

Undervisningsbeskrivelse

Termin	23/24
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Religion C
Lærer	Thomas Thomsen og Karianne Eggen Kristensen
Hold	2u og 2z (er blevet undervist sammen)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Hvad er religion? (introforløb) 15 sider
Titel 2	Trosbekendelser (2 sider)
Titel 3	Helligsteder - feltarbejde i Sct. Pauls Kirke i Hadsten (7 sider)
Titel 4	Myter og religionsstiftere (70 sider)
Titel 5	Ritualer (45 sider)
Titel 6	Dogmer, etik og frelse (klassisk og moderne) (100 sider)
Titel 7	Scientology og senmodernitet (25 sider)

Titel 1	Hvad er religion? (introforløb)
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • § 1.1 og 1.2 fra <i>Bekendtgørelsen til Religion C</i> • Uddrag fra <i>Klar, parat, religion</i> i Lene Madsen o.a.: <i>Grundbog til Religion C</i> https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280 og https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279#c1206 • Mette Skov Hansen og Sara Gro Vagtholm: <i>Sådan ser det religiøse Danmark ud i Kristelig Dagblad</i> 9/9-2021 • Skema: <i>Udviklingen i sammenhængen mellem religion og samfund</i> fra https://klartilks.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=177 • Liste over religionsfaglige begreber med definitioner: Myte, ritual, helligt og profant, axis mundi, bøn, hellig rekvisit, kaos og kosmos, magi, mediator, offer, shaman, offer, åbenbaring • <i>Myten om bisonkvinden og den hellige pibe</i> fra Lise Resner og Kaare Vinten: <i>Prærieindianernes religion</i> (1979) • <i>Religionshistorie(n) på fem minutter</i> (Mikael Rothstein) fra http://religionsoraklene.no/spesial-religionshistorien-pa-fem-minutter/ • <i>Iglesia Maradoniana: Football as a religion: The Church of Maradona</i> fra https://www.youtube.com/watch?v=knRo_1xrJ2A • <i>Verdensreligionernes udbredelse</i> fra Systime: <i>Religionsportalen</i>: https://religion.systime.dk/?id=c5247 • <i>Jørn Borup om pizzaeffekten</i> fra Systime: <i>Religionsportalen</i>: https://religion.systime.dk/?id=c5253 • Figur: <i>Om indefra/udefra</i> fra C. Lykke-Kjeldsen o.a.: <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i> https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=p139 • <i>Interview med Reza Aslan på Fox Tv</i> FOX NEWS: Embarrassing Interview - REZA ASLAN vs LAUREN GREEN [ORIGINAL - UNEDITED] (start til 03.54 + 9.13 - slut) • 2 eksempler på leksikon-opslag vedr. syndefaldet: <i>Gads Religionsleksikon</i> og <i>Lohses Store Bibelleksikon</i> • Forskellige billeder med religiøse motiver og religionernes symboler til samtale om, hvad religion er. • Model over Ninian Smarts religionsdefinition
Omfang	3 blokke af 95 min
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad er religion? • Religionsfaglige grundbegreber • Religionsfaglig metode (sociologi, fænomenologi, religionshistorie, indefra og udefra) • Religionsfaglig tekstanalyse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, oplæg, gruppearbejde

Titel 2	Trosbekendelser
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Den jødiske: Shema 5. Mosebog kapitel 6,4–9 • How to say this jewish prayer: https://www.youtube.com/watch?v=vB58oyck-C8 • Den kristne: Apostolske trosbekendelse http://tiny.cc/fnbdkz Trosbekendelsen med melodi: https://www.youtube.com/watch?v=-Y4bAlhrd8U • Den muslimske: Shahada • How to say Shahada I Arabic? https://www.youtube.com/watch?v=HGOLTo27KHU • Den buddhistiske: <i>De tre juveler</i> (triratna) • Scientologys trosbekendelse: https://www.scientology.dk/what-is-scientology/the-scientology-creeds-and-codes/the-creed-of-the-church.html • Introduktion til følgende religionstyper: Monoteisme, polyteisme, trosreligion, lovreligion, erfaringsreligion, lokal/universel religion
Omfang	2 blokke
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenligne hvordan man i en række større religioner definerer troindholdet i trosbekendelser. Fokus på forskelle og ligheder i ordlyd og indhold • Religionskarakteristik ud fra trosbekendelser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med fremlæggelse

Titel 3	Helligsteder - feltarbejde i Sct. Pauls Kirke i Hadsten
----------------	--

Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Uddrag fra "Hellig arkitektur" i Dorte Thelander Motzfeldt: Teori, fænomenologi og metode, Systime (iBog) https://religionb.systime.dk/?id=172 • Kort læreroplæg om tre teorier om helligsteder: Eliade, Dürkheim og Davies. • Dorte Thelander Motzfeldt: <i>En tur til Eyüp</i> i Dorte Thelander Motzfeldt <i>Teori, fænomenologi og metode</i>, Systime (iBog) https://religionb.systime.dk/?id=171#c464 • Video: <i>Besøg i moskeen i Nørre Allé, Århus</i> https://religion.systime.dk/?id=c1348 fra Katrine Haaning m.fl. <i>Religionsportalen</i> • Video: Ganeshtemplet i Herning https://religion.systime.dk/?id=554#c2285 (frem til ca. til 2.50) fra Katrine Haaning m.fl. <i>Religionsportalen</i> • Scientologykirken i København som helligsted https://www.scientology.dk/churches/ideal-orgs/denmark/tour.html#slide1 • Besøg i Sct. Pauls kirke i Hadsten
Omfang	3 blokke
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Feltarbejde i hellige rum • Hvad definerer et helligt rum – helligt og profant • Forskellige helligsteder: Det kristne kirkerum, moskeen, hindutemplet, Scientology -kirken og Eyüp i Istanbul • Axis mundi (Eliade), helligt og profant (Durkheim) og helligstedets karakter (Davies)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, besøg i kirke (feltarbejde) og gruppearbejde med fremlæggelse

Titel 4	Myter og religionsstiftere
----------------	-----------------------------------

Indhold	<p>Skabelse og syndefald i kristendom, islam og hinduisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skabelses- og syndefaldsberetningen</i>, 1. Mos. 1-3 (skabelses- og problemmyte), Paulus Rom, 5,v. 19 (løsningsmyten) • Aminah Tønnsen: Uddrag fra artiklen <i>Skabelsen ifølge Koranen</i> (artiklen indeholder en meget lang række citater fra Koranen om skabelsen af jorden, mennesket, syndefaldet og menneskets forvalterskab http://islamstudie.dk/?page_id=481) • Purusha-hymnen i Rigveda X, 90 <p>Om myter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Myter og ritualer</i> fra L. Madsen: <i>Grundbogen til Religion C</i> (2012), s. 251-253 • Introduktion til grundlæggende mytebegreber: Myte, Mytologisk forbillede, Privilegeret talesituation, Hellig tid, Paradigmatisk sandhed, Kosmos og kaos, Kosmologi, Teogoni, Antropogoni, Ætiologi, Eskatologi og Sagn • <i>Babelstårnet</i> fra 1. Mosebog, kap. 11, 1-9 • Læreoplæg om kreationisme og The Creation museum i Kentucky <p>Muhammed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Islam – fremstilling (om islam og Muhammed)</i> i Bente Lund og Hanne Følner: <i>Kuplen, muren og graven</i> s. 204-209 • <i>Billeder af Muhammed fra den islamiske tradition</i> • <i>Profetens himmelrejse og forbøn (hadith)</i> fra Jens Forman: <i>Muslimernes religion. Tro, praksis og sharia</i> (2006), s. 66-70 • Film: – Moustapha Akkad: <i>The Message</i> (de første 32 minutter og de sidste 15) <p>Karisma</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Karismatisk ledelse</i> (Max Webers begreber til forståelse af karismatisk ledelsesform og rutinisering af karisma) i Carsten Lykke-Kjeldsen o.a.: <i>Begrebsnøglen til Religion - teori og metode</i> https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=p140 <p>Buddha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Film: <i>The life of the Buddha</i> (BBC) fra CFU • Buddhismes historie og forestillinger i Anders Nielsen: <i>Buddhisme – introduktion og tekster</i> https://buddhisme.systime.dk/?id=139, https://buddhisme.systime.dk/?id=147, https://buddhisme.systime.dk/?id=148 • <i>Buddhalegenden</i> i Lene Højholt: <i>Buddhas lære</i> (2000), s. 12-15 Læreroplæg om Buddhabilleder, -statuer og stupaer samt buddhistisk ikonografi <p>Jesus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagtstekster i GT og NT: 1 Mos 17, 1-14 (omskærelsen), 2 Mos 19-20,21 (Åbenbaringen på Sinaj) • Henning Nørhøj: Hvem var den mand, som grundlagde verdens største religiøse bevægelse og ændrede verden? • <i>Kristendommen indefra og udefra</i> i Søren Korshøj Laursen og Katrine Haaning: <i>Kristendom – tro og praksis</i> (iBog, Systime 2016) • <i>Jesu slægt i Matthæusevangeliet</i> kap. 1, 1-17 Synoptisk læsning af første kapitel i de fire evangelier <i>Markus kap.1, Matthæus. Kap.1, Lukas kap. 1, Johannes kap.1</i> • Klip fra udsendelsen om Charlotte Rørth: <i>Jeg mødte Jesus:</i> https://www.dr.dk/drtv/se/jeg-moedte-jesus_57387 (4. 51- 16.15) <p>Messiasforudsigelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Esajas 52, 13-53, 12</i> <i>Messiasforestillinger på Jesu tid</i> fra Haaning og Laursen: <i>Kristendom - tro og praksis</i> (iBog) https://kristendom.systime.dk/?id=125 Billeder: Mathias Grünewald: <i>The Crucifixion</i> (1523-1524) og <i>The Resurrection of Christ</i> (1516) • Jesu liv og virke <i>Markus 1, 14-28: Jesu forkyndelse i Galilæa og De første disciple kaldes, Helbredelsen af manden med den urene ånd, Matthæus kap 12: Aksplukningen på sabbaten, Matthæus 18, 21-35: Lignelsen om den gældbundne tjener, Markus. 7, 1-23: Spørgsmålet om rent og urent, Markus 4, 35-41: Stormen på søen</i>
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jesus og farisæerne</i> i Haaning og Korshøj Laursen: <i>Kristendom – tro og praksis</i>, (lbog), Systime: https://kristendom.systime.dk/?id=p124 • Film: To klip fra Franco Zafirrellis serie <i>Jesus af Nazareth</i> (1977): <i>Jesus uddriver en ond ånd</i> og <i>Helbredelsen af den lamme</i> • Passionshistorien og Jesu opstandelse Markus kap. 11, 1-11 og 15-18 og kap 14-16,20 + opslag om korsfæstelse + Josefus om Pilatus (Pilatus' voldsmetoder. Bel. II, 175-77).
Omfang	12 blokke
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne identificere mytisk stof i religiøse tekster • Forståelse af kristendommens, islams og buddhismens formative periode gennem de mytologiske beretninger om religionernes mytologiske forbilleder. • Sammenligninger af religionernes myter • Koble myternes beretninger med religionernes ikonografi og brug af grundlæggerne i nutiden • Anvende fagbegreber til at karakterisere forskellige typer af myter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, oplæg

Titel 5	Ritualer
Indhold	Indvielsesritual til eksamensguden Lautier Ritualteori:

- Arnold van Gennep om overgangsriter og Jørgen Podemann Sørensen om myte-rite-virkning og Laurie Honko om ritualtyper og klassifikation fra C. Lykke-Nielsen: *Begrebsnøglen* (iBog),
- <https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=160>
<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=161>
- *Myter og ritualer* fra L. Madsen: *Grundbogen til Religion C* (2012), s. 251-257 (om myter, ritualer, helligt/profant)
- *Initiation with ants* <http://tiny.cc/gv9ekz>
- *Crocodile scars*: <https://www.youtube.com/watch?v=wc9dGK8ketg>

Bøn på tværs af religioner:

- Islam: Sura 1: *Al-Faitha* (Åbningen)
- Billeder af bøn, wudu og raka fra Deniz Kitir: 2.søjle: *Bønnen* i Deniz Kitir *Klassisk og moderne islam* (iBog), Systime, 2020, <https://islam.systime.dk/?id=c305>
- Kristendom: *Fadervor*
- *Leksikonopslag om bøn i Gads religionsleksikon*
<https://www.religion.dk/leksikon/bøn>
- *Bøn i Aalborg citykirke (frikirke)* <https://www.youtube.com/watch?v=dYMzAVXRf-s> (fra 11.00 - ca. 15.40)
-

Ritualer i islam:

- Om de fem søjler: *Obligatoriske ritualer* i L. Madsen: *Grundbogen til Religion C* (iBog) (herunder Korancitater om hver af søjlerne, Sura 3, 18, Sura 2, 238, Sura 2, 227, Sura 2, 185 og Sura 2, 197) (s. 97-101)

Valfarten

- Film om hajj: https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI
- Tekster om pilgrimsrejsen: Koranen Sura 22, 26-29
- Forskellige stemmer om pilgrimsrejsen: Tekst 62 fra Edvard Wulff Pedersen: tekster og stemmer fra den muslimske verden
- Tekster om fasten: tekst 56 og 57 (fasten) i Edvard Wulff Pedersen
- Livecam fra Mekka: <https://makkahlive.net/tvcamera.aspx>
- Dansk islamisk trossamfund om hajj: <https://ditsamfund.dk/pilgrimsrejser/hajj/>
- Mecca selfies anger conservative Muslims fra <https://observers.france24.com/en/20141006-mecca-selfies-anger-conservatives-hajj>
- Jakob Busk Olsen: *Coronaramt pilgrimsfærd i gang i Mekka* (29.juli 2020)
<https://www.dr.dk/nyheder/udland/coronaramt-pilgrimsfaerd-i-gang-i-mekka>
- Om kristen pilgrimsvandring: Video: *Pilgrimme på Caminoen*
<https://religion.systime.dk/?id=693#c2400>

Ritualer i kristendommen:

Kristent vedligeholdelsesritual: Nadveren

- Fokus på forhold mellem myte og ritual – Podemann Sørensens model
- Lukas 22, 7-23: *Nadveren*
- Folkekirkens nadverritual fra Folkekirkens ritualbog: shorturl.at/hpqL2 (fra beskrivelsen af højmissen)
- Video: Om nadveren i Folkekirken: <https://religion.systime.dk/?id=c2719> fra *Grundbogen til Religion C* (iBog)
- Nadver i Stefanskirken – sammen hver for sig
<https://www.youtube.com/watch?v=OMmOS7sCR-A>
- Maleri: Leonardo da Vinci: *Den sidste nadver* (1498)
- *Sociologisk, teologisk og fænomenologisk forklaring af nadveren* fra <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=286>
- Nadversalme: Simon Grotrian: *Kalken med Orden* (2007) fra *Salmebogen* nr. 847
- Nadverbilleder: Stefano de Gionvani: *Den sidste nadver* (1423), Leonardo Da

	<p>Vinci: <i>Den sidste nadver</i> (1495-98), Elisabeth Ohlson Wallin: <i>Den sidste nadver</i> (1998)</p> <p>Ritualer i buddhismen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melford Spiros typologier over budhismepraksis (Nirvanisk, karmisk og aprotopæisk) s. 62-63 i Anders Nielsen: <i>Buddhisme – introduktion og tekster</i> (2015) • Om buddhistisk praksis i Anders Nielsen: <i>Buddhisme – introduktion og tekster</i> (2015), s. 45-48, 50-51, 57-59, s. 62-63 • Jørn Borup: <i>Madofring til munkene</i> i Horisont C - grundbog i religion af Allan Ahle, m.fl., Systime https://horisontc.systime.dk/?id=164&L=10#c1578 • Video: Anne Klysner på Herrens Mark – buddhisme Anne Klysner - På Herrens Mark - Buddhisme •
Omfang	7 blokke
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • At forstå ritualers betydning og funktion i en religiøs sammenhæng • Analysere og klassificerer ritualer ud fra religionsfaglige teorier (både sociologiske og fænomenologiske) • Forskelle og ligheder mellem de tre religioners ritualpraksis • Koblingen mellem myte og rite og effikacitet (Jørgen Podemann Sørensen)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, matrix-fremlæggelser

Titel 6	Dogmer, etik og frelse (klassisk og moderne)
Indhold	<p>Buddhisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lene Højholt: <i>Buddhahs lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Munksgaard, 1997, s. 24-25m, s. 30-32ø (om karma, samsara, lidelse) • Anders Nielsen <i>Buddhisme – introduktion og tekster</i> (2015), s. 23- 36 (Klassisk buddhisme, Buddhalegenden, Benarestalen, de fire ædle sandheder, middelveljen, skandhaerne og livshjulet)

Karma

Om tåben i Anders Nielsen *Buddhisme – introduktion og tekster* (2015)

<https://buddhisme.systime.dk/?id=c309>

- Gesha Pama Samten: *Karma* (2007) i Anders Nielsen *Buddhisme – introduktion og tekster* (2015) <https://buddhisme.systime.dk/?id=c311>

De fem skandhaer

Den klare lyd af juveler T4 i Anders Nielsen *Buddhisme – introduktion og tekster* (2015)

Benarestalen og livshjulet

- *Benarestalen* fra Svend Aage Bay, *Fremmede religioner i nutiden* Gyldendal 1980, 5.177-178
- Nagarjuna: *Brev til en ven* i Anders Nielsen *Buddhisme – introduktion og tekster* (2015) <https://buddhisme.systime.dk/?id=c315>

Nirvana og Det rene land

Ole Holten Pind: *Nirvana er hinsides hverken-sansning-eller-ikke-sansningsplanet og genfødslernes kommen og gåen* i Anders Nielsen *Buddhisme – introduktion og tekster* (2015) <https://buddhisme.systime.dk/?id=c591>

Frelesforestillinger i buddhismen:

- Mahayana (og Boddhissatva-begrebet) i Anders Nielsen *Buddhisme – introduktion og tekster* (2015) <https://buddhisme.systime.dk/index.php?id=153>
- Shantideva: *Om en bodhisattvas livsform* i Anders Nielsen *Buddhisme – introduktion og tekster* (2015) <https://buddhisme.systime.dk/?id=c319>
- Det rene land <https://buddhisme.systime.dk/index.php?id=154>
- **De buddhistiske retninger**

Læreoplæg om udviklingen af de buddhistiske retninger og buddhismen som sindelagsetik

Gruppearbejde med oplæg om følgende emner:

Buddhisme og døden

- Merete Boe Nielsen: *Alt sker som følge af karma* (Kristelig Dagblad d. 5/1-2005)
- Merete Boe Nielsen: *Skal vi lykønske de afdøde?* (Kristelig Dagblad d. 12/1-2005)
- Begravelsesritualer i Anders Nielsen: *Buddhisme – introduktion og tekster* (iBog)
- <https://buddhisme.systime.dk/?id=161>
- To videoer om himmelbegravelse: [Tibetan Sky Burial: How does it Work? A Window to the Tibetan Culture](#), [Tibetan Sky Burial](#)

Dalai Lama - Politisk buddhisme

- *Dalai Lama og Dalai Lama eksil i Indien* i Lene Højholt: *Buddhas lære* (2000), s. 103-107
- *Den 14. Dalai Lamas tilbagetrækning som politisk leder og Den 14. Dalai Lama – institutionens fremtid* i Jesper Østergaard: *Tibetansk buddhisme* (2018), s. 183-184

Cool og corporate Buddha

- <https://samtdsreligion.au.dk/religion-i-danmark/2015/buddhisme-medier-og-populaerkultur/>
- Jørn Borup: *Skyr, pizza og karry - religiøs cirkulation i en global verden* (2014, religion.dk)
- <https://www.religion.dk/religionsanalysen/2014-09-25/skyr-pizza-og-karry-religiøs-cirkulation-i-en-global-verden>
- Citatmosaik fra Jørn Borup: Corporate karma, zen management og lama coaching - buddhistisk ideologi og praksis i erhvervslivet

Buddhismens status i Vesten

- Jørn Borup: *Buddhismens fremtid ligger i Vesten* i Kristelig Dagblad 26/9-2009 <https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/buddhismens-fremtid-ligger-i-vesten>
- Jørn Borup: *Danskerne er vilde med buddhisme i teorien* i Kristelig Dagblad 3/ 4-2013 <https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/danskerne-er-vilde-med-buddhisme-i-teorien>

At være buddhist i Danmark - etniske buddhister

- *Det religiøse samfund* i Jørn Borup: *Danske verdensreligioner. Buddhisme*

(2007), s. 42-46 og 61-64 og 71-74

- **At være buddhist i Danmark – konvertitbuddhister**
- Trine Birk: Morten blev buddhist som 21-årig: Før var jeg hurtig til at skyde skylden på andre <https://www.dr.dk/mitliv/morten-blev-buddhist-som-21-aarig-foer-var-jeg-hurtig-til-skyde-skylden-paa-andre>
- PUK DAMSGÅRD ANDERSEN: Med Buddha under huden Jyllands-Posten 02.01.06

Kristendom

- Dommedag: Matthæusevangeliet 25,31-46: *Verdensdommen*
- Udlægninger af *Verdensdommen* i dag: Anne Torpegaard Dolmer og Brian Christensen – i Katrine Haaning og Søren Korshøj Laursen: *Kristendom – tro og praksis*, Systime, 2016, s. 29-31.
- Lene Madsen m.fl.: *Grundbogen til religion C*, Systime, 2012, s. 52-55+59 (baggrund om kristendommen)
- Matthæus 5-7: *Bjergprædikenen*
- Klip fra Fraco Zeffirellis *Jesus of Nazareth: Bjergprædikenen* <https://www.youtube.com/watch?v=nP2IFNDXjig>
- Thomas Bank Møller: *Hvem var Paulus?* <https://www.kristendom.dk/troens-hovedpersoner/paulus-ca.-10-67>
- Paulus: Rom 2,1-10 (Guds retfærdige dom) og 3,21-26 (Retfærdighed ved tro på Jesus Kristus)
- Lene Madsen m.fl.: *Grundbogen til religion C*, Systime 2012 i <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p287> (om Luther og bruddet med kirken i Rom)
- Luther: "Et opgør med gerningsretfærdigheden" fra Jacobi og Josephsen: *Religionerne*, Munksgaard, 1987 (T31)
- Lukas 15, 11-32: *Lignelsen om den fortabte søn*
- Matthæus 18, 21-35: *Lignelsen om den gældbundne tjener*
- Markus 7, 1-23: *Spørgsmålet om rent og urent*
- *Uenighed om frelse i Folkekirken*: <https://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/en-luthersk-kirke-kan-ikke-laere-alles-frelse-uden-ophaeve-sig-selv> fra den 5/1-22
- *To modsvar*: <https://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/professor-biskops-bastante-afvisning-af-alles-frelse-er-problematisk> fra den 6/1-22
- *Indre Mission og Grundtvigianisme* i Jens Forman: *De kristnes religion* (2008), s. 35-38
- Knud Gjesing: "Genuin kristendom og historisk kristendom" (tekst 12) og Poul Langagergaard: "Genuin kristendom. Nix!" (tekst 13) fra Jens Forman *De kristnes religion*, Systime, 2008.
- Tal til mig - med Iben Marie Zeuthen: *Casper Christensen: En dag bad jeg til Gud. Og så skete der det, at det virkede* (uddrag) <https://www.dr.dk/radio/p1/tal-til-mig-2/tal-til-mig-med-iben-maria-zeuthen-35>
- Sørine Gotfredsen: "Den største klovn taler ud", *Kristeligt Dagblad*, 24. oktober 2020. En anmeldelse af Martin Kongstads bog *Casper* (uddrag)
-

Islam

- Læreroplæg om tiden efter Muhammeds død, shia-sunni og retsskolerne
- Esben Andreasen m.fl.: *Mennesket og magterne – en grundbog til religion*, Systime, 1991, s. 99-100 (om dommens dag og fri vilje)
- Dommedag: Sura Sura 35, 2-3, Sura 9, 51, Sura 56, 1-56
- Det islamiske *samfundssyn* i Lene Madsen o.a.: *Grundbogen til Religion C* (2012) (iBog) (sharia, lovskoler, hadith og fiqh) <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=223>
- Oplag i Gads religionsleksikon om fatwa: <https://www.religion.dk/leksikon/fatwa>
- Fatwaer på <http://www.islamweb.net/emainpage/index.php?page=fatwa>
- Videoklip: Fatwa omkring hårfarvning og plukning af øjenbryn: <https://www.youtube.com/watch?v=nFcAa4lfCLY>
- Teorier om kategorisering af religiøse udøvere fra Lene Madsen m.fl.: *Grundbo-*

	<p><i>gen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 264-66 (bl.a. om Jan Hjärpes model)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moustapha Kassem m.fl.: Vi tror på en sekulær islam og Hizb ut-Tahrir om synet på samfundet i Lene Madsen o.a.: <i>Grundbogen til Religion C</i> (2012) (iBog) https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=161#c1169 • "Helve des homo – en muslim springer ud" (2:2), DR-dokumentar, 2018
Omfang	12 blokke
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • De vigtigste dogmer og livsanskuelser i de tre religioner • Den dogmatiske og etiske dimension • Religion i praksis – levet religion • Typologisering (buddhisme, islam og kristendom) • Frelsesforestillinger (dogmatisk og i praksis) • Formidling og analyse af trosforestillinger både indefra og udefra • Hvordan ser det religiøse landskab ud i Danmark i dag.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejder, oplæg

Titel 7	Scientology og senmodernitet
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Uddrag fra <i>Klar, parat, religion</i> i Lene Madsen o.a.: <i>Grundbog til Religion C</i> https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280 og https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279#c1206 (handler om religion i det senmoderne samfund) • Klip: "Hvad er Scientology" https://www.scientology.dk/what-is-scientology/#slide1 https://www.scientology.dk/what-is-scientology/#slide2 • Klip: "L. Ron Hubbard: Grundlægger" https://www.scientology.dk/l-ron-hubbard/

	<ul style="list-style-type: none"> • Opslag på hagiografi https://www.religion.dk/leksikon/hagiografi • Rene Dybdahl Pedersen: "Scientology" i Birgit Andersen m.fl.: <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark</i>, Systime, 2008, s. 52-60 • "Kirkens trosbekendelse" T13 i Birgit Andersen m.fl.: <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark</i>, Systime, 2008 • Case om Daniel, s. 64-66 • "En præclears rapport" T14 i Birgit Andersen m.fl.: <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark</i>, Systime, 2008 • "Dianetics: At forstå sindet" https://www.scientology.dk/what-is-dianetics/basic-principles-of-scientology/dianetics-understanding-the-mind.html • "En introduktion til Scientology auditering" https://www.scientology.dk/what-is-scientology/an-introduction-to-auditing.html • "Hvad er Scientology?" https://www.scientology.dk/what-is-scientology/#slide5 (klip + teksten. Om menneskets bestanddele) • Dokumentar: "Med Scientology i hælene", 2012 • Lars Lydholm: "Scientology - drømmen om supermennesket"
Omfang	5 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Scientology som religion i det senmoderne samfund Vi har arbejdet med Scientologys tro og praksis. Krop, sind, ånd, thetan, MEST, engrammer, erindringsbank, Broen til Fuldkommen Frihed, clear, Pre-Clear, Opererende Thetan (OT), auditering, exteriorisering, m.m. Desuden har vi set på kritikken af Scientology.</p> <p>Redegøre for væsentlige sider af yderligere valgfri religion eller et veldefineret religionsfagligt emne. Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber. Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde.

Oversigtsskema brugt til opsamling på årets undervisning:

	Kristendom	Islam	Buddhisme	Andre religioner	Teori og fagbegreber
Religionsintro (fælles)					
Trosbekendelser og religionstyper					



Myter (grundlæggende forestillinger)					
Religionsstiftere og mytiske forbilleder					
Ritualer (typer, formål)					
Dogmer (trosforestillinger og frelsesforestilling)					
Etik og leveregler (hvordan er man et godt menneske indenfor religionen)					