologiske model: Vælgerprofiler/ Minervamodellen/ Bourdieus kapitalformer
- Rational choice-modellen
- Den dominerende ideologi
- Kerne-, Class-, Issue-, og marginalvælger
- Nærheds- og retningsmodellen
- Typer af politiske partier
- Elite-, masse-, catch-all-, kartelpartier
- Molins model
- Downs medianvælgerteori
- Kare Strøms model for partiadfærd
- Case: Det Konservative Folkeparti (Mona Juul) og babycheck
- Case: Partiadfærd og Arne-pensionen
- De klassiske ideologier: Liberalisme, socialisme og konservatisme
- Udregning af fortolkning af statistisk usikkerhed

<b>Omfang</b>	Normalsider: 66 ns. ekskl. videomateriale (ca. 12 ns) = 78 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Særlige fokus på disse elementer i kernestoffet fra læreplanen:</b>  <i>(Vejledning 2023 – lærerplanen 2017)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Politiske ideologier..., vælgeradfærd og partiadfærd.</i></li> <li>- <i>... demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund.</i></li> <li>- <i>Politiske beslutningsprocesser i Danmark... herunder de politiske systemer i Danmark.</i></li> <li>- <i>Statistiske mål, herunder ... statistisk usikkerhed.</i></li> </ul>
<b>Skriftlighed</b>	<p><b>Skriftlig opgaver/aflevering:</b>  <i>'Temperaturen på det danske demokrati'</i>  <i>'Notat til Jakob Elleman Jensen'</i></p>

Forløb 3	SRO: Ulighedens ansigter i Storbritannien
Indhold (Pensum)	<p><b>Materiale:</b></p> <p><b><u>Økonomibogen (e-bog)</u></b>  '<i>Økonomibogen</i>', Lene Nibuhr Andersen &amp; Jakob Sinding Skött, Columbus, 1. Oplag, 1. Udgave, 2016.  Sider: 91-93, 100-103, 108-109, 111-118, 167-172.</p> <p><b><u>Ulighedens mange ansigter (e-bog)</u></b>  '<i>Ulighedens mange ansigter – perspektiver på social ulighed</i>', Peter Brøndum og Jakob Glenstrup Jensby, Columbus.  Sider: 65-69, 81-85, 111-117.</p> <p><i>'Brexit Britain – Great Britain eller Little England'</i>, Ole Helmersen, Columbus, 2. udgave, 2020.  Sider: 157-160, 165-168.</p> <p><i>'Economic inequality in the United Kingdom'</i>, udgivet af Chartbook of Economic inequality, 2017. URL: <a href="https://www.chartbookofeconomicinequality.com/inequality-by-country/united-kingdom/">https://www.chartbookofeconomicinequality.com/inequality-by-country/united-kingdom/</a></p> <p><i>'Gini coefficient of the United Kingdom from 1977 to 2022'</i>, udgivet af Statista, 2023. URL: <a href="https://www.statista.com/statistics/872472/gini-index-of-the-united-kingdom/">https://www.statista.com/statistics/872472/gini-index-of-the-united-kingdom/</a></p> <p><i>'Klassisk og moderne samfundsteori – system og livsverden'</i>, Heine Andersen og Lars Bo Kaspersen, Hans Reitzels Forlag.  Sider: 393-394.</p> <p><i>'Økonomi for dummes - arbejdsmarkedet'</i>, DR2, 2012, episode 3. URL: <a href="https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=serietitel:%20%C3%98konomi%20for%20dummies%20-%20med%20Huxi%20og%20Karen&amp;orderBy=title&amp;SearchID=39210904-a6d0-48c8-80e0-d700cb31ea43&amp;index=2">https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=serietitel:%20%C3%98konomi%20for%20dummies%20-%20med%20Huxi%20og%20Karen&amp;orderBy=title&amp;SearchID=39210904-a6d0-48c8-80e0-d700cb31ea43&amp;index=2</a></p> <p><i>'Inflation'</i>, Explainer, DR TV, 5.10.2022. URL: <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-hvad-er-inflation-342736">https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-hvad-er-inflation-342736</a></p> <p><i>'Deadline: Truss i frit fald'</i>, Deadline, DR2, 18.10.2022. URL: <a href="https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=truss&amp;orderBy=title&amp;SearchID=8ad83e47-a3b4-475e-bda4-ab595c2beccb&amp;index=4">https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=truss&amp;orderBy=title&amp;SearchID=8ad83e47-a3b4-475e-bda4-ab595c2beccb&amp;index=4</a></p> <p><i>'Liz Truss har punkteret økonomien, pundet, partiet og sin egen plan på seks uger – nu kan det hele være slut'</i>, Mikkel Walentin Mortensen, TV2, 19.10.2022.</p> <p><i>'Storbritannien'</i>, Peder Nedergaard, Systime.  Sider: 78-87.</p> <p><i>'England's most deprived areas named as Jaywick and Blackpool'</i>, BBC, 26.9.2019. URL: <a href="https://www.bbc.com/news/uk-england-49812519">https://www.bbc.com/news/uk-england-49812519</a></p> <p><b>Forløbets fagbegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De økonomiske mål: Vækst, lav arbejdsløshed, lav inflation, ligevægt på betalingsbalancen, ligevægt på statens budget, omfordeling</li> <li>- Det økonomiske kredsløb</li> <li>- BNP (nominelt og realt BNP)</li> <li>- Arbejdsløshedstyper: Sæsonledige, friktionsledige, konjunkturledige, strukturledig</li> <li>- Købekraft</li> <li>- Omkostnings- og efterspørgselsinflation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Betalingsbalancens poster</li> <li>- Pikettys analyse og holdning til omfordeling og ulighed</li> <li>- Velfærdsmodellerne: Residual, universel og den selektive model</li> <li>- Absolut og relativ fattigdom</li> <li>- Økonomisk uligheds grænser: Gini-koefficient, den maksimale udjævningsprocent og 80/20</li> <li>- Lorenz-diagrammet</li> <li>- Olsen: Centrale ressourcebeholdere</li> <li>- Sociale klasse i Storbritannien</li> <li>- Social stratifikation</li> <li>- Konfliktteori: Marx, Wright og Webers syn på social ulighed</li> <li>- Habermas: Livsverden vs. systemverden</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Normalsider: 70 ns. ekskl. videomateriale (4 ns) = 74 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Særlige fokus på disse elementer i kernestoffet fra bekendtgørelsen: (2017)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- velfærdsprincipper og forholdet mellem stat, civilsamfund og marked</li> <li>- makroøkonomiske sammenhænge... målkonflikter og styring nationalt, regionalt og lokalt</li> <li>- samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur</li> <li>- kulturelle mønstre i forskellige lande (Storbritannien)</li> </ul>
<b>Skriftlighed</b>	<p><b>Skriftlig opgaver/aflevering:</b></p> <p><i>‘Undersøg den økonomiske ulighed i Storbritannien’</i></p> <p><i>‘Status på den britiske økonomi’</i></p>



Forløb 4	OK23: Det danske arbejdsmarked
Indhold (Pensum)	<p><b>Materiale:</b></p> <p><b><u>Økonomibogen (e-bog)</u></b>  '<i>Økonomibogen</i>', Lene Niebuhr Andersen &amp; Jakob Sinding Skött, Columbus, 1. Oplag, 1. Udgave, 2016.  Sider: 127-129, 146-151.</p> <p><i>'Det danske arbejdsmarked'</i>, Tilde Rye Andersen &amp; Klaus Liebing, Columbus, 1. Udgave. 2016.  Sider: 13-16, 16-20.</p> <p><i>'Statsministerens nytårstale 2023'</i>, udgivet af Regeringen, 1.1.2023. URL: <a href="https://www.stm.dk/statsministeren/taler/mette-frederiksens-nytaarstale-1-januar-2023/">https://www.stm.dk/statsministeren/taler/mette-frederiksens-nytaarstale-1-januar-2023/</a></p> <p><i>'Regeringsgrundlag 2022'</i>, udgivet af Regeringen, 14.12.2022. URL: <a href="https://www.stm.dk/statsministeriet/publikationer/regeringsgrundlag-2022/">https://www.stm.dk/statsministeriet/publikationer/regeringsgrundlag-2022/</a></p> <p><i>'Sammenhold og tillid bliver afgørende for historisk reformregering'</i>, Henrik Hoffmann-Hansen, Kristelig Dagblad, 15.12.2022.</p> <p><i>'NAN1: Forsyningsbalance, bruttonationalprodukt (BNP), økonomisk vækst, beskæftigelse mv. efter transaktion og prisenhed'</i>, Statistikbanken, Danmarks Statistik. URL: <a href="https://www.statistikbanken.dk/statbank5a/SelectVarVal/Define.asp?Maintable=NAN1&amp;PLanguage=0">https://www.statistikbanken.dk/statbank5a/SelectVarVal/Define.asp?Maintable=NAN1&amp;PLanguage=0</a></p> <p><i>'Strejker mod Macrons pensionsreform lammer Frankrig'</i>, Ritzau, udgivet af TV2.dk, 19.1.2023.</p> <p><i>'Notat viser nye tal om arbejdsudbud ved afskaffelse af store bededag'</i>, Ritzau, Politiken.dk, 14.2.2022.</p> <p><i>'Har du mistet overblikket i slagsmålet om store bededag? Her er fem vigtige nedslag'</i>, Tim Tørnqvist, TV2, 2.2.2023.</p> <p><i>'Den danske model'</i>, Kristoffer Granov, Faktalink, april 2020. URL: <a href="https://faktalink.dk/titelliste/den-danske-model">https://faktalink.dk/titelliste/den-danske-model</a></p> <p><i>'Industrien sætter slutspurten ind: Plads til lønstigninger på fire procent to år i træk, mener økonomer'</i>, Jakob Chor, Jacob Munch &amp; Mathias Stigsgaard, DR.dk.</p> <p><i>'Dansegarderoben – Hvad er det nu, hun hedder?'</i>, TV2, 2023, episode 2. URL: <a href="https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Dansegarderoben&amp;orderby=title&amp;SearchID=455cf0f8-8b24-466a-8aef-82ebbbdea103&amp;index=2">https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Dansegarderoben&amp;orderby=title&amp;SearchID=455cf0f8-8b24-466a-8aef-82ebbbdea103&amp;index=2</a></p> <p><i>'Farvel til den industrielle økonomi'</i>, Peter Hesseldahl, Mandag Morgen, 29.4.2018.</p> <p><i>'Digitalt arbejdsmarked kan underminere dansk model'</i>, Julie Schneider og Rasmus Bragh Schulz, Berlingske, 14.8.2019.</p> <p><b>Forløbets fagbegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regeringsgrundlaget</li> <li>- Reform</li> <li>- Konjunktursvingninger: Recession, ekspansion, højkonjunktur, lavkonjunktur</li> <li>- Keynes - Finanspolitik: Ekspansiv og kontraktiv finanspolitik</li> <li>- Arbejdsmarkedspolitik: Interventionistisk og markedsorienteret</li> <li>- Lafferkurven</li> <li>- Lineær regression</li> <li>- Indkomstforskelle</li> <li>- Den dansk model</li> <li>- Lønniveau i EU</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overenskomst</li> <li>- Individ vs. Kollektivet</li> <li>- Arbejdsudbud og udvidelser</li> <li>- Case: Afskaffelse af Store Bededag</li> <li>- Arbejdsstyrken</li> <li>- OK23-forhandlingerne</li> <li>- Pres på den danske model: 1. Indgreb fra statens side, 2. Globalisering</li> <li>- Case: WOLT som digital udfordrer</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Normalsider: 41 ns. ekskl. videomateriale (3 ns) = 44 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Særlige fokus på disse elementer i kernestoffet fra bekendtgørelsen: (2017)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Globalisering og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold</i></li> <li>- <i>Politiske beslutningsprocesser i Danmark</i></li> <li>- <i>Forholdet mellem stat, civilsamfund og marked</i></li> <li>- <i>Politiske påvirkning af arbejdsmarkedet og markedsmekanismen</i></li> <li>- <i>Statistiske mål herunder lineær regression</i></li> </ul>
<b>Aktiviteter og skriftlighed</b>	<p><b>Ekskursion:</b> 3F Søhøjlandet – fagforeningens arbejde og holdning til OK23</p> <p><b>Skriftlige afleveringer:</b> 'Arbejdsmarkedet og social mobilitet' (Lineær regression) 'Syn på OK23 og afskaffelsen af Store Bededag'</p>

Forløb 5	Kan EU skabe fred i verden?
<p><b>Indhold (Pensum)</b></p>	<p><b>Materiale:</b>  'Kloden Rundt', Hans Branner, Columbus, 2014.  Sider: 86-91.</p> <p><b><u>EU's udfordringer (e-bog)</u></b>  'EU's udfordringer – 1.4. Bestemmer EU for meget?', Lars Frederiksen, Columbus, 2023.</p> <p>'Lippert: Margrethe Vestager', TV2 NEWS, 2022.  'A Storm Foretold', dokumentar, Christoffer Guldbrandsen, 2022.  'Hvad vil EU-kommissionen? Seks prioriteter frem mod 2024.', skrevet af DEO, ukendt år. URL: <a href="https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/hvad-vil-eu-kommissionen-seks-prioriteter-frem-mod-2024/">https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/hvad-vil-eu-kommissionen-seks-prioriteter-frem-mod-2024/</a>  'Det Europæiske Råd', skrevet af Sofie Hviid Bang, EU-oplysningen, 2022. URL: <a href="https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/det-europ%C3%A6iske-r%C3%A5d">https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/det-europ%C3%A6iske-r%C3%A5d</a>  'EU-parlamentet', skrevet af DEO, ukendt år. URL: <a href="https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/eu-parlamentet/">https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/eu-parlamentet/</a>  'Europa-Parlamentet', skrevet af Sofie Hviid Bang, EU-oplysningen, 2023. URL: <a href="https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/parlamentet">https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/parlamentet</a>  'EU-Kommissionen', skrevet af DEO, ukendt år. URL: <a href="https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/eu-kommissionen/">https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/eu-kommissionen/</a>  'Europa-Kommissionen', skrevet af Sofie Hviid Bang, EU-oplysningen, 2022. URL: <a href="https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/kommissionen">https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/kommissionen</a>  'Ministerrådet', skrevet af DEO, ukendt år. URL: <a href="https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/ministerraad/">https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/ministerraad/</a>  'Ministerrådet', skrevet af Sofie Hviid Bang, EU-oplysningen, 2022. URL: <a href="https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/r%C3%A5det">https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/r%C3%A5det</a>  'EU-domstolen', skrevet af DEO, ukendt år. URL: <a href="https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/eu-domstolen/">https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/eu-domstolen/</a>  'EU-domstolen', skrevet af Sofie Hviid Bang, EU-oplysningen, 2022. URL: <a href="https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/domstolen">https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/domstolen</a>  'Udgifter', skrevet af Generaldirektoratet for Kommunikation, ukendt år. URL: <a href="https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/budget/spending_da">https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/budget/spending_da</a>  'Enighed om genopretningsfond og budget for 2021-27', Tina Mensel, DEO, 2020. URL: <a href="https://deo.dk/eu-nyt/enighed-om-genopretningsfond-og-budget-for-2021-27/">https://deo.dk/eu-nyt/enighed-om-genopretningsfond-og-budget-for-2021-27/</a>  'Da Rusland invaderede Ukraine', Explainer, DR, 2022. URL: <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer_-da-rusland-invaderede-ukraine_303444">https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer_-da-rusland-invaderede-ukraine_303444</a>  'Derfor er Putin ligeglad med sanktioner', Explainer, DR, 2022. URL: <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer_-derfor-er-putin-ligeglad-med-sanktioner_303428">https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer_-derfor-er-putin-ligeglad-med-sanktioner_303428</a>  'Derfor er Ukraine vigtig for Rusland', Explainer, DR, 2022. URL: <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer_-derfor-er-ukraine-vigtig-for-rusland_303209">https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer_-derfor-er-ukraine-vigtig-for-rusland_303209</a>  '"Afskyeligt", "ubegrundet" og en "alvorlig trussel" mod europæisk sikkerhed: Her er reaktionerne på Putins invasion af Ukraine', Maja Hagedorn, Mathilde</p>

	<p>Brieghel, Marie Møller Munksgaard, Altinget, 2022. URL: <a href="https://www.altinget.dk/artikel/afskyeligt-ubegrundet-og-en-alvorlig-trussel-mod-europaeisk-sikkerhed-her-er-reaktionerne-paa-putins-invasion-af-ukraine">https://www.altinget.dk/artikel/afskyeligt-ubegrundet-og-en-alvorlig-trussel-mod-europaeisk-sikkerhed-her-er-reaktionerne-paa-putins-invasion-af-ukraine</a></p> <p>'Infografik – EU's sanktionsproces kort fortalt', Det Europæiske Råd, 2023. URL: <a href="https://www.consilium.europa.eu/da/infographics/the-eu-sanctions-process-explained/">https://www.consilium.europa.eu/da/infographics/the-eu-sanctions-process-explained/</a></p> <p>'Tidslinje: Hvordan EU har støttet Ukraine siden 2022', Europa-Parlamentet, 2023. URL: <a href="https://www.europarl.europa.eu/news/da/headlines/priorities/ukraine/20220519STO30402/tidslinje-hvordan-eu-har-stottet-ukraine-siden-2022">https://www.europarl.europa.eu/news/da/headlines/priorities/ukraine/20220519STO30402/tidslinje-hvordan-eu-har-stottet-ukraine-siden-2022</a></p> <p>'Ruslands økonomi ventes også at skrumpe i 2023', MarketWire, Ugebrev.dk, 2022. URL: <a href="https://ugebrev.dk/marketwire/ruslands-oekonomi-ventes-ogsaa-at-skrumpe-i-2023/">https://ugebrev.dk/marketwire/ruslands-oekonomi-ventes-ogsaa-at-skrumpe-i-2023/</a></p> <p>'Der er lang vej til ukrainsk EU-medlemskab', Tænketanken EUROPA, ThinkEuropa.dk, 2022. URL: <a href="https://thinkeuropa.dk/brief/2022-06-der-er-lang-vej-til-ukrainsk-eu-medlemskab">https://thinkeuropa.dk/brief/2022-06-der-er-lang-vej-til-ukrainsk-eu-medlemskab</a></p> <p>'Europa-Kommissionen slår fast: Ungarn bør ikke få adgang til milliarder af EU-støttekroner', skrevet af Per Bang Thomsen, DR.dk, 2022. URL: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/europa-kommissionen-slaar-fast-ungarn-boer-ikke-faa-adgang-til-milliarder-af-eu">https://www.dr.dk/nyheder/udland/europa-kommissionen-slaar-fast-ungarn-boer-ikke-faa-adgang-til-milliarder-af-eu</a></p> <p><b>Forløbets fagbegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EU's formål</li> <li>- EU's historie og udvikling (1951 til nu)</li> <li>- Integrationsteoriene og deres begreber: Føderalisme, funktionalisme, neofunktionalisme, transaktionsanalyse, traditionalisme, multi-level-governance</li> <li>- Hvad vil EU? Ursula von der Leyens seks prioriteter frem mod 2024</li> <li>- De fire fremskridtsdimensioner</li> <li>- Europæernes holdning til EU</li> <li>- EU's institutioner: Europa Parlamentet, Kommissionen, Ministerrådet, EU-domstolen, Det Europæiske Råd.</li> <li>- Institutionernes rolle i det politiske system</li> <li>- EU's budget 2021-2027</li> <li>- EU's sanktioner ift Ukraine-krigen</li> <li>- EU's reaktioner på Ukraine-krigen</li> <li>- Sanktionsprocessen i EU</li> <li>- Københavnerkriterierne</li> <li>- Lever Ukraine op til Københavnerkriterierne?</li> <li>- Må EU trodse deres værdigrundlag? En policy-polity-politics analyse</li> <li>- Liberalt- og illiberalt demokrati</li> <li>- Kommissionens fem scenarier for udvikling</li> <li>- Reel og formel suverænitet</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Normalsider: 50 ns. ekskl. videomateriale (8 ns) = 58 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Særlige fokus på disse elementer i kernestoffet fra bekendtgørelsen: (2017)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ... berunder de politiske systemer i EU</li> <li>- Magt og demokratiopfattelser</li> <li>- Aktører, magt og integration i Europa</li> <li>- Globalisering og samfundsudvikling i lande på forskellige udviklingsstrin</li> </ul>

	<i>- Casestudier</i>
<b>Skriftlighed</b>	<b>Skriftlige afleveringer:</b> <i>'Undersøg holdninger til EU'</i> <i>'Skriv et notat til EU-parlamentariker Peter Kofod'</i>

Forløb 6	Data og privatliv
Indhold (Pensum)	<p><b>Materiale:</b></p> <p><b><u><a href="#">Luk samfundet op! (e-bog)</a></u></b>  '<i>Luk samfundet op!</i>', Peter Brøndum &amp; Thor Banke Hansen, Columbus, 1. Udgave, 4. Oplag, 2012.  Sider: 45-48</p> <p><b><u><a href="#">Sociologiens kernestof (e-bog)</a></u></b>  '<i>Sociologiens kernestof</i>', Morten Hansen Thorndal, Columbus, 2021.  Sider: 94-98.</p> <p><b><u><a href="#">Sociologibogen (e-bog)</a></u></b>  '<i>Sociologibogen</i>', Søren Juul, Jørgen Elm Larsen &amp; Jytte Kristensen, Columbus, 2020.  Sider: 127-132.</p> <p>'<i>Like-jægeren Sandra</i>', Pia Egeberg, udgivet af Midtjyllands Avis, 2017.  '<i>Privacy og datasikkerhed – en befolkningsundersøgelse</i>', udgivet af Forbrugerrådet TÆNK og IDA, april 2019. Udvalgte figurer derfra. URL: <a href="https://ida.dk/media/4378/190402-ida-analyse-privacy-og-datasikkerhed-2019-final.pdf">https://ida.dk/media/4378/190402-ida-analyse-privacy-og-datasikkerhed-2019-final.pdf</a></p> <p>'<i>Sherlock Holmes &amp; John Watson First Time Meeting</i>', klip fra serien Sherlock, udgivet på Youtube, 2018. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QHxf6scROOg">https://www.youtube.com/watch?v=QHxf6scROOg</a></p> <p>'<i>Sociale medier 2020 - brug, indhold og relationer</i>', Kulturministeriet, Slots- og Kulturstyrelsen, 2020. URL: <a href="https://kum.dk/kulturomraader/medier/mediernes-udvikling">https://kum.dk/kulturomraader/medier/mediernes-udvikling</a></p> <p>'<i>Alt det lort vi deler</i>', DR P3, 2019. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FcUtHfV6p6I">https://www.youtube.com/watch?v=FcUtHfV6p6I</a></p> <p>'<i>Everybody Lies: Big Data, New Data (Seth Stephens-Davidowitz)</i>', HBS Digital Initiative, udgivet på Youtube, 2017. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s59SxTg0B98">https://www.youtube.com/watch?v=s59SxTg0B98</a></p> <p>'<i>Google-søgninger afslører alt om dit underliv</i>', Rasmus Paludan, Jyllands-Posten, uddrag fra artiklen, 2017.</p> <p>'<i>Hvad Google-søgninger fortæller om vores sløje sexliv, stressende børn og det, vi ikke siger højt</i>', Frederik Kulager, Zetland, 2017.</p> <p>'<i>Kend dine cookies, lige så godt som de kender dig</i>', Erhvervsstyrelsen, 2017, udgivet på Youtube. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6dlqXI2Nj0o">https://www.youtube.com/watch?v=6dlqXI2Nj0o</a></p> <p>'<i>Google og Facebook har skabt en ny kapitalisme, hvor råstoffet er dit privatliv. Har du læst og accepteret brugerbetingsbetingelserne?</i>', Otto Lerche Kristiansen, Information, juli 2019.</p> <p>'<i>Deadline: Overvågningskapitalismens tidsalder</i>', DR2, 29.09.2019. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ULbthGfvKcM">https://www.youtube.com/watch?v=ULbthGfvKcM</a></p> <p><b>Forløbets fagbegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode: Observation</li> <li>- Data som begreb</li> <li>- Privatliv på nettet</li> <li>- Identitetens fire niveauer: Jeg-, personlige-, og sociale identitetsniveau</li> <li>- Goffman: Frontstage, backstage, social interaktion, selvrepræsentation, opretholdelse af social orden</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Induktiv og deduktiv fremgangsmåde</li> <li>- Honneth: Anerkendelsesteori – private-, retslige-, og solidariske sfære</li> <li>- Brugen af sociale medier</li> <li>- Seth Stephens-Davidowitz: Everybody Lies</li> <li>- Googlesøgninger som metode til sociologisk undersøgelse</li> <li>- Deling af adfærd i browseren</li> <li>- Cookiestyper: Teknisk, statistisk, personaliseret og markedsførings cookie</li> <li>- Cookiesamtykke</li> <li>- Aktør-struktur perspektivet</li> <li>- Zuboff: Overvågningskapitalisme</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Normalsider: 38 ns. ekskl. videomateriale (6 ns) = 44 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Særlige fokus på disse elementer i kernestoffet fra bekendtgørelsen: (2017)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>identitetsdannelse og socialisering samt social differentiering...</i></li> <li>- <i>samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur</i></li> <li>- <i>kvantitativ og kvalitativ metode herunder tilrettelæggelse af undersøgelser...</i></li> <li>- <i>... adfærd på de sociale medier</i></li> </ul>

Forløb 7	<b>Giganternes kamp: Ukraine vs. Rusland</b>
Indhold (Pensum)	<p><b>Materiale:</b></p> <p><b>IP-bogen (e-bog):</b></p> <p><a href="#">1.1: Hvad er international politik, og hvad er udenrigspolitik?</a></p> <p><a href="#">1.3: Hvilke aktører er der i international politik?</a></p> <p><a href="#">2.1: Hvordan anskuer realister verden?</a></p> <p><a href="#">2.2: Hvad er realismens tre grundlæggende principper?</a></p> <p><a href="#">2.4: Hvad kendetegner neorealismen?</a></p> <p><a href="#">3.1: Hvordan anskuer liberalister verden?</a></p> <p><a href="#">3.2: Hvad er sammenhængen mellem interdependens og samarbejde?</a></p> <p><a href="#">3.3: Hvorfor går demokratier ikke i krig med hinanden?</a></p> <p><a href="#">3.5: Hvad er den liberalistiske vej til samarbejde og fred?</a></p> <p><a href="#">6.1: Hvad er sikkerhed?</a></p> <p><a href="#">6.2: Hvem er der tale om sikkerhed for?</a></p> <p><a href="#">6.4: Hvordan kan stater skabe sikkerhed?</a></p> <p><a href="#">Kapitel 4: Hvad kendetegner konstruktivismen?</a></p> <p><a href="#">4.1: Hvordan anskuer konstruktivister verden?</a></p> <p><a href="#">6.3: Hvilke trusler står staten over for?</a></p> <p><b>Global Politik (e-bogen):</b></p> <p><a href="#">Kapitel 6.3 – FN’s formål og opbygning</a></p> <p>‘Marie Krarup: Vestens politik har ført til utallige krige i verden – Kosovo, Irak, Libyen og nu Ukraine’, kommentar, Ræson, 28.2.2022.</p> <p>‘Et forsvar for Ukraine’, Information, Francis Fukuyama, 8.2.2022.</p> <p>‘Russisk komikerduo snød Løkke i videoopkald’, TV2, Lars Bach Jørgensen, 20.09.2023.</p> <p>‘Orientering Udsyn: Hvad kan FN gøre i Gaza?’, P1, DR, podcast. URL: <a href="https://www.dr.dk/lyd/p1/udsyn/udsyn-2023/orientering-udsyn-hvad-kan-fn-goere-i-gaza-11802301218">https://www.dr.dk/lyd/p1/udsyn/udsyn-2023/orientering-udsyn-hvad-kan-fn-goere-i-gaza-11802301218</a></p> <p>‘UN General Assembly calls for immediate end to war in Ukraine’, UN, 23.02.2023. URL: <a href="https://news.un.org/en/story/2023/02/1133847">https://news.un.org/en/story/2023/02/1133847</a></p> <p>‘21 Søndag: Sidste nyt fra fronten i Palæstina’, DR, 22.09.2023. URL: <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/21-soendag-sund-surfing-utzons-drama-nedtaelling-til-krig-415513">https://www.dr.dk/drtv/se/21-soendag-sund-surfing-utzons-drama-nedtaelling-til-krig-415513</a></p> <p>‘POPULATIONS AT RISK’, Global Centre for the Responsibility to Protect, ukendt år. URL: <a href="https://www.globalr2p.org/populations-at-risk/">https://www.globalr2p.org/populations-at-risk/</a></p> <p>‘Deadline: SVM-regeringens udenrigspolitiske strategi’, DR2, 17.05.23. URL: <a href="https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=3&amp;pageSize=50&amp;search=titel:%20Deadline&amp;orderby=datodesc&amp;SearchID=207ebeb6-5260-47fd-ad7a-1bb9912dbb0d&amp;index=40">https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=3&amp;pageSize=50&amp;search=titel:%20Deadline&amp;orderby=datodesc&amp;SearchID=207ebeb6-5260-47fd-ad7a-1bb9912dbb0d&amp;index=40</a></p> <p>‘Explainer: Da Rusland invaderede Ukraine’, DR, 27.02.2022. URL: <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-da-rusland-invaderede-ukraine-303444">https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-da-rusland-invaderede-ukraine-303444</a></p> <p>‘Explainer: Derfor er Ukraine vigtig for Rusland’, DR, 23.02.22. URL: <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-derfor-er-ukraine-vigtig-for-rusland-303209">https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-derfor-er-ukraine-vigtig-for-rusland-303209</a></p> <p>‘The Soft Power 30’, Portland, USC Center on Public Diplomacy, ukendt år. URL: <a href="https://softpower30.com/">https://softpower30.com/</a></p> <p><b>Forløbets fagbegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SVM’s udenrigspolitiske og sikkerhedspolitiske strategi</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktører og typer af aktører</li> <li>- Overstatslig- og mellemstatsligt samarbejde</li> <li>- Hård, blød og klogt magt</li> <li>- Realisme (klassisk og neorealisme)</li> <li>- Bi-, uni-, og multipolaritet</li> <li>- Liberalisme</li> <li>- Kompleks interdependens</li> <li>- Den liberalistiske sikkerhedsstige</li> <li>- Konstruktivisme</li> <li>- Liberal interventionisme</li> <li>- Fukuyama: End of history</li> <li>- Huntington: Clash of Civilizations</li> <li>- Den demokratiske fredstese</li> <li>- Københavnerskolen</li> <li>- Snævert og bredt sikkerhedsbegreb</li> <li>- Regionale sikkerhedskompleks</li> <li>- Sikkerhedspolitiske trusler</li> <li>- Sikkerhedspolitiske midler</li> <li>- Indre/ydre sikkerhedspolitik</li> <li>- FN</li> <li>- 'Responsibility to protect'-norm</li> <li>- Normcyklus</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Normalsider: 63 ns. ekskl. videomateriale (3 ns) = 66 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Særlige fokus på disse elementer i kernestoffet fra læreplanen:</b>  <i>(Vejledning 2023)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aktører, magt, sikkerhed, konflikter internationalt</i></li> <li>- <i>Samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur</i></li> </ul>
<b>Skriftlighed</b>	<p><b>Skriftlige afleveringer:</b></p> <p><i>'Aflevering: Fællesdel'</i></p> <p><i>'Danmarks udenrigs- og sikkerhedspolitiske udfordringer'</i></p> <p><i>'Synet på Vestens forhold til Rusland'</i></p>

<b>Forløb 8</b>	<b>Korankrisen</b>
<b>Indhold (Pensum)</b>	<p><b>Materiale:</b>  <b>Samf på B (e-bog)</b>  <a href="#">4.2.1 Demokrati – forskellige forståelser</a>  <b>Sociologibogen (e-bog)</b>  <a href="#">7.3 Hvad er kernen i Habermas' samtalemokrati?</a>  <b>Politikbogen (e-bog)</b>  <a href="#">9.2 Hvori består forskellen mellem konkurrence- og deltagelsesdemokrati?</a>  <a href="#">10.3.1 Folketingets arbejde</a>  <a href="#">Kapitel 10: Den parlamentariske styringskæde (afsnit 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5)</a>  <b>IP-bogen (e-bog)</b>  <a href="#">5.5 Hvad kendetegner staters udenrigspolitiske adfærd?</a></p> <p>'<i>Samfundslæx</i>', Peter Nørbæk Hansen &amp; Palle Qvist, 5. Udgave, Gyldendal, 2015.  URL: <a href="https://opslagsvaerker.gyldendal.dk/?scid=%7BBA6550B6-6824-4CAD-A0E9-2563DB338FDC%7D">https://opslagsvaerker.gyldendal.dk/?scid=%7BBA6550B6-6824-4CAD-A0E9-2563DB338FDC%7D</a></p> <p>'<i>Danmarks Riges Grundlov (Grundloven)</i>', Erik Eriksen m.fl., Retsinformation.dk, kapitel 8. URL: <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/lt/1953/169">https://www.retsinformation.dk/eli/lt/1953/169</a></p> <p>'<i>Selvfølgelig laver vi politik efter, hvad vores allierede og venner synes</i>', Marie Serup Skotte, DR.dk, 16.8.2023.</p> <p>'<i>Regeringen vil stoppe afbrændinger af koraner med juridisk værktøj</i>', Lars Halskov, Politiken, 30.7.2023.</p> <p>'<i>Borgerlig selvskaede</i>', Hans Mortensen, Weekendavisen, 20.5.2020.</p> <p>'<i>Deadline: RV &amp; DD om forbuddet mod koranafbrændinger</i>', DR2, 31.07.2023.</p> <p>'<i>Op til to års fængsel: Regeringen klar med lovindgreb mod koranafbrændinger</i>', Martin Mauricio, Altinget, 25.8.2023. URL: <a href="https://www.alinget.dk/artikel/regeringen-er-klar-med-lovindgreb-det-handler-ikke-kun-om-koraner">https://www.alinget.dk/artikel/regeringen-er-klar-med-lovindgreb-det-handler-ikke-kun-om-koraner</a></p> <p>'<i>L 65 Forslag til lov om ændring af straffeloven</i>', Justitsminister Peter Hummelgaard, Folketinget, Ft.dk. URL: <a href="https://www.ft.dk/samling/20231/lovforslag/L65/index.htm">https://www.ft.dk/samling/20231/lovforslag/L65/index.htm</a></p> <p><b>Forløbets fagbegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De civile rettigheder</li> <li>- De liberale frihedsrettigheder</li> <li>- Udenrigspolitiske mål og midler</li> <li>- Udenrigspolitisk udvikling fra 00'erne til nutid</li> <li>- Determinanter, kapabiliteter og instrumenter</li> <li>- Case: Regeringens handelsaftale med Kina, 2023</li> <li>- Deltagelses- og konkurrencedemokrati</li> <li>- Deliberative demokrati</li> <li>- Dahl's demokratikriterier</li> <li>- Adaptionmodellen</li> <li>- Christian Egander Skov: Borgerlig krise</li> <li>- Lovgivningsprocessen i Danmark</li> <li>- Den parlamentariske styringskæde</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Normalsider: 66 ns. ekskl. videomateriale (2 ns) = 68 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Særlige fokus på disse elementer i kernestoffet fra læreplanen:</b>  <i>(Vejledning 2023)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Mål og muligheder i Danmarks udenrigspolitik</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Magt og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</i></li> <li>● <i>Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</i></li> <li>● <i>Herunder det politiske system i Danmark</i></li> <li>● <i>Aktører, sikkerhed og konflikter i Europa og i Danmark</i></li> <li>● <i>Politiske skillelinjer</i></li> <li>● <i>Politisk meningsdannelse</i></li> </ul>
<b>Skriftlighed</b>	<b>Skriftlige afleveringer:</b> <i>'Globalisering og fred'</i> <i>'Forbud mod koranafbrændinger'</i>

Forløb 9	Vækst eller bæredygtighed?
<p><b>Indhold (Pensum)</b></p>	<p><b>Materiale:</b></p> <p><b>Klima &amp; bæredygtighed (e-bog)</b></p> <p><a href="#">4.1: Hvad er vækstøkonomi, og hvordan har den domineret økonomisk tænkning?</a></p> <p><a href="#">4.1.1: Den neoliberale økonomi</a></p> <p><a href="#">4.1.2: Økonomi som videnskab udtrykt i teorier og modeller</a></p> <p><a href="#">4.2: Giver det mening at tænke i en vækstbaseret samfundsøkonomi, når Jordens ressourcer er begrænsede?</a></p> <p><a href="#">4.2.1: Klimaforandringer og ulighed</a></p> <p><a href="#">4.4: Hvordan kan vi med økonomiske instrumenter bekæmpe klimaforandringerne?</a></p> <p><a href="#">4.4.1: Markedsfejl og eksternaliteter</a></p> <p><a href="#">4.4.3: Kontraktiv finanspolitik i kampen mod klimaforandringer</a></p> <p><a href="#">4.5: En økonomi i balance? Doughnutøkonomi - en ny økonomisk model for det 21. århundrede?</a></p> <p><a href="#">4.5.1: Hvad er doughnutten?</a></p> <p><a href="#">4.5.2: Syv principper for en fremtidig økonomi</a></p> <p><a href="#">4.5.3: Et kritisk blik på doughnutten</a></p> <p><a href="#">4.5.4: Den danske doughnut</a></p> <p><a href="#">4.6.1: Grøn vækst - det bedste fra to verdener?</a></p> <p><b>Teknologi og samfund (e-bog)</b></p> <p><a href="#">4.1.3 IPAT - forskellige veje til mindre miljøbelastning</a></p> <p><i>'Nytårsstatus: Økonomien ser bedre ud på papiret, men opleves endnu ikke sådan af alle', Kristian Weise, Berlingske, 1.1.2024.</i></p> <p><i>'Tim Jackson: Der er fysiske grænser for udbud og sociale grænser for efterspørgsel', Jørgen Steen Nielsen, Information, 2.11.2018.</i></p> <p><i>'Nu får vi endelig eksperternes bud på en CO2-afgift på landbruget. Men på Christiansborg bliver den lange ventetid bare afløst af en ny', Andreas Arp &amp; Simon Friis Date, Altinget, 21.02.2024. URL: <a href="https://www.altinget.dk/artikel/nu-faar-vi-enderlig-eksperternes-bud-paa-en-co2-afgift-paa-landbruget-men-paa-christiansborg-bliver-den-lange-ventetid-blot-afloest-af-en-ny">https://www.altinget.dk/artikel/nu-faar-vi-enderlig-eksperternes-bud-paa-en-co2-afgift-paa-landbruget-men-paa-christiansborg-bliver-den-lange-ventetid-blot-afloest-af-en-ny</a></i></p> <p><i>'Ekspertgruppe præsenterer tre modeller for en CO2e-afgift for landbruget', Skatteministeriet, Ekspertgruppen, 21.02.2024. URL: <a href="https://www.regeringen.dk/nyheder/2023/ekspertgruppe-praesenterer-tre-modeller-for-en-co2e-afgift-for-landbruget/">https://www.regeringen.dk/nyheder/2023/ekspertgruppe-praesenterer-tre-modeller-for-en-co2e-afgift-for-landbruget/</a></i></p> <p><i>'Deadline: Michael Svarers tre bud på en landbrugsafgift', DR2, Deadline, 21.02.2024.</i></p> <p><i>'Tema: Klima', Sara Svantesson, Danmarks Statistik, 2023. URL: <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/temaer/klima">https://www.dst.dk/da/Statistik/temaer/klima</a></i></p> <p><i>'Et overblik over Verdensmålene', Danmarks Statistik, ukendt år. URL: <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/temaer/SDG/overblik-over-verdensmaal">https://www.dst.dk/da/Statistik/temaer/SDG/overblik-over-verdensmaal</a></i></p> <p><i>'Country Trends', Andrew L. Fanning m.fl., University of Leeds, ukendt år (2015). URL: <a href="https://goodlife.leeds.ac.uk/national-trends/country-trends/#GBR">https://goodlife.leeds.ac.uk/national-trends/country-trends/#GBR</a></i></p> <p><i>'Langt fra Borgen: Hvad gør vi ved klimaforandringerne?', DR, 2017.</i></p> <p><b>Forløbets fagbegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keynesianismen (Ekspansiv/kontraktiv finans- og pengepolitik)</li> <li>- Den neoliberale økonomi (Vækstøkonomi)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricardo: Komparative fordele</li> <li>- De samfundsøkonomiske mål</li> <li>- Vækstøkonomi på vildspor (Jesper Jespersen, 2019)</li> <li>- Fælles gode</li> <li>- Markedsfejl</li> <li>- Free-rider</li> <li>- IPAT-ligningen</li> <li>- Branko Milanovic: Global Inequality (Elefantkurven)</li> <li>- Case: Klimaafgift på landbruget (Ekspertgruppens tre modeller – Michael Svarer)</li> <li>- Markedsligevægt – optimal ligevægt</li> <li>- Positiv- og negativ eksternalitet</li> <li>- Efficienstab</li> <li>- Økonomiske instrumenter for et nedbringe udledningen</li> <li>- Doughnutøkonomi</li> <li>- Grøn vækst?</li> <li>- Komparativ metode: Komparativ analyse mellem den danske og et valgfrit lands doughnut</li> </ul> <p><b>Supplerende artikler:</b>  '<i>Doughnut-modellen: En ny økonomisk model for det 21. århundrede</i>', Jørgen Steen Nielsen, Information, 23.05.2017. URL: <a href="https://www.information.dk/udland/2017/05/doughnut-modellen-ny-oekonomisk-model-21-aarhundrede">https://www.information.dk/udland/2017/05/doughnut-modellen-ny-oekonomisk-model-21-aarhundrede</a>  '<i>Dognutten breder sig blandt økonomer: København og Deloitte forsøger ny økonomisk model</i>', Christian Østergaard, Børsen, 12.05.2022. URL: <a href="https://borsen.dk/nyheder/baeredygtig/kobenhavn-og-deloitte-forsoger-ny-okonomisk-model">https://borsen.dk/nyheder/baeredygtig/kobenhavn-og-deloitte-forsoger-ny-okonomisk-model</a></p>
<b>Omfang</b>	Normalsider: 78 ns. ekskl. videomateriale (4 ns) = 82 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Særlige fokus på disse elementer i kernestoffet fra læreplanen:</b>  <i>(Vejledning 2023)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Makroøkonomiske sammenhænge, bæredygtig udvikling, målkonflikter og styring nationalt, regionalt og globalt.</i></li> <li>● <i>komparativ metode ...</i>  ... forholdet mellem stat, civilsamfund og marked, herunder markedsmekanismen og politisk påvirkning heraf</li> </ul>
<b>Skriftlighed</b>	<p><b>Skriftlige afleveringer:</b>  '<i>Fællesdel</i>'</p>

Forløb 10	Det ulige spejlbillede
<p><b>Indhold (Pensum)</b></p>	<p><b>Materiale:</b>  <b>Fri eller fortabt? (e-bog)</b>  <a href="#">Kapitel 10: Perfekt</a>  <a href="#">10.1: Kropsidealer, kropsbevidsthed og kropsbesættelse</a>  <a href="#">10.2: Foreningslivet i fald, fitnesskultur på spring</a>  <a href="#">10.3: Narcissismens kultur</a></p> <p><b>Metodebogen (e-bog)</b>  <a href="#">2.5: Hvad er styrkerne og svaghederne ved kvantitativ metode?</a>  <a href="#">3.5: Hvad er styrkerne og svaghederne ved kvalitativ metode?</a>  <a href="#">7.6: Hvordan ser den gode synopsis ud til den mundtlige eksamen i samfundsfag?</a></p> <p><b>Den lille hjælper i samfundsfag (e-bog)</b>  <a href="#">Samfundsfaglig metode</a>  <a href="#">Sociologisk teori</a></p> <p><b>Samf på B (e-bog)</b>  <a href="#">2.2.1 Giddens – en diagnose af senmoderniteten</a>  <a href="#">2.2.2. Thomas Ziehe – formbarhed og kulturel frisættelse</a></p> <p><b>Sygt sund! (e-bog)</b>  <a href="#">Tekstboks 6.12: Forskellige former for lighed</a></p> <p><i>'Børn bestormer butikker efter særligt hudplejemærke, men hudlæger advarer'</i>, Laura Kongsmark Schuldt, TV2, tv2.dk, 28.1.2024. URL: <a href="https://nyheder.tv2.dk/samfund/2024-01-28-boern-bestormer-butikker-efter-saerligt-hudplejemaerke-men-hudlaeger-advarer">https://nyheder.tv2.dk/samfund/2024-01-28-boern-bestormer-butikker-efter-saerligt-hudplejemaerke-men-hudlaeger-advarer</a></p> <p><i>'Hård udenpå'</i>, (første 15 min), DR, P3, sæson 1, episode 1, 2017. URL: <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/haard-udenpaa_47417">https://www.dr.dk/drtv/episode/haard-udenpaa_47417</a></p> <p><i>'De dyre piger: Perfekt på insta'</i>, (første 15 min), DR, P3, sæson 2, episode 1, 2022. URL: <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/de-dyre-piger-perfekt-paa-insta_317750">https://www.dr.dk/drtv/episode/de-dyre-piger-perfekt-paa-insta_317750</a></p> <p><i>'16-årige Zuzanna kæmper for at acceptere sin krop'</i>, Julie Dalgas, Berlingske, februar, 2020.</p> <p><i>'Inndeling af befolkningen i sociale klasser'</i>, Jonas Schytz Juul, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, 2012.</p> <p><i>'Er der mange, der dør for tidligt i dit nabolag? Se de kæmpe lokale forskelle her'</i>, Nis Kielgast m.fl., DR, dr.dk, 2024. URL: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/er-der-mange-der-doer-tidligt-i-dit-nabolag-se-de-kaempe-lokale-forskelle-her">https://www.dr.dk/nyheder/indland/er-der-mange-der-doer-tidligt-i-dit-nabolag-se-de-kaempe-lokale-forskelle-her</a></p> <p><i>'Data om sociale klasser Statistikguiden'</i>, uddrag fra Statistikguiden, Systeme, Christoffer Pedersen og Christina Vinther, 2024.</p>

	<p>'Hvordan bliver jeg gravid? En helt ny metode..', DR, 2024, sæson 1, episode 3. URL: <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/hvordan-bliver-jeg-gravid-en-helt-ny-metode-436525">https://www.dr.dk/drtv/episode/hvordan-bliver-jeg-gravid -en-helt-ny-metode- 436525</a></p> <p>'Forsker: Der er - stadig - ulighed i forskningen i kvinders og mænds sygdomme', Filiz Yasar, Uniavisen, 2024. URL: <a href="https://uniavisen.dk/forsker-der-er-stadig-ulighed-i-forskningen-i-kvinders-og-maends-sygdomme/">https://uniavisen.dk/forsker-der-er-stadig-ulighed-i-forskningen-i-kvinders-og-maends-sygdomme/</a></p> <p>'Kvindesygdomme har trange kår', Britt Lindemann, Dagens Medicin, nr. 4, marts 2022.</p> <p>'Navne i hele befolkningen', Dorte Larsen, Danmarks Statistik, ukendt år. URL: <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/borgere/navne/navne-i-hele-befolkningen">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/borgere/navne/navne-i-hele-befolkningen</a></p> <p>'Interview med studerende Anna Børsen om at være ung og stresset', Lasse Hillgaard, kvalitativempiri.dk, 2022. URL: <a href="https://kvalitativempiri.dk/annaborsen/">https://kvalitativempiri.dk/annaborsen/</a></p> <p>'På med studenterbuen?', Dorte Larsen, Berlingske, 2016.</p> <p><b>Forløbets fagbegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistisk materiale på unges syn på deres krop</li> <li>- Unges mistrivsel</li> <li>- Kropsbevidsthed og kropsbesættelse</li> <li>- Styrker og svagheder ved kvantitativ empiri og metode</li> <li>- Styrker og svagheder ved kvalitativ empiri og metode</li> <li>- Lasch: Den nye narcissist – konkurrencekultur, individualisering og aftraditionalisering</li> <li>- Anthony Giddens: Adskillelse mellem tid og rum, udlejring af sociale relationer, ekspertsystemer og individets refleksivitet.</li> <li>- Thomas Ziehe: Kulturel frisættelse, øget refleksivitet, formbarhed, øget individualisering som ses i subjektivering, potensering, emblematisering.</li> <li>- Socioøkonomisk ulighed i sundheden</li> <li>- Kønslig ulighed i forskning af kvinde- og mandesygdomme</li> <li>- Politisk-, retslig-, økonomisk-, og social lighed</li> <li>- Formel-, resultat-, og chance/mulighedslighed</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Normalsider: 56 ns. ekskl. videomateriale (2 ns) = 58 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Særlige fokus på disse elementer i kernestoffet fra læreplanen:</b> (Vejledning 2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>identitetsdannelse og socialisering (...), herunder Danmark</i></li> <li>● <i>samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur</i></li> <li>● <i>Metode: Kvalitativ og kvantitativ metode ... behandling af forskellige typer data</i></li> <li>● <i>... herunder ligestilling mellem kønnene</i></li> </ul>
<b>Skriftlighed</b>	<p><b>Skriftlige afleveringer:</b></p> <p>'Synopsisprøve'</p> <p>'Indtaling af synopsis'</p>