



Opfølgingsplan, Favrskov Gymnasium, 2022/23

Område 1:

Område: Elevtrivsel (1)

Indsats: Opmærksomhed på pres og bekymringer

Mål: At skabe et undervisningsmiljø, hvor lærere og elever i fællesskab kan skabe rammer, som understøtter læringen, og som minimerer u hensigtsmæssigt pres og bekymringer.

Data: området igangsættes, monitoreres og evalueres i dialog med eleverne (elevrådsformandskab, elevmedlemmer i bestyrelsen) via data fra ETU.

Område 2:

Område: Elevtrivsel (2)

Indsats: Opfølgning på handleplan efter elevtrivselsundersøgelse

Mål: At føre handleplanens punkter ud i livet

Data: området igangsættes, monitoreres og evalueres i dialog med eleverne (elevrådsformandskab, elevmedlemmer i bestyrelsen) via data fra UMV

Område 3:

Område: Karakterer

Indsats: Opfølgning på skriftlige eksamenskarakterer ud fra socioøkonomisk benchmark

Mål: At der igangsættes udviklingsarbejde i fag hvor karakterniveauet over en årrække ligger signifikant under karakterforventningen med forbedring af disse karakterer til følge.



Data: igangsættes, monitoreres og evalueres i dialog med faggruppen/-grupperne via data fra uddannelsesstatistik.dk

Område 4:

Område: Skoleudvikling – Samtaler om undervisning

Indsats: Gruppebaseret skoleudviklingsprojekt

Mål: At hver lærer deltager i en struktureret gruppesamtale om undervisning. Initiativet igangsættes på baggrund af APV i regi af "Professionel kapital" med det mål at adressere de sektortypiske udfordringer omkring gensidig anerkendelse og dialog om kvalitetskriterier.

Data: igangsættes med udgangspunkt i SU's efterbehandling af APV og monitoreres/evalueres af "Pædagogisk gruppe".