

Undervisningsbeskrivelse

| | |
|----------------------|--|
| Termin | Juni 2024 |
| Institution | Favrskov Gymnasium |
| Uddannelse | stx |
| Fag og niveau | Religion B, valgfag |
| Lærer | Bodil Reintoft Christensen/Thomas Ørneborg Thomsen (fra slutningen af januar 2024) |
| Hold | 21 religion B |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Religiøs materialitet (og den afledte diskussion om religionens rolle i det danske samfund) |
| Titel 2 | Hinduisme og værklæsning af Bhagavad Gita |
| Titel 3 | Hvorfor bliver man religiøs? |
| Titel 4 | Karismatisk kristendom og den danske folkekirke |
| Titel 5 | Sufisme – islamisk mystik |
| Titel 6 | Vestlig buddhisme |
| Titel 7 | Projekt |

Omfang:

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Religiøs materialitet (og den afledte diskussion om religionens rolle i det danske samfund) |
| Indhold | <p>Forløbet tog afsæt i den aktuelle diskussion om koranafbrændingsloven i Danmark. Vi undersøgte synet på forskellige religiøse skrifter, genstande og arkitektur samtidig med at diskussionen omkring 'hellige genstande' og besværlighederne ved at afgrænse dem udspillede sig i forhold til lovforslaget. Vi anvendte Rudolf Ottos, Durkheims og Eliades opfattelser af og syn på 'det hellige', og besøgte den lokale landsbykirke for at se på indretningen af det kristne, protestantiske kirkerum. I slutningen af forløbet udvidede vi blikket til at omfatte hellige og kraftfulde genstande i en mere new age-orienteret sammenhæng ved at besøge Krop, sind og ånd-messen i Århus.</p> <p>Fænomenologisk og teoretisk blik på 'det hellige': Marianne Fibiger og HJ Lundager: Andre Verdener – indføring i religionshistorie og religionsfænomenologi, Forlaget Univers, side 200-203 (om materialitet som kraft)</p> <p>helligt/profant https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=256 rent/urent: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=202</p> <p>Rudolf Otto, Emile Durkheim og Mircea Eliade: https://www.religion.dk/leksikon/otto-rudolf https://www.religion.dk/leksikon/eliade-mircea og https://religionb.systime.dk/?id=130#c258 https://www.religion.dk/leksikon/durkheim-emile https://religionb.systime.dk/?id=215</p> <p>Debatten om koranafbrændingsloven - og om religionens betydning/rolle i det danske samfund:</p> <p>Om Koranen https://islam.systime.dk/?id=150</p> <p>Forman: Muslimernes religion, Systime 2006, tekst 11: Koranen om Koranen</p> <p>Læreroplæg om artiklen 'Da Koranen blev til en app', RvT 70, 2020 side 112-129</p> <p>Første lovforslag – afsnit 4 i bemærkningerne om afgrænsningerne: https://www.ft.dk/ripdf/samling/2022/lovforslag/l133/2022_l133_som_fremsat.pdf</p> <p>Ifølge teolog er en del af forklaringen på Danmarks konflikt med muslimske lande vores egen historie, Jyllands Posten 06.08.2023</p> |

<https://politiken.dk/kultur/art9548788/Professor-kalder-ny-udmelding-fra-Justitsministeriet-for-absurd>

<https://politiken.dk/kultur/art9539781/Må-kunstnere-pisse-på-Jesus-Og-hvad-med-Kvicklys-Jesus-sandaler-Er-de-nu-forbudt>

[https://www.altinget.dk/etik/artikel/religionsociolog-koranen-viser-at-politik-og-religion-ikke-er-adskilte-i-danmark?fbclid=IwAR0FuL6r3w78GLWQKz5pQzpm367BOjoQXI99ledV_Dai1l-koaRfBVIW8ns&token=0c9fe1fff2c84dd1854416b8e237ea4b](https://www.altinget.dk/etik/artikel/religionssociolog-koranen-viser-at-politik-og-religion-ikke-er-adskilte-i-danmark?fbclid=IwAR0FuL6r3w78GLWQKz5pQzpm367BOjoQXI99ledV_Dai1l-koaRfBVIW8ns&token=0c9fe1fff2c84dd1854416b8e237ea4b)

<https://www.altinget.dk/artikel/utilboerlighedsloven-viser-at-regeringen-har-en-foraeldet-forstaaelse-af-det-hellige>

Khaterah Parwani: Facebook-opslag 8/8-23

[Madonna - Like A Prayer \(Official Video\)](#)

https://www.information.dk/debat/2023/08/frafaldne-muslimere-derfor-demonstrerer-koranen?lst_frnt_debatindlæg

Firoozeh Bazrafkan + <https://www.dr.dk/nyheder/kultur/bare-baller-bryster-og-pelsjakke-kunstnere-protesterede-mod-forbud-mod>

https://kirstendom.dk/?fbclid=IwAR39fc3f_Zar733DcGbmD4xGjdmkYDXypi-PwJSSeg8Dw3dw5ht3H-IGrkw

Tæt på sandheden 2/9-23, minut 0.40-9.45

https://www.dr.dk/drtv/se/taet-paa-sandheden-med-jonatan-spang-tesfayes-droemmeskole_404027

<https://www.tjekdet.dk/indsigt/du-maa-godt-braende-koranen-af-men-hvor-gaar-egentlig-graensen-vores-ytringsfrihed> (Om lovgivningen (ytringsfrihed og blasfemiparagraf)

<https://www.dr.dk/lyd/p1/p1-morgen/p1-morgen-2023-08-02>

Imam glæder sig over at regeringen vil begrænse koranafbrændinger (--> glidebaneargumentet)

Om synet på andre hellige skrifter:

Balladen om Bhagavad Gita og Oppenheimer-filmen:

<https://www.businessstoday.in/latest/trends/story/bhagavad-gita-reference-in-oppenheimer-sex-scene-sparks-outrage-direct-assault-on-religious-beliefs-390905-2023-07-23>

Twitteropslag 23/7-23 fra Uday Mahurkar til Christopher Nola

Sikhernes hellige bog:

Gurubegrebet <https://sikhisme.systeme.dk/?id=171> (teksten)

Transport af skriftet <https://sikhisme.systime.dk/?id=182> (teksten + videoen)
Protokol for opbevaring <https://sikhisme.systime.dk/?id=185> (protokol-teksten)
Den 11 guru + prakahs-video <https://sikhisme.systime.dk/?id=183> (videoen)

Torahen:

https://www.bibelselskabet.dk/sites/default/files/files/artikel_6_bibliana_02-21.pdf

Om det hellige rum og hellig arkitektur – primært i kristendommen:

Lise Ludvigsen, De store kristne kirkesamfund, Systime 2009, Side 14-15 + 21-23
(Durkeim + Eliade)

Om det hellige rum

<https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/kirkebygninger-er-ikke-hellige-og-saa-er-de-det-alligevel>

<https://religion.systime.dk/?id=703> (det lutherske kristne kirkerum)
lærerproduceret materiale om det kristne kirkerum (OneNote 7/9)

(skal måske ikke på???) <https://www.kristendom.dk/spoerg-om-kristendom/hvordan-indvier-man-kirker-i-folkekirken>
<https://www.kristendom.dk/en-kirke-er-ikke-kun-mursten-naar-den-skal-lukkes>)

New Age og feltarbejde:

<https://religion.systime.dk/?id=847>

<https://religion.systime.dk/?id=792>

<https://religion.systime.dk/?id=489> gode råd til feltarbejdet

TV-klip med Anders Agger og med Bubber og fra DR-udsendelsen 'I hopla på helsemessen'

I alt ca XX siders fagligt stof

| | |
|-----------------------------|---|
| Omfang | Anvendt uddannelsestid 17 blokke á 95 minutter |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste | Klasse, par, gruppearbejde |

| | |
|----------------------|--|
| arbejdsformer | Besøg i Nørre Galten kirke + observationer af 'det hellige (rum)' på studieture Besøg på krop, sind og ånd messen i Århus |
|----------------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Titel 2 | Hinduisme og værklæsning af Bhagavad Gita |
| Indhold | <p>Forløbet blev indledt med et overblik over centrale trosforestillinger og ritualer i hinduismen, som de fremgår af Upanishaderne og vedaerne. Vi har derefter fokuseret på Ghagavad Gitas tre frelsesveje via værklæsningen, og har haft fokus på forskelle/ligheder ifht. den buddhistiske filosofi, og vi har set på, hvordan Bhagavad Gita tolkes, formidles og bruges i en Hare Krishna-kontekst og i en mere sekulær udlægning af yogalærer Simon Krohn.</p> <p>Intro til hinduismen: https://hinduismen.systime.dk/?id=379 https://hinduismen.systime.dk/?id=383 https://hinduismen.systime.dk/?id=385</p> <p>Om guderne https://hinduismen.systime.dk/?id=295 (incl alle undersider i kapitlet)</p> <p>Skrifterne: https://hinduismen.systime.dk/?id=251</p> <p>Filosofien om karma, genfødsel og udfrielse https://hinduismen.systime.dk/?id=253 og https://hinduismen.systime.dk/?id=254 og https://hinduismen.systime.dk/?id=255 og https://hinduismen.systime.dk/?id=256</p> <p>Kastesystemet https://hinduismen.systime.dk/?id=368 og https://hinduismen.systime.dk/?id=367 og https://hinduismen.systime.dk/?id=366 og https://hinduismen.systime.dk/?id=365</p> <p>Intro til Bhagavad Gita og frelsesvejene https://hinduismen.systime.dk/?id=290 og https://hinduismen.systime.dk/?id=291 og https://hinduismen.systime.dk/?id=292</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Simon Krohn: Nærmere noget, Forlag årstal, side 219-223 (om trsna), side 233-241 (om de tre frelsesveje) og side 261-264 (om moksha) Lærerproducerede noter om myten som genre</p> <p>Samkhya-læren https://sites.google.com/a/aurehoej-gym.dk/religion/religion-på-b-niveau/hovedværkslæsning-bhagavad-gita</p> <p>Tekster og supplerende stof: Uddrag af Bhagavad Gita, gengivet i Religionshistoriske hovedværker i uddrag, https://rh.systime.dk/?id=160</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=286 (jeg vil ikke giftes efter kastetraditioner) https://hinduismen.systime.dk/?id=405 (Purusha-hymnen) https://hinduismen.systime.dk/?id=273 (Interview med gudeskaber) https://hinduismen.systime.dk/?id=397 (hvor mange guder er der?) https://hinduismen.systime.dk/?id=268 (om skabelse)</p> <p>https://yogavivo.dk/hvorfor-det-er-umuligt-at-finde-sig-selv-sk32/ George Harrison - My Sweet Lord</p> <p>Anne på Herrens Mark https://www.tvsyd.dk/nyheder/11-06-2010/1930/1930-udsendelsen-11-juni-2010 (fra minut 13) https://www.dr.dk/drtv/episode/hvad-betyder-det-at-vaere-hindu-291334 The History of Hindu India, From Ancient Times indtil 8.45</p> <p>I alt ca. 66 siders kernestof</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid 14 blokke á 95 minutter |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasse, par, gruppearbejde Besøg af Daniel Laflor, Hare Krishna-tilhænger og tidligere munk Besøg af asetrende i forbindelse med skolens 'mød en troende'-blok |

| | |
|----------------|--|
| Titel 3 | Hvorfor bliver man religiøs? |
| Indhold | Forløbet har nu bevæget sig væk fra fænomenologien og over i sociologien, hvor sociologiske teorier om forholdet mellem individ og samfund, om karisma, om religiøse fællesskaber, og forskellige årsager til at man bliver religiøs og om |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>konversion er blevet introduceret og anvendt på bl.a. dokumentarudsendelsen: Holy Hell eller Kulden fra Californien. Efterfølgende har eleverne lavet små mini-projekter, hvor den sociologiske teori skulle bringes i anvendelse i forhold til selvvalgte religiøse grupper/personer/problematikker.</p> <p>Lofland Stark konversionsmodel https://religionb.systime.dk/?id=256 Rambos konversionsmodel https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=143 Lærerproducerede noter om Peter Bergers dialektiske proces (eksternalisering, objektivering og internalisering) samt om nomos, anomi og religiøs legitimering. Identitetsdannelse, individ, samfund og religion: Giddens, Bauman, Lyon og Douglas https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=126 Karisma https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=140 Deprivation https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=134 Rational choice https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=154 Socialisation https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=163 Meaning and belonging https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=196 Religiøse fællesskaber https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=158</p> <p>Thomas Ziehes tre reaktionsmønstre på individualisering og aftraditionalisering: Ontologisering, potensering og subjektivisering https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=419</p> <p>Dokumentar – Kulden fra Californien: https://www.dr.dk/drtv/program/kulden-fra-californien_275146</p> <p>Korte introduktioner til andre religiøse sekter: Waco https://denstoredanske.lex.dk/Branch_Davidians The Waco Massacre: 30 Years On DARK SIDE OF THE 90'S Jonestown https://denstoredanske.lex.dk/Jones-sekten Jonestown intro The Jonestown Massacre</p> <p>I alt ca 32 siders kernestof + supplerende stof (empiri i form af video, tv-klip og selvfundet materiale)</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid 6 blokke á 95 minutter indtil jul |
| Særlige fokuspunkter | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Væsentligste arbejdsformer | klasse, par og gruppearbejde Individuelt mini-projektarbejde Biograftur: Miraklet i Gullspång |
|-----------------------------------|---|

TT overtager holdet

| | |
|----------------|--|
| Titel 4 | Kristendom |
| Indhold | <p>Repetition fra Religion C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundfortællingen (problem/løsnings-myte + pagtstanken): Passionshistorien + nadverindstiftelsen • Jesu lignelser + undergerninger • Bjergprædikenen • Paulus om tro og gerninger (+evt. noget om Luther?) <p>Pentakostal kristendom</p> <p>Mytisk grundlag</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Mosebog 11, 1-9: <i>Babelstårnet</i> • Apostlenes gerninger kap. 2: <i>Pinsedagen, Peters prædiken pinsedag og Den første menighed</i> <p>Rolleteori og tungetale (Sundén og Holm)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Eksempel 1: Tungetale og ånddåb</i> i Geels og Wikström: <i>Introduktion til religionspsykologi</i> (2001), s. 97-100 • <i>Glossolali: exemplet Aina</i> i Nils G. Holm: <i>Religionspsykologiens grunder</i> (2002) • Video: Congregation speaks in tongues when led by Holy Spirit (2011) https://www.youtube.com/watch?v=VQN2P6eJWJw • <i>Speaking in Tongues Medical Study proves Holy Spirit praying:</i> https://www.youtube.com/watch?v=NZbQBajYnEc <p>Helbredelser ved forbøn i karismatiske kirker – case Hans Berentsen</p> |

- *Den 2. dimension: Pinsekirken* https://www.dr.dk/drtv/serie/den-2-dimension_164979 (29 min)
- Matthæus 12, 9-14: *Helbredelsen af manden med den visne hånd*
- Matthæus 17, 14-21: *Helbredelsen af den månesyge dreng*
- Markus 1, 21-34: *Helbredelsen af manden med den urene ånd og Helbredelsen af Simons svigermor og andre syge*
- Markus 7, 31-37: *Helbredelsen af den døve og stumme*
- Ella Paldam: *Mirakuløs helbredelse - Forventninger flytter bjerge blandt karismatiske kristne i Danmark* i *Religion i Danmark* (2013) <https://samtidsreligion.au.dk/religion-i-danmark/2013/ep>
- *Helbredelser: Lisas arm blev helbredt efter forbøn af Hans Berntsen og lægerne siger, at kristen forbøn beviseligt påvirker vores krop* <https://www.facebook.com/watch/?v=1241410299220997>
- Vidnesbyrd fra *lyttiljesus.dk*: <https://lyttiljesus.dk/jeg-blev-helbredt-forboen/>
- *Religiøs coping* i Birgit Andersen: *Religion og psykologi* (iBog) <https://religionspsyk.systime.dk/?id=138> + Christina G Pedersen: *Positiv og negativ religiøs coping*: <https://religionspsyk.systime.dk/?id=138#c595>

Fundamentalisme

- Lærerproduceret powerpoint med præsentation af fundamentalismeteorier ud fra Hanne Følner og Bente Lund
- "Fundamentalisme i Kristendom og Islam. Frontkæmpere for Gud" Systime (2008) og Steve Bruces fundamentalismeteorier i Furseth og Repstad: *Religions sociologi. En introduktion.* (2007)
- <https://mosaik.one> (brugt til at anvende fundamentalismeteorier)
- *Feltarbejde på nettet* i Dorte Thelander Motzfeldt: *Religion. Teori - fænomenologi – metode*

Dåb og frelse i pinsekirken

- [Skjern Pinsekirke - Dåb. Prædiken af Tom Arendt Nielsen.](#)
- Tonny Jacobsen: *Pinsepræst: At være frelst er ikke noget negativt på Kristendom.dk d. 2/8/2017* <https://www.kristendom.dk/synspunkt/pinsepraest-frelse-betyder-gud-vil-genfoede-hele-sit-skabervaerk>
- *Pinsekirken i Esbjerg*: <https://www.pinsekirken-esbjerg.dk/om-kirken/trosgrundlag/>

Feltarbejde i Hillsong i Århus (3/3-2024 – deltaget i gudstjeneste og efterfølgende samtale med folk fra menigheden og præsten Samuel Sommer

- <https://hillsong.com/da/what-we-believe/>
- Om sociologisk metode og feltarbejde
- <https://religionb.systime.dk/?id=138>
- <https://religionb.systime.dk/?id=223>
- <https://religionb.systime.dk/?id=183>
- <https://religionb.systime.dk/?id=186>
- <https://religionb.systime.dk/?id=187>
- <https://religionb.systime.dk/?id=188>

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • https://religionb.systime.dk/?id=189 • Sidsel Marie Hegnsvad Drengsgaard: <i>Moderne lovsang udfordrer de gamle salmer</i> i Kristelig Dagblad 10/12/2014: https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/moderne-lovsang-udfordrer-de-gamle-salmer • Cornerstone (Chapel:Forever Reign Album) - Hillsong Worship <p>Sociologisk undersøgelse af Casper Christensens vej til Hillsong</p> <ul style="list-style-type: none"> • A conversation about Faith & Life - Casper Christensen & Thomas Hansen - Hillsong Denmark A conversation about Faith & Life - Casper Christensen & Thomas Hansen - Hillsong Denmark (24/12/2023) • Deprivation https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=134 • Rational choice https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=154 • Socialisation https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=163 • Søgen efter mening og tilknytning https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=196 • Lærerproduceret powerpoint om Andreas Reckwich <i>Singulariteternes samfund – om modernitets strukturændringer</i> (2019) <p>Kristendom og folkekirken i Danmark i dag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marie Vejrup: <i>Kristendommen i Danmark i dag</i> • https://www.au.dk/samarbejde/samarbejde-med-skoler-og-gymnasier/livestreaming-af-forelaesninger-til-gymnasieskolerne/kristendom-i-danmark-i-dag?tx_felogin_login%5Baction%5D=login&tx_felogin_login%5Bcontroller%5D=Login&cHash=3e0afe7bd61c6689b965a09b723b6f2f • Kirkerne I Favrskov: https://www.folkekirkenfavrskov.dk/kalender/arrangementer • |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid blokke á 95 minutter |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none"> • Analyse og fortolkning af karismatisk og folkekirkekristendom i Danmark • Åndsdåb, tungetale, helbredelse, forbøn, |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasse, par og gruppearbejde |

| | |
|----------------|---------------------------|
| Titel 5 | Sufisme – islamisk mystik |
|----------------|---------------------------|

| | |
|---------------------------------------|--|
| | I alt ca. 10 siders fagligt stof |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid blokke á 95 minutter |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasse, par og gruppearbejde. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titel 6 | Buddhisme i Vesten |
| | I alt ca. 10 siders fagligt stof |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid blokke á 95 minutter |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasse, par og gruppearbejde. |

| | |
|----------------|--|
| Titel 7 | Projektarbejde |
| | I alt ca. 10 siders fagligt stof |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid blokke á 95 minutter |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasse, par og gruppearbejde. |