

Opfølgingsplan, Favrskov Gymnasium, 2023/24

Område 1:

Område: Elevtrivsel (1)

Indsats: Opmærksomhed på pres og bekymringer

Mål: At skabe et undervisningsmiljø, hvor lærere og elever i fællesskab kan skabe rammer, som understøtter læringen, og som minimerer u hensigtsmæssigt pres og bekymringer.

Data: området igangsættes, monitoreres og evalueres i dialog med eleverne (elevrådsformandskab, elevmedlemmer i bestyrelsen) via data fra ETU.

Område 2:

Område: Elevtrivsel (2)

Indsats: Opfølgning på handleplan efter Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Mål: At føre handleplanens punkter ud i livet

Data: området igangsættes, monitoreres og evalueres i dialog med eleverne (elevrådsformandskab, elevmedlemmer i bestyrelsen) via data fra UMV

Område 3:

Område: Karakterer

Indsats: Opfølgning på skriftlige eksamenskarakterer ud fra socioøkonomisk benchmark

Mål: At der igangsættes udviklingsarbejde i fag hvor karakterniveauet over en årrække ligger signifikant under karakterforventningen med forbedring af disse karakterer til følge.

Data: igangsættes, monitoreres og evalueres i dialog med faggruppen/-grupperne via data fra uddannelsesstatistik.dk

Område 4:

Område: Skoleudvikling – Bæredygtighed og fagdidaktik

Indsats: Gruppebaseret skoleudviklingsprojekt

Mål: At hver lærer deltager i en struktureret gruppesamtale om bæredygtighed og fagdidaktik. Initiativet igangsættes på baggrund af APV i regi af "Professionel kapital" med det mål at adressere de sektortypiske udfordringer omkring gensidig anerkendelse og dialog om kvalitetskriterier, og på baggrund af en revidering af formålsparagraffen for gymnasiet, hvor bæredygtighed og klima nu betones.

Data: igangsættes bl.a. med udgangspunkt i SU's efterbehandling af APV og monitoreres/evalueres af "Pædagogisk gruppe".