

Termin	Sommer 2024
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Psykologi CB
Lærer	Bente Tinten
Hold	3psCB

Titel 1	Social psykologi – ca. 80 sider
Titel 2	Udviklingspsykologi – ca. 100 sider
Titel 3	Kognition og læring – ca. 90 sider
Titel 4	Personlighed og identitet – ca. 100 sider
Titel 5	Dyssocial personlighedsforstyrrelse/psykopati – ca. 50 sider
Titel 6	Køn – ca. 30 sider
Titel 7	Psykologisk metode og kritisk tænkning – ca. 20 sider

Titel 1	Social psykologi
Indhold	<p>Grupper (Ole Schultz Larsen: <u>Psykologiens Veje</u>, Systime, 2008-2018, 3 udgave – her- efter PV, s. 375-381)</p> <p>Konformitet (PV s. 381-387)</p> <p>Solomon Asch, http://www.youtube.com/watch?v=iRh5qy09nNw</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=QcmvbXgmdsU&feature=related</p> <p>Konformitetsforsøg,</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=OC_JfCWYnTQ&feature=related</p> <p>Gruppepolarisering/Sunstein m.fl. (Magnus Riisager: PsykC, Frydenlund, 2021 – heref- ter MR, s. 207-209)</p> <p>Social identitetsteori, ekstremisme og radikaliserings (MR s. 204-223 uddrag)</p> <p>Information. 28.05.09: Neo-stammens far på besøg. https://www.information.dk/kultur/2009/05/neo-stammens-far-paa-besoeg</p> <p>Sensation seeking http://psychology.iresearchnet.com/social- psychology/personality/sensation-seeking/</p> <p>Holdninger (PV s. 411-414)</p> <p>Roller (PV s. 396-403)</p> <p>Normalitetshypotese (Rolf Kuschel og Faezeh Zand: Ondskabens Psykologi, Fryden- lund, 2004. s. 43)</p> <p>Milgrams dilemma – Tv-dokumentar</p> <p>Milgram (PV s. 470-473)</p> <p>Cases:</p>

	<p>Information. 17.06.04: Fodboldhooligans vil gerne høre til (uddrag) https://www.information.dk/debat/2004/06/fodboldhooligans-gerne-hoere Ekstra Bladet 18.07.14: Så vild er festen på Mallorca. http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article4927199.ece</p> <p>Lord of the Flies – Film</p> <p>Miniprojekt om Incel: FORSKERZONEN 22 januar 2022: Et kig ind i incel-ekstremisternes forskruede verden. https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/et-kig-ind-i-incelestremisternes-forskruede-verden DR.Nyheder. 26.01 20: Jomfruer, drab og krav om sex: Sådan vokse- de kvindehadsk incel-kultur frem https://www.dr.dk/nyheder/indland/jomfruer-drab-og-krav-om-sex-saadan-voksedekvindehadsk-incelestremisternes-forskruede-verden JP: Forsker: Sådan bliver unge mænd til kvindehadende incels https://jyllands-posten.dk/nyviden/ECE13725255/forsker-saadan-bliver-unge-maend-til-kvindehadende-incels/ Explainer: Hvad er en incel? https://www.facebook.com/watch/?v=1017186378865630</p> <p>Foredrag med Johnny: "Er jeg ekstremist?" Johnny fortæller om sit liv som hooligan til at blive nynazist. Herefter vende det hele ryggen og komme tilbage til virkeligheden.</p>
Omfang	10 blokke
Fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme. Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Hvordan autoriteter, grupper, sociale roller, sociale medier, etc. har indflydelse på individet og dets opfattelse af sig selv og omverden. Eleverne skal kunne redegøre for og kritisk forholde sig til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg

Titel 2	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>Udvikling og tilknytning (PV s. 75-81 + 100-105 + 119) Omsorgssvigt og resiliens (PV s. 125-137) Winnicutt (Ravn & Wolf: Psykologi – fra celle til selfie, Columbus, 2015 – herefter RW s. 24-26) Omsorg (RW s. 11-12) Lille Jørn – TV-Dokumentar Ingen kære mor – TV-Dokumentar The Strange situation, https://www.youtube.com/watch?v=PnFKaaOSPmk The Still Face Experiment, https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0</p> <p>Cases: Mønsterbrud i opbrud. Red.: Jytte Birk Sørensen. Dafolo 2011. S.11-12: Jans historie.</p>

	<p>Ravn & Wolf: Psykologi – fra celle til selfie, Columbus, 2015 – herefter RW, s.17-17: Michael</p> <p>Margaretha Berg Brodén: <u>Mor og barn i ingenmandsland</u>, Gyldendal 1996: Lene og Tanja</p> <p>Aud Fossen: <u>Udviklingskriser i barnealderen</u>, Aschehoug 1978: Heidi</p> <p>Margaret Mahler: <u>Barnets psykiske fødsel</u>, Hans Reitzels forlag 1988: Sam</p> <p>Gerd Abrahamsen: <u>Det nødvendige samspil</u>, Hans Reitzels forlag 1999: Chieko</p> <p>N.H. Jespersen, <u>Ungdom, psyke og samfund</u>, 1986, s.33: Anna</p> <p>E. Svejgaard, <u>Socialisering</u>, 1985, s.60: Niels</p> <p>Politiken, 31.10.10: Pernille Mainz: Rasmus ville ikke åbne sine øjne, DR.dk, 2016: Ny rapport: Udsatte småbørn har brug for tidligere hjælp (uddrag),</p> <p>Kristeligt Dagblad, 21.04. 15: Mindst af alt holdt hun af hverdagen, Af Freja Bech-Jessen, Kristeligt Dagblad, 21. april 2015. http://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/mindst-af-alt-holdt-hun-af-hverdagen</p> <p>DR.DK. 21.08.13: Lisbeth Zornig: Min mand frygter, jeg forsvinder. http://beta.alive.dk/Nyheder/TV/2013-29-Lisbeth-Zornig-Min-mand-frygter-jeg-forsvinder.aspx</p> <p>Forskningsnyt fra psykologien, 1999, 8(3): Tilknytningsstil hos voksne – i lyset af deres barndom</p> <p>Podcast med Katrine Quorning: En Rødvinsplettet Barndom, https://www.dr.dk/lyd/p1/en-roedvinsplettet-barndom</p> <p>Foredrag med Katrine Quorning: En Rødvinsplettet Barndom</p> <p>Småbarnet (PV s. 107-114)</p> <p>Cases:</p> <p>Berlingske 3009.06:Kærligheden lever af spejlneuroner. http://www.b.dk/livsstil/kaerligheden-lever-af-spejlneuroner</p> <p>JP. 20.01.13: På sporet af empati i hjernen. https://jyllands-posten.dk/protected/premium/viden/article4985893.ece</p> <p>Udviklingen af empati. https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5632#c12750</p> <p>Menneskedyret (5), http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=menneskedyret&orderby=title&SearchID=40bef7d0-5ecc-419f-b178-f755277aefb9&index=5</p> <p>Spejling forsøg med en klasse</p> <p>Opdragelse og familie (PV s. 158-164)</p> <p>Helt ærligt: Revisorens søn – Tv-dokumentar</p> <p>Cases:</p> <p>TV2 Nyhederne 08.06.11: Hippie-opdragelse grobund for succes</p> <p>Berlingske 20.01.11: ”Tigermødre er bare bedre” https://www.b.dk/verden/tigermoedre-er-bare-bedre</p> <p>Podcast: Sådan gør du dine børn robuste: https://mortenmunster.com/podcast-saadan-goer-du-dine-boern-robuste-med-professor-per-schultz-joergensen/</p> <p>Freud (RW, s. 59-65)</p> <p>Cases:</p> <p>Forskellige små eksempler på forsvarsmekanismer.</p> <p>Rundvisning og foredrag på Julemærkehjemmet i Hobro.</p>
Omfang	17 blokke

Fokus-punkter	<p>Evne til at forholde sig kritisk til psykologiske teorier.</p> <p>Kendskab til psykologiske forskningsmetoder.</p> <p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme.</p> <p>Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien.</p> <p>Kendskab til psykologiske teorier.</p> <p>Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger.</p> <p>Viden om menneskets livslange udvikling. Kendskab til ældre faseteorier samt moderne spædbørnsforskning.</p> <p>Barnet i familien og familien i samfundet, samt et udviklingspsykologisk blik på <i>alle</i> medlemmer i gruppen og de konflikter, forskellige behov og identitets-projekter kan give. Et mere historisk og kulturpsykologisk perspektiv kan ligeledes lægges på familien som institution og barnet som en kulturel konstruktion.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg,

Titel 3	Kognition og læring
Indhold	<p>Ballonforsøg</p> <p>Pavlov, Watson, Skinner, Bandura og terapi (PV 137-147 + 149-151)</p> <p>Little Albert, http://www.youtube.com/watch?v=9hBfnXACsOI</p> <p>Assertionstræning – hentet fra nettet + hjemmelavede situationer</p> <p>Puppy Scares Man to Tears, https://www.youtube.com/watch?v=Xge49FuX5v4</p> <p>Seligman (Peder Nielsen: <u>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</u>, ØKNOM, 2002, s.111-112)</p> <p>Forsøg med ord</p> <p>Forskellige reklamer</p> <p>Cases:</p> <p>DR. 13.03.13: Aarhus giver gaver til raske ansatte. https://www.dr.dk/ligetil/indland/aarhus-giver-gaver-til-raske-ansatte</p> <p>TV2. 30.09.19: Lærer brugte slik som belønning, men tre børn fik ikke noget. https://nyheder.tv2.dk/lokalt/2019-09-30-laerer-brugte-slik-som-beloening-men-tre-boern-fik-ikke-noget?fbclid=IwAR3PQeop09CHwZQsZZFkaxJQg1DUv4WNHrB5I99qVpUy475UVxy32y504yM</p> <p>Intro til Piaget: Skolemodenhedstest</p> <p>Piaget (PV s. 205-218)</p> <p>Piaget: https://www.youtube.com/watch?v=TRF27F2bn-A og https://www.youtube.com/watch?v=LAI fzRWYSwQ</p> <p>Besøg i 1. klasse på Østervang Skole i Hadsten hvor eleverne lavede ”Piaget-forsøg”</p> <p>Kognition og Perception (PV s. 167-188)</p> <p>A Class Divided: https://www.youtube.com/watch?v=1mcCLm_LwpE</p> <p>Cases:</p> <p>Politiken, 06.06.17: Ekspert: Der er en krig i gang om opmærksomheden, og den taber gymnasi-erne og skolerne. Anne Bølling-Ladegaard, http://politiken.dk/indland/uddannelse/art5976196/Der-er-en-krig-i-gang-om-opm%C3%A6rksomheden-og-den-taber-gymnasierne-og-skolerne</p> <p>Virkeligheden. 28.01.14: FORSKNING: DERFOR KAN DU IKKE MULTITASKE. https://virkeligheden.dk/hvad-forskningen-siger-om-smartphones-sociale-medier-og-multitasking/</p> <p>TV2. 24.11.18: Er blondiner dummere end andre? - Her er svarene på 10 udbredte fordomme. https://zulu.tv2.dk/2018-11-24-er-blondiner-dummere-end-andre-her-er-svarene-paa-10-udbredte-fordomme</p>

	<p>Det er de unge, der taler: Fordomme. https://www.youtube.com/watch?v=dsfl48vb9g Fordomme er ikke værd at stå i kø for. https://www.youtube.com/watch?v=QGNbgSbSKbw Aarhus Universitet Quiz: https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fbachelor.au.dk%2Fquiz%3Ffbclid%3DIwAR02wAj-jYXcAsh2GliguldC7OCfEYH6_WURUFR6vQFfWLjnitZu0x4KGCM&h=AT3yRouOuDOUwyP96eyDlhaNYmkXDm8tk0DiT6WWTMXA7Q-zAdkZrR16_elgTWTefamvCgn-TpzgPwN5QeHpkWCPsuTJmQ1a3wZA_tc9Jm0m1IPgXKsXkYo9eYhYn-G1nHb4ZPi</p> <p>Hukommelse (PV s. 189-196) Cases: Hjernevask: Kan du stole på din hukommelse (uddrag) https://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=9&pageSize=6&search=emneord:%20hukommelse&orderby=title&SearchID=73c1a694-00e8-4681-8e2c-bcc3a0e9fa59&index=2 Videnskab.dk 30.09.09: Dårlige oplevelser huskes bedre end gode http://videnskab.dk/krop-sundhed/darlige-oplevelser-huskes-bedre-end-gode Podcast om hukommelse: https://www.weekendavisen.dk/podcast/24sporgsmaal Podcast om hukommelse: https://open.spotify.com/episode/4zYgN58C6oq0pIpVoEXnef Udforsk Sindet 16.09.21: Loftus og Palmer - undersøgelsen om talens værdi. https://udforsksindet.dk/loftus-og-palmer-undersogelsen-om-talens-vaerdi/</p> <p>Motivationsprocessor (PV s. 236-238) Målorienteringsteorien (MR s. 176-178) Ryan og Decis selvbestemmelsesteori (MR s. 171-174) Cases: TV2 10.03.16: Lad skumfidusen ligge: Selvkontrol er nøglen til succes i livet. http://nyheder.tv2.dk/samfund/2016-03-10-lad-skumfidusen-ligge-selvkontrol-er-noeglen-til-succes-i-livet Videnskab.dk 28.05.09: Selvtillid giver højere karakterer. http://videnskab.dk/kultur-samfund/selvtillid-giver-hojere-karakterer Videnskab.dk 16.11.2010: Belønning ødelægger din motivation https://videnskab.dk/krop-sundhed/beloening-oedelaegger-din-motivation/ Vil du have 100 kr for at spille fodbold? + Hjælper du andre for at blive belønnet? (Charlotte Tieka Jensen og Katrine Quorning: Undersøgelser i psykologi, Systime, 2018.) Forsøg med Græshopper</p>
Omfang	17 blokke
Fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme. Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Kendskab til den kognitive psykologi og anvendelse i forhold til f.eks. skole og leg. Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat. Hukommelse og intelligens kan ses i forhold til elevernes egen uddannelsessituation. Det betyder at man kan arbejde med individuelle forskelle med hensyn til motivation og læring, fx kognitiv stil, intelligensprofil, selvopfattelse, betydning af feedback og læringsmiljøets betydning for den enkelte. Metakognition indgår i undervisningen og medvirker til at bevidstgøre den lærende om hensigtsmæssige og uhensigtsmæssig læringsadfærd i forhold til at opnå de relevante studiekompetencer. I den forbindelse kan det også være relevant at fokusere på, hvorfor læring udebliver. Opmærksomhed på forhold, der øver modstand mod læring og at kunne overvinde disse, er en væsentlig læringskompetence. Forskellen på læring og undervisning samt forskellige læringsni-</p>

	veauer i relation til kompetencer og lærer-/ elevroller kan skabe bevidstgørelse og muligheder for udviklingen af studiekompetence og evnen til at lære i forskellige situationer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg

Titel 4	Personlighed og identitet
Indhold	<p>Ungdom (PV s. 321-329 +333-341)</p> <p>Præstationssamfundet – Sociolog Anders Petersen: https://www.youtube.com/watch?v=qvH2r3YsvmI</p> <p>Cases:</p> <p>Pigerne mod drengene (2). TV2.DK 01.02.17 http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Drengene%20mod%20pigerne%20(2)&orderby=title&SearchID=ad02ddcc-5566-4e99-89a1-8e63058dc3b5&index=1</p> <p>Når sabbatar er fucked (1) DR.TV 14.07.19 https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Limbo%20-%20n%C3%A5r%20sabbat%C3%A5r%20er%20fucked&orderby=title&SearchID=395582b7-e80e-4ad0-beef-6c7eb143e42a&index=1</p> <p>DR.DK 14.03.21: Alexander besvime af stress, mens han børstede tænder: 'Jeg stillede for store krav til mig selv'. https://www.dr.dk/mitliv/tvaers/alexander-besvime-de-af-stress-mens-han-boersted-taender-jeg-stillede-store-krav-til?fbclid=IwAR0s1DooEuY5JRtrUoZK_ZsVkiZiQGWQcVjThghgNyquPvckgXIGuEz0UkM</p> <p>DR.DK 13.08.20: Camilla elsker at være i dyrekostume: 'Men jeg kan godt forstå, hvis nogen tænker "what a freak show"'. https://www.dr.dk/nyheder/indland/camilla-elsker-vaere-i-dyrekostume-men-jeg-kan-godt-forstaa-hvis-nogen-taenker-what?fbclid=IwAR2x6DxUhIk6kOPKTxKr-93jspX1U9ClgqO5qgRLL0cPakPGeUhoJB-okrg</p> <p>Cases:</p> <p>Politiken 20.02.17: Vellidt gymnasieelev: »Jeg kører med klatten. Nåh ja – og så er jeg forresten på lykkepiller«. http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art5840896/%C2%BBJeg-k%C3%B8rer-med-klatten.-N%C3%A5h-ja-%E2%80%93-og-s%C3%A5-er-jeg-forresten-p%C3%A5-lykkepiller%C2%AB</p> <p>Kristeligt Dagblad. 29.04.10: Kroppsidealer presser unges selvværd http://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/kroppsidealer-presser-unges-selvværd</p> <p>Personlighed (PV 309-319)</p> <p>Cases:</p> <p>Femfaktor-test. https://www.idrlabs.com/dk/femfaktor-personlighedstest/test.php</p> <p>STOF nr. 11, 2008: Unges risikoadfærd. https://psy.au.dk/fileadmin/CRF/STOF/STOF_pdf_er/STOF_nr_11/Unge_og_risikoadfaerd_Stof_11.pdf</p> <p>Stress (PV s. 439-449)</p> <p>Cases:</p> <p>Berlingske. 16.11.17: Helena på 17 år gik ned med stress: »Mine ben knækkede under mig. Jeg hulkede og græd«. https://www.berlingske.dk/samfund/helena-paa-17-aar-gik-ned-med-stress-mine-ben-knaekkede-under-mig-jeg-hulkede-og</p> <p>Information. 23.01.17: Gymnasieelever er lige så stressede som de 20 pct. mest stressede voksne. https://www.information.dk/indland/2017/01/gymnasieelever-lige-saa-stressede</p>

[20-pct-mest-stressede-voksne](#)

Angst (PV, udgave 2. s. 451-458)

OCD (PV, udgave 2. s. 459-461)

Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser – ICD 10 (Aksel Bertelsen, Gyldendal)

OCD: <https://www.youtube.com/watch?v=KOami82xKec>

Cases:

Lobotomi: http://www.youtube.com/watch?v=_0aNILW6ILk

Andrea fortæller: Sådan er det at være ung og have angst.

<https://www.youtube.com/watch?v=sLhv0Hh5o-Q>

Angst 03.06.19. <https://www.dr.dk/lyd/p1/hjerne-kassen-paa-p1/hjerne-kassen-paa-p1-2019/hjerne-kassen-paa-p1-angst-11541901231>

Bazar. 22.11.12: AT VÆRE ANGST FOR BAKTERIER.

<http://infomedia.skoda.emu.dk/ms3/ShowArticle.aspx?outputFormat=Full&Duid=e3875540>

Politiken. 30.04.95: Angsten slog til midt i krydset.

<http://infomedia.skoda.emu.dk/ms3/ShowArticle.aspx?outputFormat=Full&Duid=D0421190>

Berlingske 20.01.07: Når livet rammes af flydende angst.

<https://www.berlingske.dk/videnskab/naar-livet-lammes-af-flydende-angst>

Fortalt af en mand, 30 år:

<http://www.psykiatrifonden.dk/Forside/Psykiske+sygdomme/OCD+|+tvangstilstande/Personlig+historie+om+OCD>

Foredrag ved Rasmus, der fortæller om sit eget liv med angst og OCD

Attributionsteori og coping (MR s. 168-173)

Humanistisk psykologi (PV s. 304-308)

Eksistentiel psykologi (PV s. 293-300)

Cases:

Søren Kierkegaard: Gift dig (uddrag)

Flow 21.03.13 af [hjorgensen](#): Life's What You Make It.

<https://fartleg.com/2013/03/21/flow/>

Information. 11.08.14: Min generation er ikke forberedt på livets knubs.

<http://www.information.dk/503342>

Cyberhus: Mine forældres forventninger.

<https://cyberhus.dk/brevkasse/inderstinde/mine-for%C3%A6ldres-forventninger>

Politiken 09.03.14: Morsom mand tabte humøret og måtte ud på 250 km ørkenvandring.

<http://politiken.dk/motion/ECE2227823/morsom-mand-tabte-humoeret-og-maatte-ud-paa-250-km-oerkenvandring/>

JydskeVestkysten. 09.09.12: Spørgsmål om at leve eller overleve.

<https://apps.infomedia.dk/mediemarkiv/link?articles=e364e536>

Kristeligt Dagblad 19.09.14: Svend Brinkmann: Det er tid til selvaftvikling.

<http://www.kristeligt-dagblad.dk/liv-sj%C3%A6/2014-09-19/det-er-tid-til-selvaftvikling>

Berlingske. 14.05.07: Togsurfere jagter adrenalinsus.

<https://www.berlingske.dk/samfund/togsurfere-jagter-adrenalinsus>

Omfang	20 blokke
Fokus-	Introduktion til psykologiens teoripluralisme

punkter	<p>Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnene til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. At være ung i det senmoderne samfund med muligheder og begrænsninger. Hvilke udfordringer er der for ungdommen i dag? Hvorfor er det så svært at være ung i dag? Opdragelse, familie, tilknytning, køn, samfund, mm indgår som forklaringer/svar på ovennævnte spørgsmål. Stress betydning for de unge i det senmoderne samfund og hvordan det påvirker dem. Hvad er normalitet? Hvorfor og hvordan mennesker bliver psykisk syge. Psykisk dysfunktionalitet omfatter det felt, hvor det enkelte individ ikke fungerer tilfredsstillende i forhold til eget liv og det omgivende samfund. Man kan perspektiverende inddrage problemer med at definere et normalitetsbegreb og dets betydning for diagnosticering af psykisk sygdom, samt hvordan synet på normalitet ændrer sig historisk og kulturelt.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde

Titel 5	Dyssocial personlighedsstruktur/psykopati
Indhold	<p>Intro til Dyssocial personlighedsstruktur/psykopati (WHO ICD-10, Munksgaard, 2017, s. 135-136 + 137-138) Kristeligt Dagblad. 15.12.18: Seriemordere er vor tids sekulære monstre. https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/seriemordere-er-vor-tids-sekulaere-monstre Din psykopat. DRTV 23.10.18. https://www.dailymotion.com/video/x6wtntro Podcast: Pas på psykopaten: 18.10.22. https://www.dr.dk/lyd/p1/laegens-bord-podcast/laegens-bord-19 Hare – psykopatitjekliste (Thomas Erikson: Omgivet af psykopater, Politiken, 2019, s.25-33) Berlingske 28.03.18: Er der behov for nyt DNA hos danske topledere? https://www.berlingske.dk/opinion/er-der-behov-for-nyt-dna-hos-danske-topledere Jobindex 08.03.18: Proaktiv er det nye modeord i jobannoncer Kristeligt Dagblad, 23.04.04: Det moderne samfund fremelsker psykopater http://www.kristeligt-dagblad.dk/artikel/115713:Liv---Sjael--Det-moderne-samfund-fremelsker-psykopater Berlingske 01.11.20: Ny undersøgelse indikerer, at ledelsesrollen til tider går hånd i hånd med mørke og negative karaktertræk. Det billede kan erhvervsmanden Lars Juhl genkende - både fra sin omgangskreds og fra sig selv. https://www.berlingske.dk/arbejdsliv/vi-bliver-noedt-til-at-erkende-at-der-er-moerke-karaktertraek-blandt Berlingske. 23.04.08: Psykopat-tjeklisten. https://www.berlingske.dk/virksomheder/psykopat-tjeklisten Personlighedsbeskrivelse (A.A. Dahl & A. Dalsegg: Charmør og Tyran, Munksgaard, 2014 – herefter DD, s. 28-32) Hvad betyder sociale forhold (DD s. 148-157) Opvækstens betydning (PV s. 464-465) Femfaktormodellen (Mette K. F. Kreis et al: Psykopati, Hans Reitzels Forlag, 2016, s. 92-93) Indefra med Anders Agger: Herstedvester. Sæson 1, episode 6. https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger_-herstedvester_53804 Illustreret Videnskab. 1/2012: Forskerne afkoder psykopaters hjerne. Cases: Psykopaten. TV2 Play. 29.12.21 Kongen på Højen (DD s. 32-34)</p>

	<p>Eleverne har i grupper arbejdet med partnerdrab</p> <p>Foredrag ved Karina, som fortalte om sit eget liv med en ”psykopat” gennem 23 år.</p>
Omfang	14 blokke
Fokus-punkter	<p>Evnen til at perspektivere og uddybe kernestoffet og medvirke til udvidelse af elevernes faglige horisont. Hermed skabes mulighed for fordybelse gennem perspektivering af en eller flere kernefaglige tematikker.</p> <p>Dyssocial personlighedsforstyrrelse set i et bio-psyko-socialt perspektiv med forklaringsmodeller og vurdering af sygdomsudvikling, årsager, kendetegn og mulige behandlingsformer. Samtidig inddrages der, hvordan ”de syge” påvirker andre omkring dem. Alt tidligere psykologi er inddraget til belysning af emnet. Undervisningstemaer kunne f.eks. være depression set i et bio-psyko-socialt perspektiv med forklaringsmodeller og vurdering af behandlingsformer. Her kunne man også arbejde med problematikker omkring et stigende antal unge, der får diagnoser, ligesom mulige interventionsformer, fx medicinsk behandling og forskellige former for psykoterapi kunne indgå. Undervisningen kunne evt. perspektiverende inddrage problemer med at definere et normalitetsbegreb og dets betydning for diagnosticering af psykisk sygdom, samt hvordan synet på normalitet ændrer sig historisk og kulturelt. Ligeledes kunne man beskæftige sig med diskussioner omkring overdiagnosticering eller stigmatisering af psykisk syge.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde

Titel 6	Køn
Indhold	<p>Køn: Christian Skjødt Pedersen: Temaer til psykologi – Grundbog til C-niveau, Systime, 2024, kap 6.</p> <p>Mads Anada Lodahl: https://www.youtube.com/watch?v=eosTHMwVhyk</p> <p>Kristeligt Dagblad. 26.08.13: Han vil ødelægge den heteroseksuelle verdensorden. https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/han-vil-%C3%B8del%C3%A6gge-den-heteroseksuelle-verdensorden</p> <p>The Kinks: Lola. https://www.youtube.com/watch?v=GP0X0CRMZLU&list=RDGP0X0CRMZLU&start_radio=1</p> <p>Mulan: I’ll make a man out of yoy. https://www.youtube.com/watch?v=TVcLifSC4OE</p> <p>Cases:</p> <p>Berlingske 20.06.04: Drengen de gjorde til pige. http://www.b.dk/verden/drengen-de-gjorde-til-en-pige</p> <p>Politiken 25.01.15: De er ikke kvinder - de er ikke mænd. https://politiken.dk/danmark/forbrug/livsstil/art5562443/De-er-ikke-kvinder-de-er-ikke-m%C3%A6nd</p> <p>Ehm – jeg er hverken pige eller dreng på klassen. https://www.dr.dk/studie/samfundsfag/ogp-5-historien-om-ehm#!/</p> <p>Jubel over vedtagelsen af loven om det juridiske kønsskifte. http://lgbt.dk/jubel-over-vedtagelsen-af-loven-om-det-juridiske-konsskifte/</p> <p>DR.DK. 01.01.17 : Nu slettes transkønnede fra liste med psykiske sygdomme. https://www.dr.dk/nyheder/indland/nu-slettes-transkoennede-fra-liste-med-psykiske-sygdomme</p> <p>Politiken 26.03.17: Nyt forsøg i København: Her putter pigerne Ironman og drengene leger i lyserød lægeuniform. https://politiken.dk/danmark/art5887028/Her-putter-pigerne-Ironman-og-drengene-leger-i-lyser%C3%B8d-l%C3%A6geuniform</p> <p>AT VÆRE FØDT I ET ANDET KØNS KROP. http://www.sexlinien.dk/alt-om-sex/2013/artikler/at-vaere-foedt-i-et-andet-koens-krop.aspx?landingID=32797</p>
Omfang	10 blokke

Fokus-punkter	<p>Evnen til at perspektivere og uddybe kernestoffet og medvirke til udvidelse af elevernes faglige horisont. Hermed skabes mulighed for fordybelse gennem perspektivering af en eller flere kerne-faglige tematikker.</p> <p>Køn og kønsroller kan studeres ud fra teorier og undersøgelser om hhv. biologiske, sociale og kulturelle forholds indflydelse på mænds og kvinders socialisering og internalisering af køns-identitet, kønsstereotyper samt kønnenes muligheder i dagens samfund. Temaets overordnede formål er at introducere eleverne for en vifte af teorier. Derudover skal de arbejde med psykolo-giens forskelligartede forklaringsmuligheder på problemstillingerne inden for køn og kønsfor-skelle, herunder fordomme.</p>
Arbejds-former	Klasseundervisning, gruppearbejde, observation, fremlæggelse, synopsistræning

Titel 7	Psykologisk metode og kritisk tænkning
Indhold	<p>Psykologiens videnskabelige metoder (MR s. 18-41 (uddrag))</p> <p>Aben og jakkesættet: Uddrag fra: Christian Mølgaard, Sebastian Borum Olsen, Simon Bentholt Hansen og Mikkel Holm Sørensen. "Adfærdsdesign #1 – Aben og jakkesæt-tet". Apple Books.</p> <p>Videnskab.dk 31.03.17: Korrelation eller kausalitet: Hvornår er der en årsagssamme-hæng? https://videnskab.dk/kultur-samfund/korrelation-eller-kausalitet-hvornaar-er-der-en-aarsagssammenhaeng/</p> <p>Cases:</p> <p>Politiken. 11.08.08: Ryg og få dårligere karakterer. https://politiken.dk/forbrugogliv/livsstil/art4824315/Ryg-og-f%C3%A5-d%C3%A5rligere-karakterer</p> <p>Information 20.02.20: Det viste sig, at de var trillinger adskilt ved fødslen, men så ... https://www.information.dk/kultur/anmeldelse/2020/02/viste-trillinger-adskilt-ved-foedslen-saa</p> <p>Tre identiske fremmede. Dokumentar 2018</p> <p>Ved Det Grønne Bord: PsykC</p> <p>Eleverne har i grupper lavet deres eget feltarbejde. Herunder rapportaflevering.</p>
Omfang	5 blokke
Fokus-punkter	<p>Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien</p> <p>Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psyko-logiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger.</p> <p>Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psy-kologi, og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre for-mer for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat.</p>
Arbejds-former	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftlig aflevering, projekt