

Undervisningsbeskrivelse

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Termin | 2023-2024 |
| Institution | Favrskov Gymnasium |
| Uddannelse | Stx |
| Fag og niveau | Religion C |
| Lærer | Maria Elisabet Betinge Grønbæk |
| Hold | 2.x |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|---------------------------------|
| Titel 1 | Introduktion til religionsfaget |
| Titel 2 | Kristendom |
| Titel 3 | Islam |
| Titel 4 | Buddhisme |
| Titel 5 | Satans Syndsforladelse |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------|--|
| Titel 1 | Introduktion til religionsfaget |
| Indhold | <p>Hvad er religion?</p> <ul style="list-style-type: none">• Uddrag fra filmen <i>Fodbold er Gud</i> af Ole Bendtzen (2010). Tilgængelig på CFU.• De 10 bud i Maradonakirken. Link: https://manofmany.com/entertainment/sport/ten-commandments-church-of-maradona• Oversigt over Ninian Smarts syv dimensioner• Oversigt over Uffe Shjødts definition af religion (det transcendent og det immanente)• Religionsportalen: Interview med Mikael Rothstein om religion og kultur, Systeime. Link: https://religion.systeime.dk/?id=758&L=0 <p>Om religionsfaget:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ahle, Allan m.fl. (2013) <i>Horisont</i>, Gyldendal, s. 11m-14ø• Esben Andreasen m.fl.: <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, Systeime 2005-2006 (2. udgave), s. 275-276• Oversigt over synsvinklerne indefra og udefra• To kortere tekster om fænomenet Paradis (et opslag fra Watchtower Online Library og et opslag fra Gads Religionsleksikon) <p>Verdensreligioner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Religionsportalen: Kapitlet ”Verdensreligioner”, Systeime. Link: https://religion.systeime.dk/?id=476&L=0#c5253• Oversigt over verdens religioner i historisk og tidsligt perspektiv. Link: https://d3tt741pwxqwm0.cloudfront.net/WGBH/sj14/sj14-int-religmap/index.html• Grundbogen til Religion C (i-bog): Interview med Jørn Borup om pizzaeffekten. Link: https://religion.systeime.dk/?id=476&L=0#c5253 |
| Omfang | 4 blokke á 95 minutter (ca. 30 sider) |
| Særlige fokuspunkter | <p>Introduktion til religionsfaget og dets metoder: Hvordan arbejder vi i religionsfaget?</p> <p>Religionsdefinition: Hvad er religion?</p> <p>De fem verdensreligioners geografiske og historiske sammenhænge (fokus på at religioner er kontekstbaserede og dermed produkter af tid og sted)</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, skriftligt og mundtligt arbejde. |
|-----------------------------------|---|

| Titel 2 | Kristendom |
|----------------|--|
| Indhold | <p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabelsen: 1. Mosebog 1-2 (grundlæggelsesmyte) • Syndefaldsmyten: 1. Mosebog 3 som tegneserie fra Robert Crumbs "Verdens Skabelse" (problemmyte), Paulus om Adam og Kristus Rom 5, 12-21 (løsningsmyte) • Pagtstanken i NT og GT. GT: 1. Mosebog 17,1-14 (Omskærelsen) + 2. Mosebog 19 -20,21 (Åbenbaringen på Sinaj og De ti bud). NT: Rom 3, 19-31 (retfærdighed ved tro på Jesus Kristus) • Den historiske Jesus og mytiske/guddommelige Kristus: Matt 1, 1-16, Mar 1, 1-11, Johs 1, 1-14 (indledninger fra tre af evangelierne), Matt 3, 13-17 (Jesu dåb), Matt 4, 1-11 (Jesu fristelse i ørkenen) og Matt 8, 5-13 (Officeren i Kapernaum). • Nadveren: Luk 22, "En nadverprædiken" af Carsten Riis Jensen. Link: https://riisjensen.dk og "Sådan foregår nadveren". Link: https://vimeo.com/43826626 • Jesus som Messias: Esajas 53, 3-12 (Messias' profeti) og Luk 24, 13-49 (Vandringen til Emmaus) • Bjergprædikenen (Jesu forkyndelse, frelse, Jesus & Loven): Matt. 5-6 fra <i>Den Nye Aftale</i> (2013), Det Danske Bibelselskab • Jesu lignelser (frelse, næstekærlighed og Jesu opgør med jøderne): Luk 15, 11-32 (Den fortabte søn) og Matt. 20, 1-16 (Arbejderne i vingården). • Lidelseshistorien: Mark 14,43-16 (om tilfangetagelsen, tornekrøningen, korsfæstelsen, død og opstandelse). • Luther: "Et opgør med gerningsretfærdigheden" fra Jacobi og Josephsen: <i>Religionerne</i>, Munksgaard, 1987 (T31) <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrebsnøglen (i-bog): Opslag om "Religionsfænomenologi". Link: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=196&L=0 • Begrebsnøglen (i-bog): Opslag om "Myter". Link: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=148 • Grundbogen til Religion C (i-bog): Opslag om "Jødiske forestillinger og menneskesyn". Link: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=204&L=0 |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bibelen Leth Fortalt: Afsnit om syndefaldet. Link: https://www.dr.dk/lyd/p1/bibelen-leth-fortalt/bibelen-leth-fortalt-2022/bibelen-leth-fortalt-syndefaldet-16122211044 • ”Om Grøn Kirke” fra Grøn Kirkes hjemmeside. Link: https://www.gronkirke.dk/om-gron-kirke/ • Ann-Louise Ljungcrantz m.fl.: <i>Religioner Lever – Grundbog til religion</i>. Kapitlet ”Kristendommens Kerne” (om Paulus’ lære og etik), s. 70-71. L&R Uddannelse. 2017. • Katrine Haaning og Søren Korshøj Laursen: <i>Kristendom – tro og praksis</i>, Systime, 2016, uddrag fra siderne 21-25 (om den gamle og nye pagt) og s. 245-49 (om Jan Hjärpes positioner – inkl. teksterne ”Prædiken i Grejs Kirke” og ”Hvad betyder Dommedag?”) • Oversigt over de synoptiske evangelier • Grundbogen til Religion C (i-bog): Opslag om ”Ritual” (herunder ritual-myte-modellen og overgangsritual). Link: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=255 • Allan Poulsen og Jacob Schow-Madsen: <i>Kristendom i Nutid</i>, Munkgaards forlag, 1998, s. 57-60 (Jesu opgør med autoriteterne) • Panamah: ”Split det ad” (sang, perspektivering til Bjergprædikenen). Link: https://www.bibelselskabet.dk/split-det-ad-laes-sangteksten • Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 53-56 (den historiske Jesus og guddommelige Kristus) • Jens Forman: <i>De kristnes religion</i>, Systime, 2008, s. 54-56 (om national og eskatologisk Messias) • Bibelen Leth Fortalt: Afsnit om genopstandelsen. Link: https://www.dr.dk/lyd/p1/bibelen-leth-fortalt/bibelen-leth-fortalt-2022/bibelen-leth-fortalt-genopstandelsen-16122211174 • J. T. Bertelsens <i>Religion: en grundbog i livsanskuelser</i>. Gyldendal. 1988, ”Luther” s. 226 + 266-268 (Luther og Reformationen) • Lucas Cranach den Yngre: Illustration af protestantisk og katolsk gudstjeneste. 1546. • ”På Sporet af Reformationen”. Dokumentar fra DR. Link: https://www.dr.dk/tv/se/pa-sporet-af-reformationen/-/pa-sporet-af-reformationen#!/ • Illustrationer (fx relateret til ritualer, nadveren, den historiske Jesus og guddommelige Kristus, etc.) |
| Omfang | Ca. 15 blokke (ca. 80 sider) |
| Særlige fokuspunkter | Redegøre for grundlæggende sider ved kristendommen (herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser), anskue kristendommen i et globalt perspektiv. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Træne tekstanalyse (hovedsageligt fokus på de taksonomiske niveauer redegørelse, analyse og fortolkning), anvende religionsfaglig terminologi og vurdere tekster (optik).</p> <p>Redegøre for religiøse fænomener (fx myte, ritual, ætiologi, kosmologi, eskatologi, etc.).</p> <p>Fortolke og vurdere religiøse synspunkter og problemstillinger såvel ud fra en religiøs selvforståelse som ud fra sekulære, herunder religionskritiske, synspunkter.</p> <p>Formulere sig om religiøse etiske problemstillinger</p> <p>Kristendommens forskellige udtryksformer og fortolkninger før i tiden og i dag.</p> <p>Diskutere kristendommen i DK i dag – og desuden religionens rolle i DK i dag.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, kreative opgaver, elevoplæg, mm. |

| | |
|----------------|--|
| Titel 3 | Islam |
| Indhold | <p><u>Kernestof:</u></p> <p>Hvor intet andet er nævnt, er teksterne fra Jens Forman: <i>Muslimernes religion: Tro, praksis og sharia</i>, Systime, 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allah: T2 (Koranen om Guds storhed) og T3 (Guds Egenskaber). • Koranen og Muhammed: T6 (Profetens Himmelrejse). Indefra youtube videoer om Muhammed (fra en muslimsk youtube-kanal for børn): https://www.youtube.com/watch?v=WEEORXFj-lo&t=328s + https://www.youtube.com/watch?v=LO3WUk1b7fk + https://www.youtube.com/watch?v=IpGdfE9tHxY. Eleverne har derudover arbejdet med selvvalgte uddrag fra al-Bukharis hadithsamling (online) med fokus på Profetens sunna: https://sunnah.com/bukhari/3. • Den rituelle dimension: ”Foran Kabaen” fra Muhammed Asad: <i>The Road to Mecca</i>, 1954, s. 367ff. Her taget fra Jens Forman: <i>Muslimernes Religion</i>. Systime, 2006, s. 105-106. • Islam i det senmoderne samfund: Afsnit 1 af 'Muslimske Pigers Dagbog'. Link: https://www.dr.dk/drtv/se/muslimske-pigers-dagbog_110065. Afsnit fra 'Anne på Herrens Mark' (med fokus på de første ca. 5 minutter). Link: https://www.tv2kosmopol.dk/anne-pa-herrens-mark/anne-pa-herrens-mark-muslimere. Afsnit 1 og 2 fra podcastserien 'Historien om Lukas' af Third Ear. Link: https://thirdear.studio/da/pods/lukas |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbogen til Religion C (i-bog): Opslag om ”Islams historiske udvikling”. Link: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158 • Hanne Følner m.fl.: <i>Kuplen, Muren og Graven</i>, Gyldendal. 2002. ”Islam - fremstilling” (s. 207-208) (om Koranen) • Grundbogen til Religion C (i-bog): ”Ritual” (herunder ritual-myte-modellen og overgangsritual). Link: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=255 • Bodil Junker Pedersen m.fl.: <i>Begrebsnøglen</i>, Systime. 2019. ”Axis Mundi”. • Jens Forman: <i>Muslimernes religion. Tro, praksis og sharia</i>, Systime, 2006, s. 29-35 (om søjlerne) • Katrine Haaning og Søren Korshøj Laursen: <i>Kristendom – tro og praksis</i>, Systime, 2016, s. 245-49 (om Jan Hjärpes positioner) • Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i>, Systime. 2019. ”Brillekursus” (s. 11-15). • Bodil Junker Pedersen m.fl.: <i>Begrebsnøglen</i>, Systime. 2019. ”Konversion” (s. 46-48). • Illustrationer relateret til forløbet |
| Omfang | Ca. 12 blokke (ca. 60 sider) |
| Særlige fokuspunkter | <p>Redegøre for væsentlige sider af islam</p> <p>Træne tekstanalyse, anvende religionsfaglig terminologi, fortolke, vurdere tekster og perspektivere tekster.</p> <p>Fortolke og vurdere religiøse synspunkter og problemstillinger såvel ud fra en religiøs selvforståelse som ud fra sekulære, herunder religionskritiske, synspunkter</p> <p>Islams rolle i det førmoderne traditionelle samfund og det senmoderne sekulariserede samfund – i en dansk og global kontekst</p> <p>Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og moderne samfund i en global kontekst</p> <p>Introducere til religiøse fænomener</p> <p>Forholdet mellem islam og den vestlige verden (med særligt fokus på unge danske muslimers tilværelse i Danmark)</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, kreative skriftlige øvelser, gruppearbejde, elevoplæg. |

| | |
|----------------|---|
| Titel 4 | Buddhisme |
| Indhold | <p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jørn Borup: ”Buddhalegenden” fra <i>Japansk Religion</i>, Forlaget Univers. Link: http://www.japanskreligion.dk/userimg/25.pdf • Lene Højholt: ”Benarestalen” (T2) fra <i>Buddhas lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Munksgaard, 1997 • Lene Højholt: ”Livshjulet” fra <i>Buddhas lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Munksgaard, 1997, s. 27 • Anders Nielsen: ”Citat 4: Om Munken” fra <i>Buddhisme – Introduktion og tekster</i>, Systime, 2015, s. 30-31 • Buddhismen i Danmark: Dokumentar ”Den Anden Dimension”, DR, 2013. Link: https://www.dr.dk/drtv/se/den-2-dimension_165780 <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Billeder relateret til Buddhalegenden (fra buddhistisk tradition) • Anders Nielsen: <i>Buddhisme – Introduktion og tekster</i>, Systime, 2015, s. 26-27 (tegneserie om Buddhas møde med de ’fire syn’), s. 28-30 (om Benarestalen + oversigt over de fem skandhaer) og s. 33-35 (om det buddhistiske livshjul) • Jostein Gaarder: <i>Sofies Verden</i>, Høst og Søn, 1992, s. 281-282 (uddrag fra <i>Sofies Verden</i>) • Religionsportalen: Uddrag fra kapitlet <i>Buddhistisk menneske- og livsforståelse</i>, Systime. Link: https://religion.systime.dk/?id=478 • Grundbogen til Religion C (i-bog): ”Nirvanisk, karmisk og apotropæisk (magisk) buddhisme”. Link: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=171#c676 • Lene Højholt: ”Buddhismens oprindelse og udbredelse” fra <i>Buddhas lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Munksgaard, 1997, s. 25-28 (buddhismens tre hovedretninger) • Jørn Borup: <i>Danske verdensreligioner: Buddhisme</i>, Gyldendal, 2007, s. 42-46 (om buddhismen i en dansk kontekst med fokus på begreberne etnisk buddhisme og konvertit-buddhisme) • Billeder relateret til buddhismens i en dansk/vestlig kontekst • Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 15 (senmoderne kontekst) |
| Omfang | Ca. 6 blokke á 95 minutter (ca. 30 sider) |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Særlige fokuspunkter | <p>Redegøre for væsentlige sider af buddhismen. Træne tekstanalyse, fortolkning og vurdering. Anvendelse af og udvidelse af den religionsfaglige terminologi. Billedanalyse.</p> <p>Opøve evnen til at perspektivere til de gennemgåede religioner og udvikle elevernes evne til at se de religiøse fænomener på tværs af religionerne.</p> <p>Fortolke og vurdere religiøse synspunkter og problemstillinger såvel ud fra en religiøs selvforståelse som ud fra sekulære, herunder religionskritiske, synspunkter. Buddhisme i en dansk senmoderne kontekst.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, oplæg, mm.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Titel 5 | Satans Syndsforladelse |
| Indhold | <p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Afsnit 1-4 fra podcastserien <i>Satans Syndsforladelse</i>. DR, 2019. Link: https://www.dr.dk/lyd/p1/radiofortaellinger/radiofortaellinger-20192/satans-synsforladelse-1-7-missionen-16121912606 • ”Ardors Beretning” (myten om Lucifer og mørkets indtog i verden). Findes i <i>Vandrer mod Lyset</i> af Michael Agerskov, men elever fik et resumé) • ”Her kommer et meget dybt og inderligt ANGERS-BØNSKRIFT til Jordens Befolkning fra Den, menneskene hidtil har kaldt DJÆVELEN ! - - Han ønsker nu at hedde ARDOR.” Fra Hanne Lefflers hjemmeside. Link: https://lefflerhanne.dk/429181647.html • ”R. Malling-Hansen om tilgivelses-øjeblikket. Link: https://drive.google.com/file/d/1sKW7B00PixsWbJwebhKyTGhjCcfSH9cA/view • Uddrag fra det Nye Testamente (om religiøs kontekstualisering): Matt 4,18-19 (Menneskefiskere), Matt 6, 25-27 (høst/markens fugle) og Matt 13,33 (Paradis som surdej) • Uddrag fra det Nye Testamente (om reception/omverdenens syn på Jesus): Johs 10, 19-21 (Jesus mistænkes for at være besat af ond ånd), Mark 15, 33-36 (Romerske soldater latterliggør Jesus på korset) og Matt 9, 32-34 (Farisæerne beskylder Jesus for at være i ledtog med Djævelen). • ”Introduktion til den åndelige verden”. Opslag fra Flemming Pedersens hjemmeside (han er en af Hannes disciple). Link: www.erkendelse.dk <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrebsnøglen (i-bog): Opslag om ”Religionsfænomenologi”. Link: https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=196&L=0 • Grundbogen til Religion C (i-bog):”Ritual” (herunder overgangsritual). Link: https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=255 • Bodil Junker Pedersen m.fl.: <i>Begrebsnøglen</i>, Systeme. 2019. ”Ritualtyper”. |
| Omfang | 5 blokke á 95 minutter (ca. 30 sider) |
| Særlige fokuspunkter | <p>Forløbet tager udgangspunkt i podcastserien <i>Satans syndsforladelse</i>, som følger mediet Hanne Leffler og hendes hjælper Kirsten.</p> <p>I forløbet arbejder vi løbende med en fænomenologisk læsning af materialet relateret til podcasten. Vi har især arbejdet med begreberne åbenbaring, tilgivelse, frelse, profet, frelser/Messias (udvalgstanken), Guds drejebog (guddommelig plan), dualisme (lys/mørke, godt/ondt, kaos/kosmos), reinkarnation og karma.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>I slutningen af forløbet har vi fokus på religiøs kontekstualisering: At enhver religion er produkt af tid og sted. I forlængelse heraf arbejder vi med begrebet synkretisme, idet Hannes religion henter inspiration og tankegods fra andre religioner (især kristendommen og buddhismen).</p> <p>I slutningen af forløbet arbejder vi også med en sociologisk vinkel med det formål at reflektere over hvorfor Hanne og Kirsten mon er så dedikerede til deres religiøse sag.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, skriftligt og mundtligt arbejde. |