

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2024
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	STX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Anja Hedegaard Jensen
Hold	1.x samfundsfag C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Køn og ligestilling
Forløb 2	Kriminalitet og straf
Forløb 3	Arbejd, arbejde
Forløb 4	Magten i Danmark

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Grundforløbet: Køn og ligestilling
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb har vi kigget på kønsstatistik og har særligt haft fokus på at forklare, hvorfor kvinder tjener mindre end mænd – og om det er et problem. Der har primært været fokus på sociologiske og økonomiske forklaringer på uligheden, men de klassiske ideologier har været inddraget ift. diskussionen af i hvor høj grad det er et problem, at mænd i gennemsnit tjener mere end kvinder. Derudover har vi også arbejdet med folketingets aktuelle beslutning om at indføre kvindelig værnepligt i Danmark.
Faglige mål	Der har særligt været fokus på følgende faglige mål: <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold
Kernestof	Sociologi <ul style="list-style-type: none"> - identitetsdannelse og socialisering - sociale og kulturelle forskelle Politik <ul style="list-style-type: none"> - ligestilling mellem kønnene - politiske ideologier Økonomi <ul style="list-style-type: none"> - stat, marked og civilsamfund - økonomiske styringsinstrumenter
Anvendt materiale	Materiale: <ul style="list-style-type: none"> - Bog: Luk samfundet op, Thor Banke Hansen m-fl., 3. udgave. Forlaget Columbus, s. 31-38, 110-115 og 177-179 - Bog: Køn og ligestilling, Anna Storr Hansen m.fl. Forlaget Columbus. Ibog, afsnit 2.1: Det kønsopdelte arbejdsmarked (kun første halve side) og afsnit 2.5: Mål og midler i ligestillingspolitikken. - Artikel i POLIS – tidsskrift for Samfundsfagsdidaktik. 2023. Ann-Dorte Christensen: Sociologiske teorier om køn og intersektionalitet (Udvalgte afsnit). Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistik om køn og ligestilling Omfang: cirka 20% Undervisningstid: 16 timer af 60 minutter
Arbejdsformer	Eleverne har gået i forskellige grundforløbsklasser og har derfor arbejdet forskelligt med emnet.

Forløb 2	Kriminalitet & straf
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb har vi taget udgangspunkt i kriminalitetsstatistik i Danmark og et interview med Lille A (Bandemedlem fra LTF) og har arbejdet med at forklare teoretisk hvorfor nogle mennesker bliver kriminelle, mens andre ikke gør – og hvilke formål forskellige typer af straf har ift. kriminaliteten.
Faglige mål	Vi har særligt haft fokus på følgende faglige mål: <ul style="list-style-type: none"> - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - undersøge aktuelle politiske beslutninger
Kernestof	Sociologi <ul style="list-style-type: none"> - identitetsdannelse og socialisering - sociale og kulturelle forskelle Politik <ul style="list-style-type: none"> - politiske partier i Danmark Metode <ul style="list-style-type: none"> - kvantitativ og kvalitativ metode
Anvendt materiale.	Materiale: <ul style="list-style-type: none"> - Bog: Fra drengestreger til bandekrig. Victor Bjørnstrup m.fl. Columbus, s. 12-18, 29-37 og 53-61 - Bog: Luk samfundet op, Thor Banke Hansen m-fl., 3. udgave. Forlaget Columbus, s. 118-123 - www.forbrydelseogstraf.dk: Videoerne: Straf i dag (https://vimeo.com/141041597), Straffens formål (https://vimeo.com/141041407) og Straffens udfordringer og alternativer (https://vimeo.com/141037229) - Robbers Cave-eksperimentet: 5 Minute History Lesson, Episode 3: Robbers Cave Supplerende stof: DR-dokumentar om LilleA, kriminalitetsstatistik og artikler bl.a. om Regeringens bandepakke. <p>Omfang: cirka 25%</p> <p>Undervisningstid: 16 timer af 60 minutter</p>
Arbejdsformer	Variation af mange forskellige undervisningsformer – klasseundervisning, fremlæggelser, matrix – udvikling af bånd og vurdering af den nye bandepakke ud fra sociologisk og empirisk viden.

Forløb 3	Arbejd, arbejde
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb har vi kigget på statistik og artikler om dansk økonomi og har særligt haft fokus på at forklare, hvorfor bl.a. Kaare Dybvad & Mette Frederiksen mener, at danskerne bør arbejde mere eller fortsat bør arbejde meget – og om det er rigtigt, at det er nødvendigt.
Faglige mål	Vi har særligt haft fokus på følgende faglige mål: <ul style="list-style-type: none"> - undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - undersøge aktuelle politiske beslutninger
Kernestof	Økonomi <ul style="list-style-type: none"> - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter.
Anvendt materiale	<ul style="list-style-type: none"> - Bog: Luk samfundet op. Thor Banke Hansen m.fl. Columbus, 3. udgave, s. 184-200 og 208-220. - Bog: Ind i samfundet. Forlaget Columbus. 2014. Morten Hansen Thordal m.fl., s. 111-116 - Ibog: Luk samfundet op. 4. udgave. Thor Banke Hansen m.fl. Columbus, afsnit 9.2. - Video om forklaring af substitutions- og indkomsteffekten: Effekten af en skattelettelse. Indkomsteffekten og Substitutionseffekten <p>Supplerende stof: Aktuelle artikler og statistik om dansk økonomi, undersøgelser om arbejdsmarkedet, radioklip med Kaare Dybvad og andre partiers syn på Socialdemokratiets fokus på danskernes arbejde.</p> <p>Omfang: cirka 30% Undervisningstid: 16 timer af 60 minutter.</p>
Arbejdsformer	Variation af mange forskellige undervisningsformer – klasseundervisning, fremlæggelser, par- og gruppearbejde.

Forløb 4	Magten i Danmark
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb har vi haft fokus på at finde ud af hvem, der har den politiske magt i Danmark – herunder hvordan borgerne har indflydelse på dansk politik. Vi har særligt fokuseret på kongehuset, folketinget, regeringen, Europa-Parlamentet, medierne og forskellige politiske deltagelsesformer i det danske demokrati. Ift. Europa-parlamentsvalget har vi fokuseret på årsager til den lave valgdeltagelse.
Faglige mål	Vi har særligt haft fokus på følgende faglige mål: <ul style="list-style-type: none"> - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer
Kernestof	Politik <ul style="list-style-type: none"> - politiske partier i Danmark og politiske ideologier - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> - Bog: Luk samfundet op. Peter Brønnum & Thor Banke Hansen. 3. udgave. Columbus, s. 122-123, 127-154, 162 og 167-173 - Artikel: Når valgfesten udebliver. Mandag Morgen. Marts 2022 - Ibog: Samfundsfag C. Systeme. Mads Beyer. Afsnit: Vælgeradfærd 3.2 <p>Supplerende stof: Aktuelle artikler og statistik om det danske kongehus, meningsmålinger, vælgervandringer og viden om Europa-parlamentsvalget fra www.eu-oplysningen.dk</p> <p>Omfang: cirka 25%</p> <p>Undervisningstid: 18 timer af 60 minutter</p>
Arbejdsformer	Variation af mange forskellige undervisningsformer – klasseundervisning, fremlæggelser, matrix og har lavet et lille projektarbejde hvor eleverne har udviklet forskellige strategier ift. at få unge til at stemme mere til Europa-parlamentsvalget, og har lavet en lille empirisk undersøgelse af politisk tilhørsforhold.