

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Efterår 2023 Forår 2024
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Erhvervsøkonomi C
Lærer	Katrine Oxenbøll Petersen
Hold	2p iværksætterklassen

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Iværksætter
Titel 2	Strategisk planlægning
Titel 3	Markedsføring
Titel 4	Regnskab og nøgletal
Titel 5	Organisation og ledelse
Titel 6	Projektivirksomhed (BIG)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Iværksætter
Indhold	<p>"Luk virksomheden op, 2. udgave" (Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, Columbus 2017) s. 35-47 og s. 50-65.</p> <p>Cases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besøg på The Kitchen på Århus Universitet med oplæg fra to iværksættere: Tori Travel og Contribute. - Wolt - GoMore - LEGO: <ul style="list-style-type: none"> o uddrag fra Børsen 02.05.23: "Lego i ny satsning: Sætter drømmeunivers til børn" o uddrag fra Børsen 30.03.23: "Kirkby i ny satsning: Vil opbygge platform for digital læring"
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 8 blokke à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på det faglige mål, at eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for en virksomheds forretningsmodel samt nationale og internationale rammevilkår - undersøge og diskutere problemstillinger i forbindelse med etablering af en virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, idéudvikling af deleøkonomiske forretningsmodeller.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Strategisk planlægning.
	<p>"Luk virksomheden op, 2. udgave" (Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, Columbus 2017) :</p> <p>s. 29 midt - 30 (afsnit 1.6)</p> <p>s. 70 -74 øverst,</p> <p>s. 78 midt (fra afsnit 3.5) - 88 øverst.,</p> <p>s. 93 -103.</p> <p>Cases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soundboks, https://www.tv2kosmopol.dk/koebenhavn/doed-hoejttaler-paa-roskilde-festival-skabte-dundrende-succes - Ølbranchen i Danmark, https://bryggeriforeningen.dk/tal/oel/ - LEGO: Uddrag fra artikel fra Børsen 25.09.23 <i>"Lego lægger storsats på fremtidens legoklods i graven: "Rigtig skuffende"."</i>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 11 blokke à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på det faglige mål, at eleverne skal kunne anvende viden og kundskaber om en virksomheds konkurrenceforhold til at undersøge og diskutere virksomhedens strategiske muligheder.</p> <p>Udvikling og præsentation af Blue Ocean-koncepter i grupper</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde og -oplæg, læreroplæg

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Markedsføring.
Indhold	<p>"Luk virksomheden op. 2. udgave" (Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, Columbus 2017) s. 106 - 139 bortset fra afsnittet om priselasticitet, som er det meste af punkt 2. s. 123-124 midt.</p> <p>Marmeladeeksperimentet: https://averagejoe.dk/valgmuligheder-dilemma-hicks-lov-og-marmelade-eksperimentet/</p> <p>Cases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Red Bull (fra bogen) - Tesla, uddrag fra Børsen 25.01.23: "Tesla viser sin magt - nu venter alle på konkurrenternes svar" og uddrag fra Jyllands-Posten 02.05.23: "Nu stiger prisen på populære Tesla-modeller".
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 8 blokke à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på det faglige mål, at eleverne skal kunne undersøge og diskutere virksomhedens marketing mix.</p> <p>Eksamenstræning</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Regnskab og nøgletal.
Indhold	<p>”Virksomheden verden” af Sebastian Hauge Lerche, s. 87-102 midt. (noter i OneNote)</p> <p>Opstilling og analyse af regnskaber. Lave egne budgetter for BIG-projekter.</p> <p>Cases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Årsregnskaber 2022 fra Tivoli. - Komparativ analyse af Sportmaster og Sport24. - Salling Group, regnskab 2022, som gammel eksamenscase.
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 8 blokke à 95 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på det faglige mål, at anvende viden og kundskaber om en virksomheds økonomiske situation til at undersøge og diskutere virksomhedens bæredygtighed.</p> <p>Desuden trænes eleven i at</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunne opstille simpelt regnskab ud fra simple data. - kunne forholde sig kritisk til virksomheders regnskab og vurdere nøgletal. - Opstille egne budgetter.
Væsentligste arbejdsformer	Primært gruppearbejde og oplæg

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Organisation og ledelse
Indhold	<p>"Luk virksomheden op, 2. udgave" (Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, Columbus 2017) s. 182 - 207. s. 211 - 224 midt. s. 243-247 øverst.</p> <p>Taylor (engelsk materiale): https://www.youtube.com/watch?v=slf-FJXVAepEv=8PdmNbqtDdI</p> <p>Cases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adizes selvtest og vurdering af ledelsestyper i BIG-gruppen - Friis Molkte https://www.tv2nord.dk/nordjylland/virksomhed-vil-give-fri-hver-fredag-vi-har-behov-for-ro-i-vores-hjerner - Film "Metoder" om Lewins ledelsesformer: https://www.youtube.com/watch?v=7knYHysbDlo - DR program: "Topdirektørerne" om Carlsberg: https://www.dr.dk/drtv/se/topdirektoererne-carlsberg-jacob-paa-nyt-territorium-444179
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 14 blokke à 95 min.
Særlige fokuspunkter	Fokus på de faglige mål, at eleverne skal kunne anvende viden og kundskaber om en virksomheds organisatoriske og ledelsesmæssige forhold til at undersøge og diskutere virksomhedens interne forhold.
Væsentligste arbejdsformer	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Projektvirksomhed (BIG)
Indhold	<p>Startup virksomhed.</p> <p>Eleverne har deltaget i konkurrencen Business Innovation Games (https://sway.office.com/7hRg5ROCDvJu-KOGM?fbclid=IwAR1R_BaaYlgCIACcS-cnn3epCfk9O1cyxt6J7eQNfTm1ela0hY7AkXFhyX4)</p> <p>Alle grupperne har været i Sparekassen Kronjylland hos erhvervsrådgiver Claes Vadgaard Jensen til sparring og godkendelse af forretningskoncept og regnskab.</p> <p>Eleverne har præsenteret pitches for tre dommere og to gymnasieklasser (1p og 2p)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 4 blokke à 95 min. + konkurrencedeltagelse. En gruppe var med til både semifinalen i Århus og finalen i København.
Særlige fokuspunkter	<p>Samtlige af de faglige mål.</p> <p>Eleverne har arbejdet med etablering af egen virksomhed. I den forbindelse har eleverne anvendt fagets kernestof for på den måde at kunne forklare og diskutere alle relevante aspekter forbundet med virksomhedens etablering og vækstmuligheder.</p> <p>Eksamenstræning</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, projektarbejde. Ideudvikling og udarbejdelse af skriftlige forretningsplaner.