

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Forår 2024
Institution	Favrskov gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Religion – c
Lærer(e)	Jens Toftgaard
Hold	2r

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro til religion
Titel 2	Islam i Danmark
Titel 3	Sekter
Titel 4	Hvad ville Jesus gøre?
Titel 5	Buddhisme
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	
Titel 11	

Titel 1	Intro til religion
Indhold	Materialer <ul style="list-style-type: none"> - <i>Professor i religionsvidenskab: Religion har ikke noget med tro at gøre</i> Af: Stine Grynberg 12. nov. 2018, folkeskolen.dk. Artikel om Anders Klostergaards syn på religion. - Diverse statistikker om religion på verdensplan - <i>Fodbold er gud af Ole Bendtzen, 2010</i> -
Omfang	3 blokke
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"> - disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminolog - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra- perspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde og klassedialog

Titel 2	Islam i Danmark
Indhold	Materialer: <ul style="list-style-type: none"> - Muslimer pigers dagbog afsnit 1 og 2: https://www.dr.dk/drtv/episode/muslimske-pigers-dagbog_110065 - Moskeerne bag sløret: https://www.youtube.com/watch?v=o8PmiFpQrjw&t=2781s afsnit 1. - Billede af forskellige tørklæder - Forskellige grafer som beskriver hvor indvandrere til Danmark kommer fra. - Baggrund: Kategorisering af religiøse udøvere fra begrebsnøglen til religion – teori og metode af Carsten Lykke-Kjeldsen mfl. 2016. - Baggrund: Religion og identitet hos efterkommere fra <i>Religion, migration og integration</i> af Jørn Borup 2010 - The Message (2017) Official HD Trailer: https://www.youtube.com/watch?v=06BE9SiWEwA - The Passion of The Christ - Extended Trailer (2004): https://www.youtube.com/watch?v=K83366UdtXw

	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse billeder af Muhammed - Islamisk bøn – bønnens fem trin fra <i>klassisk og moderne Islam</i> af Deniz Kitir systime 2023 - https://www.dr.dk/sporten/fra-tis-i-bukserne-til-lugtende-sokker-her-er-sportsstjerner-10-spoejse-ritualer - Forordet til Ibn Ishaqs hadith-samling - Hadith: den fuldførte pilgrimsfærd - Dokumentar: Sacred Journeys World's Largest Pilgrimage – Hajj https://www.youtube.com/watch?v=liPFurz5Rn0&ab_channel=CraigClements - Ibn Sa'd, 844 om Muhammed - al-Damiri (1349-1405) om Muhammed - Hasan ibn 'Ali om Muhammed - Forskellige korantekster om Muhammed - Leksikonopslag om Muhammed fra https://www.religion.dk/leksikon/muhammad - <i>Profetens gode manér</i> Afsnit om Muhammed som forbillede for muslimer fra Muslimernes Muhammad - og alle andres Af Jakob Skovgaard-Petersen - Diverse klip fra Assim al Hakeems youtubekanal - Diverse klip fra Mufti Menks youtubekanal - Diverse klip fra Belal Assaads youtubekanal - Baggrund: Det forbudte og det tilladte fra <i>Klassisk og moderne islam</i> af Deniz Kitir, systime - Baggrund: Harvey Whitehouses religionsformer, baseret på "Modes of Religiosity" af Harvey Whitehouse, Bulletin/CSSR, vol. 37, no. 4, november 2009, - Baggrund: Overgangsritualer -
Omfang	8 blokke af 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminolog - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nulevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - islam set i globalt perspektiv med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster - væsentlige sider af en anden af de større, nulevende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse. I arbejdet skal indgå både tekster fra religionens historie samt nutidige tekster

	<p>- væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori</p> <p>- religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Grupperarbejde, pararbejde, matrixgrupperarbejde og klassedialog

Titel 2	Sekter
Indhold	<p>Materialer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fire slags religiøse fællesskaber fra <i>Begrebsnøglen til religion</i> af Carsten Lykke-Kjeldsen mfl. 2017 systime - Kategorisering af religiøse udøvere fra <i>Begrebsnøglen til religion</i> af Carsten Lykke-Kjeldsen mfl. 2017 systime - Annie Moore's Last Letter, November 18, 1978 - Diagrammer og grafer der siger noget om køn i Jonastown - Jonestown-massakren: Hvad skete der? Afsnit 1 - 4 - <i>Autoriteters indvirkning på religiøse erfaringer – et hjernescanningsforsøg fra religion og psykologi</i> af Birgit Andersen m.fl. systime - <i>Om karisma</i> fra <i>Begrebsnøglen til religion</i> af Carsten Lykke-Kjeldsen mfl. 2017 systime - Lewis Rambos konversionsmodel fra <i>Begrebsnøglen til religion</i> af Carsten Lykke-Kjeldsen mfl. 2017 systime - HVORDAN JEG BLEV ET JEHOVAS VIDNE af Gudrun Jespersen - Baggrund om Jehovas vidner: https://www.religion.dk/undervisning/ti-vigtigste-ting-om-jehovas-vidner - Forbuddet mod blodtransfusion hos Jehovas vidner: https://www.jw.org/da/jehovas-vidner/ofte-stillede-sp%C3%B8rgsm%C3%A5l/jehovas-vidner-hvorfor-ingen-blodtransfusion/ - Tekster brugt i tekstprojekt: <ul style="list-style-type: none"> o <i>Hare Krishna er min nye familie</i>. Fra <i>Begrebsnøglen til religion</i> af Carsten Lykke-Kjeldsen mfl. 2017 systime o https://www.heavensgate.com/ o https://en.wikipedia.org/wiki/Heaven%27s_Gate_(religious_group) o https://en.wikipedia.org/wiki/Fundamentalist_Church_of_Jesus_Christ_of_Latter-Day_Saints o https://en.wikipedia.org/wiki/Branch_Davidians o https://www.religion.dk/viden/hvad-er-hare-krishna o Michael Rothstein om Jesusbevægelsen fra bogen: <i>Den kristne krop</i> 2018
Omfang	6 blokke af 95 minutter.

<p>Særlige fokus-punkter</p>	<p>disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminolog</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indre og udefraperspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Gruppearbejde, pararbejde, matrixgruppearbejde og klassedialog.</p>

<p>Titel 3</p>	<p>Kristendom/Hvad ville Jesus gøre?</p>
<p>Indhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interview med Reza Aslan fra PBS NewsHour 2013: https://www.youtube.com/watch?v=YKc2kjgo7dU&t=3s - Mattæusevangeliet kapitel 10, Det nye testamente - <i>The passion</i> - afsnit 1 miniserie fra BBC 2008 af Nigel Stafford-Clark - <i>Vandringen til Emmaus</i> fra Lukasevangeliet kapitel 24 vers 1 - 53 - Jeremias' Bog 23,1-8: Kong Davids efterfølger fra det gamle testamente - Esajas' bog 52,13-53,12: Den udvalgte lider fra det gamle testamente - Daniels bog 7,2-3 og 13-18: Synet af de fire dyr fra det gamle testamente - Galaterbrevet, kapitel 3, 5 og 6. - Første Mosebog kap. 17,1-14 - Anden Mosebog kapitel 19-20 - Paulus' brev til menigheden i Rom, kapitel 3,19-31 - Den anden skabelsesmyte og syndefaldsmyten fra <i>Urbistorien: en tegneserie af Peter Madsen</i> - Baggrund: Den kristne grundfortælling fra Kristendom - tro og praksis, af Søren K. Laursen m.fl., Systeme 2016. - Biblen Leth fortalt: https://www.dr.dk/lyd/p1/bibelen-leth-fortalt/bibelen-leth-fortalt-2023/bibelen-leth-fortalt-paulus-omvendelse-16122311134 - Lignelsen om den fortabte søn (Luk 15) - Aksplukningen på sabbatten og helbredelsen af manden med den forkrøblede hånd (Luk 6) - Markusevangeliet kapitel 7 om spiseregler - De første tyve minutter af <i>Luther</i> (2003 film): https://www.youtube.com/watch?v=WIx82PuGfIk - Opslag om rent og urent fra begrebsnøglen til religion

	<ul style="list-style-type: none"> - Et opgør med gerningsretfærdigheden af Martin Luther, Sermon von den guten Werken. 1520. (W.A. 6. Bind, s. 205f) - DR dokumentar: <i>Vis mig din tro</i> https://www.dr.dk/studie/religion/vis-mig-din-tro-0 - Baggrund: <i>Én folkekirke to evangelier</i> af Jens Forman, 6. april 1996, Politiken - <i>Jeg tror ikke på en Gud, som skåner os for lidelse</i> 27. maj 2016, Kristeligt Dagblad, af Malene Fenger Grøndahl - Nadverritualet fra Ritualbogen - Leksikonopslag til forskellige begreber: <ul style="list-style-type: none"> o https://denstoredanske.lex.dk/skabelsesmyter o https://www.religion.dk/leksikon/kaos o https://www.religion.dk/leksikon/%C3%A6tiologi o https://www.religion.dk/leksikon/menneskesyn
Omfang	12 blokke af 95 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementære religiøse terminolog - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religiøse begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra- perspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religiøse tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde og klassedialog.

Titel 4	Buddhisme
Indhold	<p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buddha-legenden, sammenskrivning af forskellige kilder ved Jørn Borup - Baggrundstof til buddhisme fra Horisont - grundbog i religion af Allan Ahle mfl. 244 - 53 - Milindapanha 100. f.v.t fra Ole Holten Pind: Buddhismen. Systime Academic 2005. - Den klare lyd af juveler fra The Unfettered Mind. Kodansha, 1986. S. 52-54. Oversat til engelsk af William Scott Wilson. Oversat af Anders Nielsen. - Benarestalen fra vinaya Pitaka fra Tripiṭaka - Livshjulet og tekst til livshjulet - Nirvana er usammensat - Nirvanisk, karmisk og apotropæisk (magisk) buddhisme fra https://buddhisme.systime.dk/?id=8 - Lille nørd om buddhisme: https://mitcfu.dk/materiale-info.aspx?idnr=TV0000024423&cfuid=1 - <i>The matrix</i>, 1999 af Wachowski-brøderne - <i>Madofring til munkene</i> fra Baggrundstof til buddhisme fra Horisont - grundbog i religion af Allan Ahle mfl. - <i>Man bestemmer selv sit liv</i> af Merete Boe Nielsen. januar 2005,
Omfang	9 blokke af 95 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminolog - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nulevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - væsentlige sider af en anden af de større, nulevende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse. I arbejdet skal indgå både tekster fra religionens historie samt nutidige tekster - væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.

Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde og klassedialog.
-----------------------------------	--