

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Efterår 2023 Forår 2024
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Innovation C
Lærer(e)	Katrine Oxenbøll Petersen
Hold	3 inC valghold

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til innovation
Titel 2	Ideudvikling
Titel 3	Entrepenørskab
Titel 4	Projektforløb 1 (Business Minds)
Titel 5	Strategi
Titel 6	Projektforløb 2 (Effectuation)
Titel 7	Diffusion

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til innovation
Indhold	<p>”Innovation C” af K Philipsen, P Petersen og C H Christensen, Nyt teknisk forlag 2012 s. 7-24, s. 57-63</p> <p>Cases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gamer Pay: https://www.tv2lorry.dk/viljen-til-succes/gamerpay-har-stor-succes-med-sikker-handel-paa-internetet - Vandcykel: https://www.tv2kosmopol.dk/oplev/nu-skal-vi-ogsaa-cykle-paa-vand - Løvens hule-klip (selvvalgt)
Omfang	Anvendt uddannelsestid: blokke à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<p>At anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller.</p> <p>At bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelig</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Ideudvikling
Indhold	<p>”Innovation C” af K Philipsen, P Petersen og C H Christensen, Nyt teknisk forlag 2012 s. 95-113, s. 116 nederst-120. s. 163-165 øverst.</p> <p>Cases:</p> <p>Tænk folkeskolen forfra ud fra udfordringen: https://nyheder.tv2.dk/samfund/2022-06-16-der-bliver-stadig-faerre-dygtige-elever-i-folkeskolen-og-det-er-et-problem-for</p> <p>10 skelsættende danske ideer: https://www.information.dk/indland/2014/05/10-skelsaettende-danske-opfindelser</p> <p>Genstartsprogrammet "Kokainens bane" fra d. 13/11 2023 (https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2023/genstart-kokainens-bane-11802350461)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 7 blokke à 95 min.
Særlige fokuspunkter	At anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde,

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Entrepenørskab
Indhold	<p>”Innovation C” af K Philipsen, P Petersen og C H Christensen, Nyt teknisk forlag 2012 s. 25-42 s. 83-87. s. 94.</p> <p>Videoer om Belbins lederroller: https://potential.dk/belbins-9-teamroller/videoer/</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 3 blokke à 95 min.
Særlige fokuspunkter	At anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, idéudvikling af deleøkonomiske forretningsmodeller.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Projektforløb 1 (Business Minds)
Indhold	<p>Projekt under Fonden For Entrepenørskab: https://ffefonden.dk/kurser-og-events/business-mind-programme/business-mind-programme-i-messe-c-fredericia-malrettet-hhx/</p> <p>Tur til Fredericia d. 29/11-2023</p> <p>Udgangspunkt i verdensmålene: https://www.verdensmaalene.dk/undervisningsmaterialer-tvaerfagligt</p> <p>"Innovation - Når ideer skaber værdi" af Michael Ting og Kirsten Wissing. s. 117-119 https://pitcherific.com/</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 11 blokke à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Idéudvikling, mundtligt pitch, præsentation for eksterne dommere.</p> <p>At afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder.</p> <p>At identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer.</p> <p>At gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling.</p> <p>At kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen</p>
Væsentligste arbejdsformer	Oplæg om udfordringer med udgangspunkt i verdensmålene. Gruppearbejde, udformning af skriftlig rapport og træning i mundtligt pitch. Vurdering af finalisternes projekter.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Strategi
Indhold	<p>”Innovation C” af K Philipsen, P Petersen og C H Christensen, Nyt teknisk forlag 2012 s. 153-161 s. 180-200</p> <p>Virksomhedsbesøg hos Proshop d. 8/5-2024 med fokus på intraprenørskab og innovationsstrategier. Uddrag af artikel fra Børsen, 18. apr. 2023 ”For 13 år siden solgte Poul Thyregod sin virksomhed: Nu er han ved at tage kontrollen tilbage”</p> <p>Case: Claus Meyer https://heartbeats.dk/video/ivaerksaetter-claus-meyer/ , https://www.facebook.com/watch/?v=657270741117582 , https://meyers.dk/ , https://www.horesta.dk/presseklip/2022/juni/efter-nedturen-i-new-york-er-claus-meyer-tilbage-med-nyt-projekt-i-marokko/</p> <p>Eksempler på anvendelse af IPR: - Johan Bülow: Lakridskongens opsang til iværksættere: Beskyt dit brand - Eva Solo: Eva solo tolererer ikke kopier - Monstrum: Sådan har Monstrum sikret deres brand</p> <p>Rapport om patenter i Life-science-branchen: https://www.dkpto.dk/Media/638446232719978636/PVS_Life_Science_analyse_2024_DK.pdf</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 9 blokke à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<p>At anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller.</p> <p>At identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative proces.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde.</p> <p>Oplæg fra leder på Proshop samt rundvisning på lageret.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Projektforløb 2 (Effectuation)
Indhold	<p>”Innovation C” af K Philipsen, P Petersen og C H Christensen, Systime 2018. s. 145-150 s. 153-157</p> <p>Individuelt projektforløb med udgangspunkt i effectuation modellen og med fokus på at træne foretagsomhed. Projektkrav: ”Skab værdi for mindst ét andet menneske end dig selv”</p> <p>Case: Go! Running tours: Podcast: https://ivaerksaetterhistorier.dk/go-running-tours-fastholder-kunderne-med-global-tankegang/</p> <p>Materiale til hjælp. https://tovejs.dk/2017/03/16/sketching/ https://annekirketerp.dk/foretagsomhed-skubmetoden/teorien-bag</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 9 blokke à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Foretagsomhed.</p> <p>At identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer.</p> <p>At anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller.</p> <p>At gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling.</p> <p>At kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt projektforløb. Skriftlige produkter af ide og Sarasvathys effectuation model og anvendelse af de fem principper for effektuation. Video af dokumentation for implementering.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Diffusion
Indhold	<p>”Innovation C” af K Philipsen, P Petersen og C H Christensen, Nyt teknisk forlag 2012 s. 213-217 s. 219 midt - 226</p> <p>”Innovation - entreprenørskab og intraprenørskab” af K Philipsen, Nyt teknisk forlag 2012: s. 259-261 (tre eksempler: Hybrid-majs, Skørbug og Dvorak-tastaturet)</p> <p>Case: Happy - The Crab Boy: https://www.tv2ostjylland.dk/aarhus/venners-ide-fik-laerer-til-at-maabe-nu-kan-de-blive-millionaerer</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 4 blokke à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<p>At bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelig.</p> <p>At anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Primært gruppearbejde og elevpræsentationer.